



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา โทร. ๒๓๖๐

ที่ KM สบอ/๒๗๘/๒๕๖๒

วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไข)

เรียน ผส.บอ. ที่ปรึกษา สบอ. ผอ.ส่วน ผอช.ภาค ทน. ๑-๙ บอ. ผบพ.บอ. และหัวหน้าฝ่ายต่างๆ

ตามหนังสือคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ที่ KM สบอ/๑๔๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ขอเชิญประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมราชทิพย์ ชั้น ๔ อาคาร ๙๙ ปี มล. ชูชาติ กำแพงชลประทาน สามเสน กทม. นั้น

คณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) ได้แก้ไขรายงานการประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว  
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอรญา เขียวคุณ)

ประธานคณะทำงาน (KM Team)

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM Team) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไข)  
 เมื่อวันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.  
 ณ ห้องประชุมธารทิพย์ ชั้น ๔ อาคาร ๙๙ ปี มล.ชูชาติ กำญ กรมชลประทาน สามเสน กทม.

### ผู้มาประชุม

๑. นางสาวอรญา	เขียวคุณา	ผยศ.บอ. แทน ผส.บอ.
๒. นายสมเดช	ศรีวิเชียร	ผปบ.บอ.
๓. นายนิเวศ	วงศ์บุญมีเดช	ผปช.บอ.
๔. นายอานันท์	อินทรประสาท	ผอช.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
๕. นางสาววนิดา	มูลสาร	ผู้แทน ผอช.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
๖. นายวิภาพ	ทีมสุวรรณ	ยบ.บอ., รก.พบ.บอ.
๗. นางสาวอารีรัตน์	อนุชน	ตค.บอ.
๘. นางสุพิญญา	วัฒนาการ	สพ.บอ.
๙. นายวรุณิ	บุญทอง	มอ.บอ.
๑๐. นายพัชรินทร์	พิมพ์สิงห์	กช.บอ.
๑๑. นายธีรพงษ์	พินทอง	บท.บอ.
๑๒. นายคณิต	โชคิกะ	ผน.บอ.
๑๓. นายพงษ์เทพ	ประกอบธรรม	สน.บอ.
๑๔. นายเสถียรชัย	บุญมี	จน.๒ บอ.
๑๕. นางจินตนา	ยิ่มจันทร์	บส.บอ.
๑๖. นายไกรนิช	รัตนราดา	เลขานุการคณะกรรมการ
๑๗. นายสถาพร	นาคคเนิง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายนิกร	รุ่มนุ่ม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายพงศ์สรณ	ชุมขัยรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายวรัญชิต	ช่วยเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวศิริลักษณ์	วิริยะกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาววีรียา	วิทยะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวมนธิรา	ดวงสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสำราญ	บุญถิน	วิศวกรชลประทานชำนาญการ
๒. นายอัศวานุ	กิจพงษ์	วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ
๓. นายสิริวัชร	เทียนบุญ	วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ
๔. นายปิยพัฒน์	เหลือโภศด	นักวิชาการเกษตรชำนาญการ
๕. นายศิริวุธ	สงสุทธิ์	นักอุทกวิทยาปฏิบัติการ
๖. นางทุติยาภรณ์	เอี่ยมบุตรลับ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๗. นางสาวเทวิกา	ชัยจิระโชค	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๘. นางสาวพยอม	เหล่พิเศษ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๙. นายสมคิด	กุมประสิทธิ์	นายช่างชลประทานชำนาญงาน

๑๐. นางสาวบุบพา	สุขสำ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๑. นางสาวสุภาพร	คำแพงครี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๒. นางสาวณัฐชนันท์	จิราภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๓. นางสาวสุภาภรณ์	ยิ่มย่อง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๔. นายศิติศ	การดี	เจ้าพนักงานการเกษตร
๑๕. นางสาวอังสนา	เกิดชูชื่น	นักจัดการงานทั่วไป
๑๖. นางสาวอรพรรณ	เชื้อกสิกรรม	นักจัดการงานทั่วไป
๑๗. นายอรรถพล	ล้อมทอง	เจ้าพนักงานธุรการ

**ผู้ไม่มีมาประชุม (ติดราชการ)**

๑. นายราดา	สุขะปุณพันธ์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๒. นายสมgap	สุจริต	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๓. นายเจเร	ทองด้วง	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๔. นายเลิศชัย	ศรีอนันต์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๕. นายประยูร	เย็นใจ	ผจก.บอ.
๖. นายอดิศร	จำปาทอง	ผอท.บอ.
๗. นายณัฐพัชร์	วงศุกฤษฎ์	ผชน.บอ.
๘. นายเลอบุญ	อุดมทรัพย์	ผปน.บอ.
๙. นายสมgap	อินตีรักษा	ผอช.ภาคเหนือตอนล่าง
๑๐. นายศุภกิจ	ตันวิบูลย์ศักดี	สถานีทดลองการใช้น้ำคลประทานที่ ๕
๑๑. นายวิภพ	ทีมสุวรรณ	ยบ.บอ., พบ.บอ.
๑๒. นายวิชญ์	ศรีวงษา	tan.บอ.
๑๓. นายธวัชชัย	ไตรราี	ปน.บอ.
๑๔. นายสมศักดี	วิวิรเกยูรวงศ์	บร.บอ.
๑๕. นายเอกพงษ์	แน่นอุดร	วศ.บอ.
๑๖. นายจักรกฤษช	นาควิโรจน์	วต.บอ.
๑๗. นางสาววรารักษ์	งามสมจิตร	วน.บอ.
๑๘. นายสันติ	เต็มอี้ยม	จน.อบอ.
๑๙. นายสมบัติ	สาลีพัฒนา	พน.บอ.
๒๐. นางธิตาภา	ทุมวงษา	ผบท.บอ.
๒๑. นางรุ่งนภา	ทองศิริ	ธก.บอ.
๒๒. นางสุนันท์	บุญเที่ยง	งบ.บอ.
๒๓. นางณัฐวรรณ	บุญงามฆ่า	พด.บอ.
๒๔. ว่าที่ร้อยโท ธนาศักดิ	หับโหน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายวิรัตน์	ขำหับทิม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นายภูริช	วงศ์สัมพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาววีรียา	วิทยะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวอรญา เอียวคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการ แทน ผศ.บอ. แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เป็นการประชุม KM ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ซึ่งในเรื่องของ KM ได้มีสื่อสารเบื้องต้นในการประชุมสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ซึ่งในการประชุม KM ครั้งนี้ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

**ระเบียบวาระที่ ๒** รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM Team) รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดงตาล ชั้น ๔ อาคาร ๙๙ ปีมล.ชูชาติ กำญัต กรมชลประทาน สามเสน กทม.

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ องค์ความรู้ในหัวข้อ SMART KM (โดยนายพัชรินทร์ พิมพ์สิงห์ นางสาวนุชนาถ จองดี และนางสาวมนธิรา ดวงสิทธิ์) สรุปสาระสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม ดังนี้

นางสาวมนธิรา ดวงสิทธิ์ แจ้งในที่ประชุมทราบว่า ได้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรม เรื่องปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างแนวทางการจัดการความรู้ กรมชลประทาน (SMART KM) รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม డอะ ไฟว์ รีสอร์ท อ.สามโคก จ.ปทุมธานี

**หลักการและเหตุผล**

๑. การจัดการความรู้มีองค์ประกอบที่สำคัญ ๓ ส่วน คือ คน เทคโนโลยีและกระบวนการ ซึ่ง คน สำคัญที่สุด

๒. ต้องมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ ของบุคลากรให้มีมุ่งมองของการเรียนรู้ร่วมกัน และประสานสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๓. เพื่อให้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางที่สอดคล้องกับค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน

**ความสำคัญในการจัดการความรู้ภายในองค์กร ดังนี้**

๑. ความรู้เป็นสินทรัพย์ที่สำคัญขององค์กรในการดำเนินงานใดๆ ขององค์กรบนพื้นฐาน ของความรู้ และความชำนาญทั้งสิ้น

๒. รักษาความรู้ขององค์กร ช่วยให้องค์กรสามารถเก็บและใช้ประโยชน์จากความรู้ในการ รักษาไว้ ช่วยลดการสูญเสียของความรู้

๓. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงาน ช่วยพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น ช่วยลดความผิดพลาดและความเสียหายจากปัญหาต่างๆ

๔. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ช่วยให้การเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

๕. ช่วยให้เกิดนวัตกรรม เพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ ที่ต้องอาศัยการบูรณาการความรู้จากแหล่งต่างๆ เข้าด้วยกัน

๖. สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริหาร ซึ่งเป็นข้อมูลที่สำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ เพื่อสร้างความพึงพอใจและการยอมรับของผู้รับของผู้รับบริการต่อองค์กร

๗. รวมรวมข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ช่วยให้เกิดแหล่งความรู้ในองค์กรที่สามารถเรียกใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและตรงความต้องการ

๘. เพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจ ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจและวางแผนดำเนินงานให้รวดเร็ว มีความนาเชื่อถือและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

๙. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนให้อื้อต่อการเรียนรู้ โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและองค์กร

### ความรู้สามารถแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ความรู้ชัดแจ้งหรือความรู้แบบรูปธรรม เป็นความรู้ที่สามารถถ่ายทอดได้โดยการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นทฤษฎี คู่มือต่างๆ เอกสาร กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน สื่อต่างๆ

๒. ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน หรือความรู้แบบนามธรรม เป็นความรู้ที่ได้จากการประสบการณ์ของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ

นางสาวนุชนาดา จองดี แจ้งในที่ประชุมทราบว่า (Smart KM) ประกอบด้วย ดังนี้

S (Service mind) หมายถึง มีจิตใจ มุ่งมั่น ในการให้บริการ และเปลี่ยนแปลงปั้นองค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่นด้วยความเต็มใจ และการสนับสนุนกิจกรรมของการจัดการความรู้

M (Mastery) หมายถึง ฝีเรียนฝีรู้ มุ่งแสวงหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ พร้อมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (e-KM) เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการบริหาร ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมกับการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้กับกรมชลประทาน

A (Accountability) หมายถึง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ มีการประสานงานและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การกิจประสบความสำเร็จ

R (Relationship) หมายถึง มีสัมพันธภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทัศนคติเชิงบวกกับการร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้รวมทั้งยอมรับความแตกต่างระหว่างวัย และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

T (Teamwork) หมายถึง ทำงานเป็นทีม เรียนรู้และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน และสามารถทำงานร่วมกันให้ประสบความสำเร็จได้

ข้อคิดจากรองอธิบดีฝ่ายบริหาร (ธธ.) นายมนัส กำเนิดมณี

๑. ทำไม KM ไม่ครึ่ครื้นเหมือนเมื่อก่อน

๒. KM ลดรับกับ PMQA ซึ่งลดคล่องกับการทำงานอยู่แล้ว

๓. ควรมีการจัดอบรมโดยใช้แบบประเมินอย่างประหยัด ควรมีการอบรมในสถานที่ใกล้ๆ

๔. ศึกษาจาก Google เกี่ยวกับหน่วยงานที่ได้รับรางวัลด้าน KM ให้ผู้สนใจได้ศึกษา

๕. SCG เป็นหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในด้าน KM และให้ผู้ที่บรรจุใหม่ให้ทำ KM

ภายในองค์กร

๖. ข้าราชการบรรจุใหม่หากความรู้ไม่ได้เพรำมีผู้เกษียณไปแล้วไม่มีการถ่ายทอดจึงต้องทำ KM อาจทำให้ความรู้สูญหายไปได้

๗. KM buddy ความมีการจัดกิจกรรมที่มีความรู้ ถ้าไม่มีความรู้ถือว่าเป็นกิจกรรมสันทนาการ  
๘. การสร้างนวัตกรรม เช่น สำรวจสภาพภูมิประเทศ อดีตใช้เวลาหลายวันแต่ปัจจุบันใช้เวลา  
ได้น้อยลงโดยใช้ QR-CODE สแกนพิกัด

ข้อคิดจาก ผู้อ่านนายการสำนักสำรวจ ด้านวิศวกรรมและธรณี (ผส.สธ.) นายประทีป ภักดีรอด

๑. คนเรารู้มีการเรียนรู้ตลอดเวลา และทุกกิจกรรมที่ทำสามารถเป็น KM ได้

๒. การสร้างเอกสารลักษณ์เฉพาะ เช่น Smart surveyor ต้องมีความเก่ง เท่านั้น

๓. การวางแผน จากคนเดิมที่เคยทำไว้รวมถึงการต่อยอดในปัจจุบันสู่อนาคตได้อย่าง

มีประสิทธิภาพได้

๔. ทำงานเชิงรุก ทฤษฎีแม่นาคพระโขนง ตีข้องร่องเป่า เพื่อเป็นการนำเสนอผลงาน  
ของตนเองหรือภายในหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก

๕. สสธ. ได้สร้างคนขึ้นมา ๕ generation ต้องมีความจริงใจ ให้ความสำคัญกับคนมาก  
และต้อง change เพื่อความยั่งยืน

๖. We can do more จะไม่ใช้ I can do ผลปรากฏว่า we did it and we do more

๗. เลือกคนโดดเด่นมาเป็น รุ่น ๓ มีผลลัพธ์เชิงประจำตัวที่ต้องได้รับบำเหน็จ เพื่อสร้าง  
แรงจูงใจในการทำงานและนำเสนอผลงานต่อไป

ข้อคิดจาก ดร.ชาญชัย ศรีสุธรรม

๑. สสธ. ได้รับรางวัลนักประดิษฐ์ รางวัลนวัตกรรมดีเด่นหลายรางวัล

๒. การวิจัยนำไปสู่นวัตกรรมหลายๆ อย่าง ซึ่งการทำงานสามารถนำมาเป็นนวัตกรรมได้

ข้อคิดจาก ดร.กัมปนาท ขวัญศิริกุล

๑. เหตุการณ์หมูป่าอะคาเดมี การดึงเอาความรู้ ความสามารถโดดเด่นภายใต้ภัยในแต่ละคน  
เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

ข้อคิดจาก ดร.นภดล ภูมิวิเศษ

๑. การทำงานภายใต้องค์กร Funny meeting มีการพูดคุยกันของบุคลากรภายในหน่วยงาน

๒. มีการจัดกิจกรรมสันทนาการ ด้านดนตรี ด้านกีฬา การทำบุญกฐิน เพื่อให้บุคลากรมีการ  
ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร

กิจกรรมที่ได้ไปอบรมครั้งนี้จะเป็นกิจกรรมที่ได้ทำภายในห้อง พื้นบรรยาย และเปลี่ยนความคิดเห็น  
และกิจกรรมภายนอก จะเป็นกิจกรรมละลายพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม โดยมีวิทยากรจากนายร้อยจปร.  
ซึ่งแต่ละกิจกรรมก็จะเป็นการสอดแทรกความคิด สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานปัจจุบันได้

นายพัชรินทร์ พิมพ์สิงห์ (กช.บอ.) แจ้งในที่ประชุมทราบว่า การนำมาประยุกต์ใช้ในสบอ.  
ซึ่ง สสธ.จะมีการพัฒนาไปมากกว่า สบอ. ดร.ชาญชัย ศรีสุธรรม ท่านมีแนวคิดว่าแบบคลองส่งน้ำแบบที่มีอยู่ได้  
หายไป ควรจะมีแบบ โดยการให้เรื่องวิ่งไปในคลองใช้เครื่องสแกน ฝังซ้าย-ขวา ก็ได้เป็นแบบอกมา ทางสบอ.  
มีความคิดว่าข้าราชการบรรจุใหม่ ภายใน ๓ ปี ไม่สามารถโยกย้ายไปสำนักอื่นได้ ควรมีการทำ Work Shop ควรให้  
ข้าราชการ ที่บรรจุใหม่ ไปฝึกงานแต่ละฝ่าย/ส่วน เพื่อให้ข้าราชการมีความรู้ที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาต่างๆ  
ที่เกิดขึ้นได้

นำจุดแข็ง/ความรู้ในสบอ. ซึ่งจะมีการนำเสนอสถานการณ์น้ำ เป็น VDO และในการประชุมครั้งนี้  
ถ้าเรามีความรู้การทำ VDO ก็สามารถทำ VDO ส่งเข้าไปในไลน์สบอ. เพื่อจะทำให้ที่ผู้ที่ไม่ได้เข้ามาประชุมได้ทราบนั้น  
หรือมีการนำจุดแข็งด้านการทำ Excel ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญของฝ่ายปรับปรุงโครงการ เนื่องจากส่วนประมวลวิเคราะห์  
สถานการณ์น้ำต้องใช้ Excel ในการทำข้อมูลปริมาณน้ำฝน-น้ำท่า โดยให้ข้าราชการที่บรรจุใหม่มาเรียนรู้งาน  
เพื่อให้งานทำได้รวดเร็วขึ้น เช่น การ Run Model คาดการณ์น้ำ การใช้ GIS เป็นต้น

สสธ. ได้วางบุคคลไว้ ๓ รุ่น ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ระดับส่วน และระดับองค์กรฯ สบอ. ควรจะมีการประยุกต์ภายใน โดยให้ข้าราชการที่บรรจุใหม่มีการนำเสนอผลงาน ถือเป็นการสร้างประสบการณ์ ภายในองค์กร ความมีการสับเปลี่ยนในการทำงาน จะทำให้ความรู้ในด้านทักษะเพิ่มมากขึ้น อาจไปศึกษาดูงาน ภายในแต่ละส่วนของสบอ. ในเรื่องการติดต่อประสานงาน เพื่อสามารถนำมาปรับปรุงในการปฏิบัติงานได้ อาจไปเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการประชุมผู้บริหารเพื่อให้ได้เรียนรู้และมุ่งมองด้านการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้ ซึ่งทางในการหาความรู้ ของสบอ.ดังนี้

๑. ไลน์ของสบอ. ติดตามการบริหารงาน และรายงานสถานการณ์น้ำ/กราฟน้ำฝน/น้ำท่า
๒. ไลน์เฉพาะงาน สบอ. รบ. ติดตามการบริหารงาน และรายงานสถานการณ์น้ำ/กราฟน้ำฝนน้ำท่า
๓. ไลน์เครือข่าย KM สบอ. การจัดการความรู้ สบอ. ประชาสัมพันธ์/รายงานการสัมมนา
๔. ไลน์จัดทำแผน ติดตามแผนงานประมาณการของสบอ.
๕. ไลน์สบอ.สัมพันธ์ การแจ้งข่าวสาร สนทนากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องอาชญากรรมแล้ว
๖. ไลน์English Lover สบอ.การแจ้งข่าวสารและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

นายนิเวศ วงศ์บุญมีเดช ผปช.บอ. ความมีการนำเสนอความรู้การจัดการความรู้ KM ปีที่แล้ว มาสรุปผลที่ได้รับและความมีแนวทางในอนาคต ซึ่งทางสบอ. เราก็มีต้นแบบเหมือนกันแต่ยังไม่เป็นที่ประจักษ์ ซึ่งถือว่าเป็นองค์ความรู้ที่ดีที่เราจะนำเสนอความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ของสบอ. ความรู้ที่ได้ใน การจัดทำคู่มือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมใหม่ๆ การที่เราจะพัฒนาความรู้ดิจิทัล ให้ดีขึ้นจะทำให้ผู้ปฏิบัติรุ่นต่อๆ ไป สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้นซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ

๓.๒ องค์ความรู้ในหัวข้อ แนวทางการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Kick off Work Manual) วันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โรงแรมเพิร์ล รีสอร์ท แอนด์ ไฮเอนด์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี (โดย นางสาวจินتنا ยิ้มจันทร์) สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

นางสาวจินนา ยิ้มจันทร์ (บส.บอ.) แจ้งในที่ประชุมทราบว่า ในการอบรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อรับทราบถึงปัญหาและข้อแก้ไขของผู้ที่จัดทำคู่มือดังกล่าวทั้งนั้น ซึ่งในการอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ เกี่ยวกับหลักการในการจัดทำคู่มือ

ความหมายของคู่มือการปฏิบัติงาน แผนที่บอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด ของกระบวนการ ระบุถึงขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆ ของกระบวนการ มักจัดทำขึ้นสำหรับงาน ที่มีความซับซ้อน มีหลายขั้นตอนและเกี่ยวข้องกับหลายคน สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้ได้อย่างไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ประโยชน์เมื่อมีการเปลี่ยนงาน ในองค์กร

ลักษณะของคู่มือการปฏิบัติงานที่ดี ควรระบุชับ ชัดเจน เข้าใจได้ง่าย เป็นประโยชน์สำหรับ การทำงาน และฝึกอบรม เหมาะสมกับองค์กรและผู้ใช้งานแต่ละกลุ่ม มีความน่าสนใจ น่าติดตาม มีความเป็นปัจจุบัน (Update) ไม่ล้าสมัย สามารถแสดงหน่วยงานที่จัดทำ วันที่บังคับใช้ และมีตัวอย่างประกอบ

คุณสมบัติและทักษะของผู้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน เรื่องนั้นๆ ควรเป็นคนซ่างสังเกตและเอาใจใส่ในรายละเอียดของการปฏิบัติงาน รู้ทฤษฎีและความรู้พื้นฐานของ การวิเคราะห์ระบบงาน รู้หลักการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ รู้เทคโนโลยีสมัยใหม่

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ส่วนราชการมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน อย่างเป็นรายลักษณ์อักษร ที่แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกิจกรรม/กระบวนการต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการองค์กร การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานถือเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ในการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ การทำงานของส่วนราชการได้มาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย ได้ผลิตผลหรือการบริการที่มีคุณภาพและรวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาอย่างมาก มีการทำงานปลอดภัยและไม่สร้างผลกระทบต่อประชาชน เพื่อการบรรลุผล ตามข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ

ประโยชน์ต้องการ/ผู้บริหารองค์การ ใช้ฝึกอบรมข้าราชการใหม่ประยัดงบประมาณ ในการฝึกอบรม เนื่องจากหัวหน้างานใช้เป็นคู่มือในการสอนงาน ทำให้การกำหนดหน้าที่การงานชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน ใช้ในการควบคุมงานและการติดตามผลการปฏิบัติงานให้มีความผิดพลาดในการทำงานลดน้อยลง เป็นคู่มือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Review) ของบุคลากร ช่วยในการปรับปรุงงานและออกแบบ กระบวนการใหม่ ใช้เป็นฐานในการประกาศเวลา มาตรฐานการให้บริการ

การปรับปรุงจัดทำคู่มือ ชีงคณะทำงานผู้ตรวจสอบอาจมีปัญหาในเรื่องของการให้คะแนนของการส่งคุณีอประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และในอนาคตจะมีการจัดตั้งคณะทำงานกลั่นกรองคู่มือ ก่อนส่ง ในการจัดทำคู่มือควรคำนึงถึงคุณภาพของคู่มือ วัตถุประสงค์ และขอบเขต ที่ชัดเจน ชัดถือว่าสอบ. มีข้อผิดพลาด เรื่องของวัตถุประสงค์และขอบเขต ควรมีการปรับปรุงต่อไป

รูปแบบการจัดทำคู่มือ จะแตกต่างกันในเรื่องของแบบอักษรชื่งบางคู่มือยังไม่ถูกต้องตามแบบ ฉบับที่กำหนดไว้ ชื่อรูปแบบให้จัดทำตามแบบฟอร์มปรับปรุงครั้งล่าสุด ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓ ได้ทางเว็บไซต์สบค.

นางสาวอรญา เขียวคุณา ผยศ.บอ. แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในการเขียนคู่มือควรเป็น หัวหน้าฝ่ายหรือผู้เชี่ยวชาญ และควรให้ถูกต้องครบกระบวนการ ชื่องานสอบ. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองแล้วในแต่ละส่วน ฝ่าย โดยมีผู้ช่วยเลขานุการเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองด้วย จึงขอความร่วมมือ ทุก ส่วน ฝ่าย หากจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเสร็จแล้ว สามารถดำเนินการส่งคุมีอนันนได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

นายไกรนธี รัตนราดา เลขานุการคณะกรรมการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ผู้ช่วยเลขานุการ ของแต่ละส่วนจะมีบทบาทในการขับเคลื่อน ติดตามความก้าวหน้า แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ทั้งนี้ ผู้ช่วยเลขานุการของแต่ละส่วน ฝ่าย สามารถเสนอปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในที่ประชุม ผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อจะได้ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

๓.๓ องค์ความรู้ในหัวข้อ พัฒนาทักษะการผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการความรู้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๙-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารศูนย์วิศวกรรมการชลประทาน ชั้น ๔ กรมชลประทาน สามเสน กทม.

นายพงศ์สรัณ ชุมชัยรัตน์ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จากการที่ได้ไปอบรมการผลิตสื่อ การเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดทำสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Power Point เป็นวีดีโอ มีขั้นตอน ดังนี้

๑. การนำภาพที่ไม่มีลิขสิทธิ์ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <http://pexels.com> <http://pixabay.com> <http://flaticon.com> <http://freepik.com> เป็นต้น

๒. การนำเสียงที่ไม่มีลิขสิทธิ์ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <http://bensound.com>

๓. โปรแกรม Power Point สำเร็จรูปที่ไม่มีลิขสิทธิ์ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ [www.powerpointschool.com](http://www.powerpointschool.com)

สามารถนำรูปแบบในข้อ ๑-๓ มาตกแต่งใน Power Point ที่จะใช้นำเสนอได้ สามารถใส่รูปแบบต่างๆ โดยเลือกที่รูปแบบ Animation กำหนดเวลาของสไลด์ แปลงไฟล์จาก Power Point เป็น VDO เข้าไปที่เมนู Slide Show จากนั้นไปที่ Start Recording from Beginning ดำเนินการ Record Slide จนเสร็จสิ้น แล้วบันทึกไฟล์เป็นรูปแบบ MP4 ซึ่งในแผนการจัดการความรู้ปี ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้แต่ละส่วนจัดทำสำหรับ VDO การจัดทำคุ้มครองการปฏิบัติงานของ ซึ่งวิธีการจัดทำ VDO จาก Power Point ถือเป็นวิธีที่สามารถทำได้ง่าย ซึ่งผู้สนใจสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ง่ายขึ้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ติดตามความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

นายไกรนิช รัตนธาดา เลขานุการคณะกรรมการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๒ รายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ทบทวนและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองคุ้มครองปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้

ส่วนที่ ๓ ผู้บริหารการจัดการความรู้ CKO ของสำนักสื่อสารเผยแพร่แนวทางการจัดการความรู้ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทั้ง ๓ ส่วน สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยาได้ดำเนินการไปแล้ว

ส่วนที่ ๔ ทบทวนและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๓ คู่มือ ซึ่งแต่ละส่วนอยู่ระหว่างการดำเนินการ

ส่วนที่ ๕ เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานที่แล้วเสร็จในปี ๖๐-๖๑ ให้แต่ละส่วน ฝ่าย ดำเนินการจัดทำคลิปวีดีโอ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของคู่มือปี ๖๐-๖๑ ซึ่งจะต้องมีสื่อย่างน้อย ๘ สื่อ ทั้งนี้ให้ทุกส่วนจัดทำสื่อส่วนละ ๑ สื่อ สถานีทดลองการใช้น้ำชาลประทานและศูนย์อุทกวิทยาชาลประทานภาค จำนวนละ ๑ สื่อ

ส่วนที่ ๖ นำคู่มือปฏิบัติงานที่จัดทำแล้วเสร็จในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒ หรือองค์ความรู้อื่นที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนภายใต้หน่วยงาน (Unit school) ในปี ๒๕๖๒ มีจำนวน ๙ หัวข้อ ซึ่งจะต้องส่งแบบรายงานผลการดำเนินการตามแบบฟอร์มที่กำหนดมาอย่างประisan KM Team ซึ่งส่วนการใช้น้ำชาลประทาน ได้ส่งแบบรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวแล้ว

ส่วนที่ ๗ การมีส่วนร่วมในการบริหารคลังความรู้ในศูนย์ความรู้กลาง (RID Knowledge Center) ทาง KM กรมจะมี Web การจัดการความรู้ของกรม ซึ่งจะมีลักษณะเป็นเพจที่สามารถเข้าไปชมและสามารถแสดงความคิดเห็นได้ ทั้งนี้รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบต่อไป

ส่วนที่ ๘ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการความรู้ จะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในสำนักและภายนอกสำนัก ซึ่งอาจเป็นศูนย์อุทกวิทยาชาลประทานภาคและสถานีทดลองการใช้น้ำชาลประทาน อาจมีการไปศึกษาดูงานหรือประชุมนอกสถานที่ ทั้งนี้จะหารือกับทางสถานีทดลองการใช้น้ำชาลและศูนย์อุทกวิทยาชาลประทานภาคที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบต่อไป

ส่วนที่ ๔ สรุปบทเรียนผลการดำเนินการจัดการความรู้ ของ สบอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกิจกรรมนี้จะจัดในช่วงงานเกษยณอายุราชการของสำนัก

นางสาวอรญา เอียวคุณ ผยศ.บอ. แจ้งในที่ประชุมว่า สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา ปี ๒๕๖๒ มีคู่มือ (Work Manual) ทั้งหมด ๔๓ เล่ม ซึ่งจากการที่บส.บอ.ได้อบรมหลักสูตร Kick off Work manual ความมีการถ่ายทอดเชิงปฏิบัติการของแต่ละส่วน ฝ่าย ได้ฝึกปฏิบัติในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ในการนี้สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา จะมีรางวัลสำหรับการจัดการความรู้ของสำนัก โดยแบ่งเป็น ๒ รางวัล รางวัลที่ ๑ เป็นรางวัลคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) สำหรับหน่วยงานแรกที่จัดส่งคู่มือ และเป็นคู่มือที่ถูกต้อง รางวัลที่ ๒ เป็นรางวัลการจัดทำสื่อเผยแพร่คู่มือปฏิบัติงาน ปี ๖๐-๖๑ ซึ่งจะมีการประกวด และประกาศผลลัพธ์ปีงบประมาณ ทั้งนี้คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔๓ คู่มือ ทางเลขานุการคณะทำงานจะส่งให้กรมภายใน ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

นายไกรนิธิ รัตนธาดา เลขานุการคณะทำงาน แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำหรับคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔๓ เล่ม จะมีผู้ช่วยเลขานุการ KM แต่ละส่วน ฝ่าย เป็นผู้เลขานุการคณะทำงานตรวจสอบกลั่นกรองคู่มือการปฏิบัติงานด้วย ถ้าหากว่าส่วน ฝ่ายใดมีปัญหา หรืออุปสรรคสามารถแจ้งผู้ช่วยเลขานุการ KM ของแต่ละ ส่วน/ฝ่ายได เพื่อที่จะร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งคณะผู้ช่วยเลขานุการ KM จะมีการติดต่อประสานกันทางไลน์ และได้รับความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

การจัดทำสื่อเผยแพร่น่วยงานส่วนกลาง จำนวนส่วนละ ๑ สื่อ และศูนย์อุทกวิทยา ชลประทานภาคกับสถานีทดลองการใช้น้ำชลประทาน จำนวนละ ๑ สื่อ ซึ่งสามารถดำเนินการภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ คลิปความยาว ไม่เกิน ๓ นาที

มติที่ประชุม : เทืนชอบ

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ผยศ.บอ. เสนอแนะในที่ประชุมว่า ควรมีการนำผลงานการประเมินระดับชำนาญการ หรือระดับชำนาญการพิเศษ มาลงในเวปคลังความรู้สบอ. ทั้งนี้จะได้ปรึกษากับทางบส.บอ.ต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นายไกรนิธิ รัตนธาดา)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

มหาวิทยาลัย  
(นางสาวนธิรา ดวงสิทธิ์)  
ผู้จัดรายงานการประชุม