



บันทึกข้อความ

สงท ๒๑๑๑/๒๐ ส.๑.๖๒

ส่วนราชการ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล โทร.๐ ๒๒๕๑ ๗๒๗๗ โทร ๒๖๑๕
 ที่ สบค ๕๗๕๑ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการ ๐๓/๖๑
 ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔

เรียน รองอธิบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง และผู้อำนวยการกลุ่ม

ด้วยสถาบันพระปกเกล้าได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ พบ ๐๐๐๔/ว๖๑๖ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการ ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของ ความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมหลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ระยะเวลาใน การศึกษาอบรมประมาณ ๘ เดือน ทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องบรรยายสถาบันพระปกเกล้า อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕ (โซนทิศตะวันตก) ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง กรุงเทพมหานคร หรือ สถานที่อื่นตามที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด โดยมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนตลอดหลักสูตร ๖๙,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ ๕๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน) ซึ่งกรมได้อนุมัติกำหนดหลักสูตรดังกล่าวในแผนพัฒนาบุคลากร กรมชลประทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ โดยผู้สมัครที่เป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป
๒. ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ขึ้นไป
๓. ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ ขึ้นไป
๔. ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับชำนาญงาน ขึ้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากท่านมีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการศึกษา หรือ ประสงค์ที่จะเสนอชื่อข้าราชการในสังกัดหน่วยงานละ ๑ ราย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้ารับ การคัดเลือกเพื่ออบรมหลักสูตรดังกล่าว ขอให้แจ้งความประสงค์และแนบเอกสารใบสมัครฉบับจริง ส่งให้สำนักบริหาร ทรัพยากรบุคคล ภายในวันจันทร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อรวบรวมเสนอกรมพิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับ การศึกษาต่อไป

(นายเอนก ก้านสังวอน)

ผ.ส.บ.ค.

เรียน ผอ. ส่วน, สอ.ภาค, ฝ่ายบริหารทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา หากมีผู้สมัครสมัครเข้ารับการคัดเลือกแล้ว
 โปรดแนบเอกสารการสมัคร (ฉบับจริง) ส่วนฝ่ายบริหาร, ต่อในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการต่อไป.

(นางฐิตาภา ทุมวงษา)

ผ.ท.บ.อ. ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒

ความที่สุก

ที่ พป 0009/ว 616



กรมชลประทาน
เลขรับ..... ๓๖๓๔๒/๖๖
วันที่..... 18 มิ.ย. 62
เวลา.....

13 มีนาคม 2562

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4

เรียน อธิบดีกรมชลประทาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและใบสมัครหลักสูตรฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมหลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวจะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม ถึง วันที่ 24 มิถุนายน 2562 (ในวันและเวลาราชการ) โดยจัดการศึกษาอบรมทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า รวมระยะเวลาในการศึกษาประมาณ 7 เดือน โดยมีรายละเอียดตามเอกสารใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สถาบันฯ ขอความกรุณาท่านแจ้งแก่บุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่สถาบันฯ กำหนด อยู่ในตำแหน่งงานที่สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปปฏิบัติได้จริง สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถขอรับใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 (โซนทิศใต้) เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 (ในวันและเวลาราชการ) หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th และส่งใบสมัครพร้อมหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงาน และหนังสือรับรอง ภายในวันที่ 24 มิถุนายน 2562 เวลา 16.00 นาฬิกา ณ สถาบันพระปกเกล้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

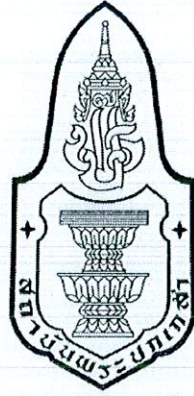
(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

โทรศัพท์ 02-141-9536, 02-141-9545

โทรสาร 02-143-8173



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร

แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

รุ่นที่ 4

ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา มุ่งเน้นทางด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นหลัก จึงเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยมากขึ้น ทั้งความไม่เป็นธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์ทางการเมืองซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น ในสังคมประชาธิปไตย กลับขยายตัวกลายเป็นความขัดแย้งที่มีแนวโน้มจะสูงขึ้น ผสมกับปัญหาสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอำนาจและการจัดสรรทรัพยากร ในนโยบายสาธารณะต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียม ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นธรรม

จากสภาพปัญหาความขัดแย้งของประเทศดังกล่าว หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งผู้นำชุมชนท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตระหนักและพยายามหาแนวทางวิธีแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย กฎหมาย การจัดสรรงบประมาณโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งทั้งในระดับชุมชน ในระดับโครงสร้าง แต่อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงและความต่อเนื่องของปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ในสังคมยังคงมีปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไป ทั้งนี้การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และการเปิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้บริหารองค์กรธุรกิจ ผู้นำชุมชน และบุคคลทั่วไป เป็นแนวทางหนึ่งในการจัดการปัญหาความขัดแย้งข้างต้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการศึกษาวิจัยและจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับวุฒิปัตร์ การการประชุมสัมมนาและบรรยายวิชาการ รวมทั้งการให้บริการและการให้คำปรึกษาทางวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจและการวิเคราะห์โครงสร้างบริบทสังคมไทย และการนำมาตรฐานและกลไกการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทั้งในระดับสากลและระดับชาติมาใช้ในบริบทสังคมไทยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเป็นที่มาของการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีขึ้น เพื่อสร้างกลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายในการขับเคลื่อนองค์ความรู้แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในมิติและบริบทต่างๆ ของสังคม ทั้งนี้โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้งไม่ให้ขยายตัวไปสู่ความรุนแรงอันจะนำมาซึ่งการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างสันติสุขสถาพรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมของหลักการจัดการความขัดแย้งซึ่งประกอบไปด้วยวิธีการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งมิให้ขยายตัว
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างเป็นระบบ

- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในหลักการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่เอื้อต่อการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันสมัคร ดังต่อไปนี้

- 3.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหาร ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป
- 3.2 เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
- 3.4 ข้าราชการท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งระดับ 7 – 8 หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.5 นายทหาร และตำรวจชั้นสัญญาบัตร
- 3.6 ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3.7 นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- 3.8 ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ
- 3.9 ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- 3.10 บุคคลซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามามีการศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง
- 3.11 บุคคลที่สนใจทั่วไป

อนึ่ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาอบรมประมาณรุ่นละ 80 - 100 คน

5. การจัดการศึกษาอบรม

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาอบรม

- 6.1 ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 8 เดือน โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน เวลา 09.00 – 16.00 น.
- 6.2 สถานที่ศึกษาอบรม ณ ห้องบรรยายสถาบันพระปกเกล้า อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โซนทิศตะวันตก) ถ.แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง กรุงเทพฯ หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

- 7.1 มีเวลาเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด โดยมีเงื่อนไขว่า นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา ที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้ และนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม
- 7.2 จัดทำรายงานกลุ่ม
 - ส่ง “รายงานกรณีศึกษา” ซึ่งเป็นรายงานวิเคราะห์ความขัดแย้ง และแนวทางการระบอบการในการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง หนึ่งกลุ่มจะประกอบด้วย นักศึกษาจำนวน 10 คน โดยจะต้องนำเสนอผลการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังการปัจฉิมนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว
- 7.3 ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ (Assignments)
- 7.4 ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสียหายชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
- 7.5 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และได้รับเข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9535, 0-2141-9536 โทรสาร 0-2143-8173

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

- 9.1 ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตรฯ 69,000 บาท
(ค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการอบรม และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานในประเทศ)
หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้
- 9.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 40,000 บาท : ชำระก่อนการเดินทาง 1 เดือน
(กรณีพักคู่ และการเดินทางชั้นประหยัด)
สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 189 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 เปิดการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 6 ชั่วโมง

10.1.2 การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ จำนวน 36 ชั่วโมง

- การปฐมนิเทศ (18 ชม.)
- การปัจฉิมนิเทศ (18 ชม.)

10.1.3 การศึกษาดูงาน จำนวน 42 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด 1 ครั้ง (18 ชม.)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง (18 ชม.)
- การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 ครั้ง (6 ชม.)

10.1.4 ถอดบทเรียนการศึกษาดูงาน จำนวน 9 ชั่วโมง

10.1.5 การเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 75 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง (30 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน (12 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

10.1.6 การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง

10.1.7 การถอดบทเรียนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

10.2 รายละเอียดเนื้อหาวิชาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง รวม 9 วิชา (30 ชั่วโมง)

สาระโดยสังเขป

แนวคิดและหลักการสำคัญในการจัดการความขัดแย้งในมิติต่างๆ เป็นศาสตร์และศิลป์เฉพาะที่ต้องได้รับการเรียนรู้และปูพื้นฐานอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมสามารถมองเห็นภาพความขัดแย้งในสังคมที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจนและสามารถอธิบายสาเหตุและสภาวะแห่งความขัดแย้งนั้นๆ ได้ ทั้งนี้ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทักษะในกระบวนการสื่อสารโดยสันติวิธีเพื่อสร้างบรรยากาศในการลดความขัดแย้งและเป็นการป้องกันความขัดแย้ง ที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการเข้าใจในกระบวนการเสริมพลังพลเมืองในสังคม ซึ่งจะประกอบไปด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองต้องตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้งในมิติต่างๆ เช่น ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะ ฯลฯ เพื่อสามารถเห็นภาพรวมของการจัดการความขัดแย้งในแต่ละบริบทได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือในการป้องกันความขัดแย้งในมิติต่างๆ

หัวข้อวิชา

- 1) ธรรมชาติและเหตุแห่งความขัดแย้ง (6 ชม.)
ความขัดแย้งเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เมื่อบุคคลมีเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันและความแตกต่างเหล่านี้จะก่อให้เกิดเป็นความขัดแย้งตามมา การเข้าใจลักษณะธรรมชาติความขัดแย้ง และพลวัตความขัดแย้งในสังคม ทั้งประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม และอธิบายถึงสาเหตุของความขัดแย้งที่มีลักษณะยืดเยื้อเชิงกายภาพ โครงสร้างและวัฒนธรรม
- 2) การเข้าใจและจัดการตนเองในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)
การตระหนักรู้เท่าทันอคติภายในของตนเพื่อส่งเสริมสันติในจิตใจ การปฏิบัติตัวและท่าทีต่อผู้อื่นที่จะส่งผลหรือบวกต่อความสัมพันธ์ รวมถึงความสำคัญของการเคารพเกียรติและศักดิ์ศรีในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน อันจะส่งผลให้เกิดทางเลือกและแนวโน้มที่สร้างสรรค์ต่อสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 3) พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีในบริบทสังคมไทย (3 ชม.)
แนวทางพัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในสังคมไทย บทบาทของภาครัฐ และภาคประชาชนในประเด็นดังกล่าวโดยเฉพาะมิติด้านการเมือง ประชาธิปไตย และการจัดการทรัพยากรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มในอนาคต
- 4) สาเหตุและสภาวะความขัดแย้ง: โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทยกับความเหลื่อมล้ำ (3 ชม.)
ปรากฏการณ์สาเหตุความขัดแย้งในสังคมไทยเกิดขึ้นจากรากเหง้าของปัญหาที่สะสมหลายมิติ เช่น ปัญหาความขัดแย้งด้านอุดมคติและทัศนคติทางการเมือง ปัญหาความขัดแย้งด้านความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมปัญหาเชิงโครงสร้างต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในนโยบายสาธารณะด้านต่างๆ โดยเฉพาะความมั่นคง รายได้และรวมไปจนถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการของรัฐที่ไม่เท่าเทียมกัน
- 5) การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย (3 ชม.)
สาเหตุและประเภทของความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ตลอดจนการวิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จและล้มเหลวของการจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทยและแสวงหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเฉพาะในการสร้างพื้นที่การตัดสินใจร่วมของประชาชนในลักษณะการสร้างฉันทมติในนโยบายสาธารณะ
- 6) การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (3 ชม.)
หลักการ นัยสำคัญ และรูปแบบของการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้มีส่วนร่วมในนโยบายต่างๆ หรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่ม การสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและการสร้างฉันทมติที่เพียงพอ ผ่านการจัดกระบวนการกลุ่มและเครื่องมือรับฟังความ

คิดเห็นที่หลากหลาย เช่น สนทนาสนทนา (dialogue) และประชาเสวนาหาทางออก (public deliberation) เป็นต้น

7) การสื่อสารที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน (3 ชม.)

หลักการสื่อสารอย่างสันติและการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในการสื่อสารอย่างสันติที่จะสามารถสร้างความเข้าใจและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน การสื่อสารอย่างสันติ เน้นให้เรามองที่ความเป็นมนุษย์เหมือนกัน และวางการกล่าวโทษหรือเห็นอีกฝ่ายเป็นศัตรู และหันมาร่วมมือกัน

8) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (3 ชม.)

การสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองเปรียบเสมือนวิถีทางที่พลเมืองจะสัมพันธ์กับอำนาจกฎหมาย รัฐบาล และรวมไปจนถึงการร่วมมือซึ่งกันและกันในหมู่พลเมืองด้วยกันเอง ดังนั้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสามารถเสริมสร้างสังคมที่มีเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองมีความตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน

9) จินตภาพของสังคมสันติสุข (3 ชม.)

ความหมายของสันติภาพเชิงลบและสันติภาพเชิงบวก (negative/positive peace) ลักษณะของสังคมที่ผู้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันและขัดแย้งกันได้โดยไม่ขยายตัวไปสู่ความรุนแรง ภายใต้ความแตกต่างหลากหลายของสังคมในมิติต่างๆ ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ เพศสภาพ และสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ รวม 5 วิชา (24 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาวិเคราะห์ความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งไปสู่อทางเลือกที่สร้างสรรค์ โดยผู้ศึกษาอบรมได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการสำคัญในการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในรูปแบบต่างๆ เช่น ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง, สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยและการเจรจา การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ

หัวข้อวิชา

1) การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ (6 ชม.)

การศึกษาจุดเริ่มต้นของการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งนั้น เริ่มจากการทำความเข้าใจ ตัวแสดง/ประเด็นที่ขัดแย้ง/จุดยืน/ จุดสนใจ และมุมมองเรื่องเล่าที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือวิเคราะห์ความขัดแย้งที่แตกต่างกันการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ได้อย่างเป็นระบบซึ่งทำให้เกิดจัดการแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจและการยอมรับกันได้ (3 ชม.)

หลักการ สำคัญ และมาตรการการสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจ และการยอมรับกันได้หรือขั้นตอนธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญประการหนึ่งของการแก้ไข และแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง

3) ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธีในการแสดงพลังและปรับดุลอำนาจ (6 ชม.)

หลักการสำคัญและทักษะพื้นฐานของปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธี (nonviolent action) เพื่อแสดงออกถึงความคิดเห็น ข้อเรียกร้อง และปรับดุลอำนาจของผู้เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การชุมนุมประท้วงการต่อต้านโดยสงบ และอารยะขัดขืน เป็นต้น การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

4) สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุย (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของสันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยโดยฝ่ายที่สามในสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อมุ่งสร้างความเข้าใจและปรับความสัมพันธ์ระหว่างกัน การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

5) การเจรจาและการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (6 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเจรจาหาข้อตกลง (negotiation), การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (mediation) และระบบอนุญาโตตุลาการ (arbitration) ในสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อมุ่งแสวงหาข้อตกลงที่ยอมรับได้ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องซึ่งครอบคลุมถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและการเจรจาสันติภาพด้วย

กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน รวม 4 วิชา (12 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการฟื้นคืนความสัมพันธ์ ในระดับปัจเจกกับระดับกลุ่มที่มีคนเกี่ยวข้องจำนวนมากได้

หัวข้อวิชา

1) กระบวนการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจ (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจแก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้ง การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การพัฒนาของประเทศที่เกิดจากภาครัฐและภาคเอกชนในการผลักดันนโยบายสาธารณะและโครงการสำคัญต่างๆ ย่อมก็มีผลกระทบต่อชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้โครงการสำคัญๆ เพื่อการพัฒนาประเทศในหลายพื้นที่ยังขาดกระบวนการทำความเข้าใจร่วมกันอย่างเพียงพอเพื่อหาจุดสมดุลในทิศทางที่เหมาะสม ดังนั้นสมควรที่ภาครัฐ เอกชนและประชาสังคมจะมีพื้นที่ในการหารือร่วมกันเพื่อเข้าใจมุมมองของแต่ละฝ่าย

3) การฟื้นฟูความสัมพันธ์และช่วยเหลือเยียวยาในมิติของความยุติธรรม (3 ชม.)

หลักการสำคัญและแนวทางปฏิบัติในการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในระดับปัจเจกและระดับกลุ่มโดยพิจารณาในแง่มุมมองของหลักความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ซึ่งรวมถึงงานยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมของเด็กและเยาวชน และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

4) กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ปรองดองแห่งชาติ (3 ชม.)

หลักการสำคัญและกระบวนการลดความแตกแยกและฟื้นคืนความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในชาติที่ผ่านเหตุการณ์ขัดแย้งรุนแรง โดยใช้หลักความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (transitional justice) ซึ่งจะครอบคลุมถึงการรับรู้ (acknowledge) มุมมองที่หลากหลายต่อเหตุแห่งความขัดแย้งและแนวทางแก้ไข การรวบรวมและเปิดเผยข้อเท็จจริง การอำนวยการยุติธรรม การฟื้นฟูเยียวยา และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน โดยเน้นกรณีสังคมไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

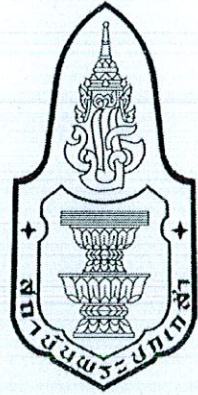
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้

หัวข้อวิชา

ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

การศึกษาประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิดและแนวทางในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้ทั้งในเชิงสาเหตุ ความเป็นมา ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตร

แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

รุ่นที่ 4

ประจำปี พ.ศ. 2562

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า



แผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4
ประจำปี 2562

ลำดับที่	การดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี
1.	ประชาสัมพันธ์	มีนาคม – เมษายน 2562
2.	เปิดรับสมัคร (เว้นวันหยุดราชการ)	1 พฤษภาคม – 24 มิถุนายน 2562
3.	ประกาศผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม (ผ่านเว็บไซต์ www.kpi.ac.th)	4 กรกฎาคม 2562
4.	ผู้ผ่านการคัดเลือกชำระเงินค่าลงทะเบียน (ชำระผ่านธนาคาร)	4 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2562
5.	รายงานตัว ณ สถาบันพระปกเกล้า	7 สิงหาคม 2562
6.	เปิดการศึกษาอบรมและกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์	15 – 18 สิงหาคม 2562
7.	เริ่มเรียนตามตารางการบรรยาย	23 สิงหาคม 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2563 ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ
8.	ศึกษาดูงานกรุงเทพฯ และปริมณฑล	4 ตุลาคม 2562
9.	ศึกษาดูงานต่างจังหวัด	22 - 24 พฤศจิกายน 2562
10.	ศึกษาดูงานต่างประเทศ	6 - 11 มกราคม 2563
11.	ปัจฉิมนิเทศหลักสูตรฯ	13 - 15 มีนาคม 2563

*สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลา ได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัคร
- ส่วนที่ 2 หนังสือรับรองผู้สมัคร
- ส่วนที่ 3 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

หลักฐานประกอบการสมัคร

1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน
2. รูปถ่ายสี หน้าตรงขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ติดใบสมัคร 1 รูปโดยใช้กาว)
3. สำเนาบัตรประชาชน/สำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. สำเนาปริญญาบัตรหรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
6. ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร กรุณาแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
7. ผู้สมัครคุณสมบัติ “ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ” โปรดแนบหนังสือจดทะเบียนบริษัทที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ)

การรับสมัคร

1. เปิดรับสมัครระหว่าง วันที่ 1 พฤษภาคม – 24 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00 - 16.00 น. (ในวันและเวลาราชการ) ณ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ
2. ในการสมัคร ผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลและแนบหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วน ภายในวันที่สถาบันฯ กำหนด ถ้าผู้สมัครนำหลักฐานการสมัครส่งไม่ครบ สถาบันฯ จะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครส่งเอกสารหลักฐานครบตามที่สถาบันฯ กำหนด
3. ผู้สมัครหรือตัวแทนผู้สมัครสามารถยื่นใบสมัครได้ที่สถาบันพระปกเกล้า หรือจัดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารที่ครบถ้วนทางไปรษณีย์ (ให้ถือตราประทับ (วันส่ง) จากที่ทำการไปรษณีย์เป็นสำคัญ) (วงเล็บมุมของ : ใบสมัครหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4)
4. ไม่รับสมัครโดยส่งเอกสารการสมัครทางโทรสาร (แฟกซ์) หรือ E-mail

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ผู้ประสานงาน นางสาวนันทวรรณ ประจวบ / นายสฤกษ์ กรวยทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 02-141-9536, 02-141-9545 โทรสาร 02-143-8173

<http://www.kpi.ac.th>

**คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4**

- 1) ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหาร ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป
- 2) เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารระดับกลาง
- 3) ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
- 4) ข้าราชการท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งระดับ 7 – 8 หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 5) นายทหาร หรือตำรวจที่มีชั้นยศตั้งแต่ร้อยตรี หรือ ร้อยตำรวจตรี ขึ้นไป
- 6) ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 7) นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- 8) ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ
- 9) ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- 10) บุคคลซึ่งกรมการบริการหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง
- 11) บุคคลทั่วไปที่สนใจ

****หมายเหตุ บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4**

เฉพาะเจ้าหน้าที่

หลักฐานประกอบการสมัคร

- 1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน
- 2. รูปถ่ายสีขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป ถ่ายไม่เกิน 3 เดือน (ติดใบสมัคร 1 รูป โดยใช้ขาว)
- 3. สำเนาบัตรประชาชน/สำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ รัฐวิสาหกิจ/ พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- 4. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- 5. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- 6. หนังสือรับรองผู้สมัครจำนวน 1 ฉบับ (ทั้งภาครัฐและเอกชน)
- 7. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (กรณีผู้สมัครมีองค์กรต้นสังกัดภาครัฐ/เอกชน)
- 8. เอกสารข้อมูลประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เฉพาะคุณสมบัติที่ 8)

ลงชื่อ.....(เจ้าหน้าที่)

วันที่...../...../.....

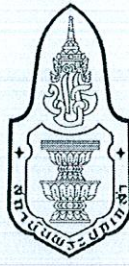
ส่วนที่ 1 ใบสมัคร

เลขที่สมัคร _____

(รหัสนักศึกษา)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(เฉพาะเจ้าหน้าที่)



รูปถ่ายสีหน้าตรง
ขนาด 2 นิ้ว

ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า

ใบสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4

1. ข้อมูลทั่วไป (โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง)

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....

ชื่อ และนามสกุล ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่)

NAME.....SURNAME.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... มือถือ.....

โทรสาร..... E-mail.....

วันเดือนปีเกิด..... อายุ..... ปี..... เดือน.....

ภูมิลำเนา..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

บัตรประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร.....

วันหมดอายุ..... สถานที่ออกบัตร.....

บัตรข้าราชการ/ พนักงานของรัฐ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เลขที่.....

วันหมดอายุ..... สถานที่ออกบัตร.....

สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติประเภทที่ (โปรดดูจากคุณสมบัติผู้สมัครในหน้าที่ 4)

หมายเหตุ : ตำแหน่งปัจจุบันที่ระบุในใบสมัครต้องสัมพันธ์กับคุณสมบัติและประเภทที่สมัคร

ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....

ความสัมพันธ์..... หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

2. ข้อมูลด้านการทำงาน

ตำแหน่งปัจจุบัน (ภาษาไทย).....

สังกัด : ฝ่าย/กอง/ส่วน/สำนัก (ภาษาไทย)

กรม (ภาษาไทย)

หน่วยงาน/กระทรวง (ภาษาไทย).....

ตำแหน่งปัจจุบัน (ภาษาอังกฤษ).....

สังกัด : ฝ่าย/กอง/ส่วน/สำนัก (ภาษาอังกฤษ)

กรม (ภาษาอังกฤษ)

หน่วยงาน/กระทรวง (ภาษาอังกฤษ).....

ที่อยู่ทำงาน

เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่คัดเลือกนักศึกษา และสถาบันพระปกเกล้า และข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการฯ และสถาบันในทุกกรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันพระปกเกล้า หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่าหากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลายมือชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ข้าพเจ้าขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ในครอบครองของสถาบันพระปกเกล้า ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอคัดสำเนา เอกสารดังกล่าว ข้าพเจ้า

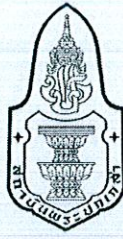
ยินยอม

ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล
สถาบันพระปกเกล้า

หนังสือรับรองผู้สมัคร

ข้าพเจ้า (ผู้รับรอง)นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ.....
เกี่ยวข้องกับผู้สมัคร (ชื่อ-สกุลผู้สมัคร).....
ในฐานะ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้ง
ด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ขอรับรองการทำงานของผู้สมัครโดยเริ่มบรรจุเข้าทำงานตั้งแต่วันที่.....(วัน/เดือน/ปี) จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และขอให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
ความสามารถและศักยภาพของผู้สมัคร ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่/...../.....

ส่วนที่ 3 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน



หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ผู้บังคับบัญชาของ.....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษ
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 4 ขอรับรองต่อ
สถาบันพระปกเกล้าว่า หน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและสนับสนุนให้ผู้สมัครข้างต้นเข้าศึกษาอบรม
และร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอตลอด
ระยะเวลาการศึกษาอบรม

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....