



# ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

บสพชรฯ/๒๕๘/๒๕๖๓  
๖๙-๗๑, ๑๕๙

ส่วนราชการ สถาบันพัฒนาการชลประทาน ส่วนถ่ายทอดเทคโนโลยี โทร. ๐๒ ๕๔๔ ๐๓๗๔-๙

ที่ สพชร/๒๕๘ /๒๕๖๓

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ๙๐ ๙๗๙๑/๑๙๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดสมัครเข้าร่วมทดสอบ เพื่อเข้ารับฝึกอบรม โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ๐๓/๑๗๓  
หลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” และ หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ”

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์

ด้วยกรมชลประทาน ได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาการชลประทาน ร่วมกับส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ระยะเวลา ๑๒ วัน หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๒ และ หลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจะดำเนินการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าฝึกอบรม ทั้ง ๓ หลักสูตร ในคราวเดียวกัน นั้น

ในการนี้ สถาบันฯ ครรชขอให้ท่านพิจารณาแจ้งเรียนให้บุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจเข้าร่วมทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว สมัครได้วันนี้ - ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (สมัครออนไลน์) โดยผู้สมัครเข้าร่วมทดสอบสำหรับ หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เป็นผู้ผ่านการอบรม หลักสูตร “นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์” (ระดับกลาง) และ

๒. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งนายช่างชลประทานอาวุโส หรือ นายช่างโยธาอาวุโส โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่งระดับอาวุโสไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือ

๓. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษทุกสายงาน และปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วน หรือ เทียบเท่าต่ำกว่าสำนัก/กอง ๑ ระดับ หรือ

๔. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิศวกรชลประทานชำนาญการพิเศษ หรือ วิศวกรโยธาชำนาญการพิเศษ โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือ

๕. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิศวกรชลประทานชำนาญการพิเศษ หรือ วิศวกรโยธาชำนาญการพิเศษ ที่ผ่านการดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายต่ำกว่าสำนัก/กอง ๒ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (เฉพาะผู้เคยดำรงตำแหน่งระดับ ๗ เดิม ก่อน ๑๖ ธ.ค. ๕๗) หรือ

๖. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิศวกรชลประทานชำนาญการ หรือ วิศวกรโยธาชำนาญการ โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่ง วศ. / จน. / หัวหน้าฝ่ายต่ำกว่าสำนัก/กอง ๒ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (เฉพาะผู้เคยดำรงตำแหน่งระดับ ๗ เดิม ก่อน ๑๖ ธ.ค. ๕๗)

๗. มีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๘. การันต์ระยะเวลาการปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในจังหวัด

นราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสตูล จังหวัดสงขลา เนพะพื้นที่อำเภอเทпа อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ ให้นับเป็นทวีคุณตามประกาศ อ.ก.พ. กรมชลประทาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งในพื้นที่จังหวัดชานแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๙. สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๑๐. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามที่คณะกรรมการกำหนด

สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ - ๑๐ สามารถเข้าร่วมทดสอบได้ในคราวเดียวกัน เพื่อรับการพิจารณาให้เข้าฝึกอบรม หลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ขอให้ผู้สนใจสมัครเข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าฝึกอบรม ดาวน์โหลดรายละเอียดโครงการ กำหนดการ และใบสมัครออนไลน์ ได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันฯ <http://idi.rid.go.th/> ตั้งแต่วันนี้ - ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนตรงตามที่หลักสูตรกำหนดทราบโดยทั่วถัน

(นายชัยยะ พึงโพธิ์สก)

ผชช.บน. ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.พช.

เรียน ผอ.ส่วน, ผอช.ภาค, ทน.๑-๙ บอ.

เพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ทราบโดยทั่วถัน

(นางธิดาภา ทุมวงศ์)

ผบพ.บอ.

๗ ส.ค. ๒๕๖๓



## กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ”  
และ หลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑๙  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รับสมัคร

ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ประกาศซื้อผู้มีสิทธิ์สอบ

วันจันทร์ ที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างเป็นทางการ  
( ทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ <http://idi.rid.go.th/> )  
สถาบันฯ จะทยอยประกาศซื้อผู้ที่ผ่านการตรวจสอบ  
คุณสมบัติและมีสิทธิ์สอบอย่างไม่เป็นทางการ

สอบข้อเขียน

วันพุธ ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
( ณ ห้องสอบ ชั้น ๓ อาคารอรุณ อินทรปาลิต  
สถาบันพัฒนาการตลอด人生 )

ประกาศผลสอบ

วันพุธ ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
( ทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ <http://idi.rid.go.th/> )

จัดฝึกอบรม

- หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๒  
วัน ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- หลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑๙ จะประกาศแจ้งให้  
ทราบหลังจากมีการอนุมัติแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป

**หมายเหตุ:** หากกำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ผู้สมัครเข้าร่วมฝึกอบรมทราบ  
โดยตรงอีกครั้ง

**โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ”  
ดำเนินการโดย สถาบันพัฒนาการชลประทาน  
ร่วมกับ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล**

**หลักการและเหตุผล**

กรมชลประทานอนุมัติให้สถาบันพัฒนาการชลประทาน ร่วมกับ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” ซึ่งเป็นไปตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑) เน้นการพัฒนาบุคลากร บนพื้นฐานของสมรรถนะ และพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับชั้น ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรกรมชลประทาน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนองค์กรให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นประเด็นที่ท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ต้องวิเคราะห์และกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการมุ่งสู่การเป็นองค์กร อัจฉริยะ และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรกรมชลประทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงทุกระดับ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ บุคลากรของกรมชลประทานให้มีความพร้อม สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กรมวางไว้ ทั้งนี้การจัดฝึกอบรมมีเนื้หาครอบคลุมวิชาการที่จำเป็นสำหรับผู้ที่กำลัง ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าโครงการ และผู้ที่กำลังจะดำรงตำแหน่งต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นกำลัง สำคัญในการบริหารงานชลประทานทั่วประเทศต่อไปโดยได้ริเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวม ๑๗ รุ่น มีผู้ผ่านการฝึกอบรมแล้วว่า ๘๘ คน

ต่อมา กรมชลประทานได้เห็นชอบในหลักการ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ตามบันทึก ข้อความ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ สบค. ๑๕๔๐๓ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ให้หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับกลาง (นบก.) จัดโดยสถาบันเกษตรราษฎร์ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตรผู้อำนวยการโครงการได้ โดยผู้ที่ ผ่านการอบรม นบก. จะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในหัวข้อวิชาที่แตกต่างกัน หรือหลักสูตรเสริมสำหรับ ผู้อำนวยการโครงการ และให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามคำสั่งกรมชลประทานที่ ๙/๑๕๗๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ พิจารณาเพิ่มเติมในรายละเอียดหัวข้อวิชาเพื่อเทียบเคียงหลักสูตรผู้อำนวยการ โครงการ โดยผู้ที่จะเข้ารับการอบรมจะต้องมีคุณสมบัติและเข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์เช่นเดียวกับหลักสูตร ผู้อำนวยการโครงการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติเห็นชอบรายละเอียดหัวข้อวิชา หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก และคัดเลือกผู้เข้าฝึกอบรม มีมติเห็นชอบคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

**วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้อำนวยการโครงการ**

๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมในการบริหารงานโครงการชลประทาน
๒. เป็นผู้รอบรู้งานทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานชลประทาน
๓. เป็นผู้ที่มีมุ่งมอง และวิสัยทัศน์ กว้างไกลทั้งในระดับชาติ ระดับสังคม และระดับโลก การ เพื่อสามารถสร้างสรรค์รูปแบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. มีความรู้ความสามารถเทียบเคียงกับโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” ในการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายที่กรมชลประทานกำหนด ให้เป็นหลักสูตรที่เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มขีดสมรรถนะในการดำเนินการ

### หัวข้อการฝึกอบรม

แบ่งเนื้อหาดังๆ ที่ผู้อำนวยการโครงการจะต้องทราบและเรียนรู้เพิ่มเติมในบริบทของการชลประทานนอกเหนือไปจากเนื้อหาหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับกลาง (นบก.) ซึ่งจัดโดยสถาบันเกษตรราธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อนำไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของ สำนักงาน ก.พ. จำนวนทั้งสิ้น เมื่อยกว่า ๗๔ ชั่วโมง โดยสามารถแบ่งเป็นด้านดังๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหาร

- (๑) การทดสอบสมรรถนะทางการบริหาร

๓ ชั่วโมง

#### ๒. ด้านนโยบาย

- (๑) นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๓ ชั่วโมง

- (๒) แนวโนบายในการบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทาน

๒ ชั่วโมง

#### ๓. ด้านดิจิทัล

- (๑) เทคโนโลยีการบริหารจัดการน้ำ ปัจจุบันและอนาคต

๓ ชั่วโมง

- (๒) การศึกษาดูงานด้านดิจิทัล

๖ ชั่วโมง

#### ๔. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

- (๑) การบริหารงานพัสดุใหม่ในงานชลประทาน

๓ ชั่วโมง

- (๒) เทคนิคการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

๓ ชั่วโมง

- (๓) ข้อตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๓ ชั่วโมง

#### ๕. ด้านการชลประทาน

- (๑) ถอดประสบการณ์การพัฒนาแหล่งน้ำของประเทศไทย

๓ ชั่วโมง

- (๒) การอภิปราย หัวข้อ “ชลประทาน: ก้าวให้น้ำสวัสดิ์โลก”

๓ ชั่วโมง

- (๓) เทคนิคการสำรวจและทำแผนที่เพื่างานชลประทาน

๓ ชั่วโมง

- (๔) การพัฒนาระบบชลประทานในเรื่องและงานจัดรูปที่ดิน

๓ ชั่วโมง

- (๕) การวิเคราะห์และประเมินผลงานด้านอุทกวิทยา

๓ ชั่วโมง

- (๖) ผู้อำนวยการโครงการกับแบบก่อสร้าง

๓ ชั่วโมง

- (๗) เทคนิคการบริหารงานผ่านระบบเครือข่าย

๓ ชั่วโมง

#### ๖. ด้านการทำรายงานการศึกษากลุ่ม

- (๑) การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโครงการชลประทาน

๖ ชั่วโมง

- (๒) ระยะเบี่ยงบวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำงานในพื้นที่

๓ ชั่วโมง

- (๓) การทำรายงานการศึกษากลุ่ม

๑๘ ชั่วโมง

รวมทั้งสิ้น ๗๔ ชั่วโมง

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ ที่เหมาะสมในการบริหารงานโครงการชลประทาน
๒. ผู้ฝึกอบรมได้เรียนรู้งานทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานชลประทาน
๓. “ได้เรียนรู้การเป็นผู้ที่มีมุ่งมอง และวิสัยทัศน์ กว้างไกลทั้งในระดับชาติ ระดับสังคม และระดับโครงการเพื่อสามารถสร้างสรรค์รูปแบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับกลาง (นบก.) ซึ่งจัดโดยสถาบันเกษตรธาริการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และ
๒. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งนายช่างชลประทานอาวุโส หรือ นายช่างโยธาอาวุโส โดยมีระยะเวลา รวมในการดำรงตำแหน่งระดับอาวุโสไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือ
๓. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษทุกสายงาน และปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการส่วน หรือ เทียบเท่าต่ำกว่าสำนัก/กอง ๑ ระดับ หรือ
๔. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิศวกรชลประทานชำนาญการพิเศษ หรือ วิศวกรโยธาชำนาญการพิเศษ โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือ
๕. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิศวกรชลประทานชำนาญการพิเศษ หรือ วิศวกรโยธาชำนาญการพิเศษ ที่ผ่านการดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายต่ำกว่าสำนัก/กอง ๒ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (เฉพาะผู้เคยดำรงตำแหน่งระดับ ๗ เดิม ก่อนวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑) หรือ
๖. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิศวกรชลประทานชำนาญการ หรือ วิศวกรโยธาชำนาญการ โดยมีระยะเวลารวมในการดำรงตำแหน่ง วศ. / จน. / หัวหน้าฝ่ายต่ำกว่าสำนัก/กอง ๒ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (เฉพาะผู้เคยดำรงตำแหน่งระดับ ๗ เดิม ก่อนวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑)
๗. มีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๑ ปี
๘. กรณีปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในพื้นที่จังหวัดราฐิยาส ปัตตานี ยะลา สตูล สงขลา (อ.เทพา อ.สะบ้าย้อย อ.จะนะ อ.นาทวี) สามารถนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทวีคูณ ตามประกาศ กอพ. กรมชลประทาน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
๙. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร
๑๐. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามที่คณะกรรมการกำหนด

### วิธีการคัดเลือก และ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. คัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียนร่วมกับคณะกรรมการคุณสมบัติ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

(๑) คะแนนสอบคัดเลือก ๗๐%

สอบข้อเขียนวัดความรู้ความสามารถในการใช้เทคนิคและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำชลประทาน การบริหารโครงการชลประทาน พัสดุ การเงิน การบริหารงานบุคคล กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ ข้อ

๓) คะแนนคุณสมบัติ ๓๐%

$$= \frac{\text{ระยะเวลาที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{ระยะเวลาที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดของรายที่มากที่สุด}} \times ๓๐$$

๒. คัดเลือกจากข้าราชการที่ได้รับรางวัลชนะเลิศฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาดีเด่นระดับประเทศ โดยเรียงลำดับตามปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล และข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) โดยเรียงลำดับตามรุ่น และมีคุณสมบัติครบตามที่โครงการกำหนด สามารถเข้าร่วมการฝึกอบรมได้โดยไม่ต้องทดสอบ จำนวนรวมรุ่นละไม่เกิน ๔ คน

### จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๔๐ คน

### ระยะเวลาในการฝึกอบรม

- ๑๒ วันต่อเนื่อง รวมวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์

- ๓๑ สิงหาคม ถึง ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓

### สถานที่ในการจัดฝึกอบรม

ณ สถานที่เอกชน/ห้องประชุมอาคารศูนย์ฝึกอบรม NEWMASIP สถาบันพัฒนาการชลประทาน กรมชลประทาน อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และสถานที่การศึกษาดูงานนอกพื้นที่ ตามกำหนดการ ตารางการฝึกอบรม

### เทคนิคในการฝึกอบรม

การบรรยาย แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ระดมสมอง และศึกษาดูงาน

### วิทยากรในการฝึกอบรม

วิทยากรจากภายในกรมชลประทาน และผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะสาขาจากหน่วยงานภายนอก และภาคเอกชน

### การประเมินและติดตามผลการฝึกอบรม

๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ดังนี้

๑.๑ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมาย โครงการที่กำหนดไว้

๑.๒ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ โดยการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

๑.๓ ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับฝึกอบรม

๑.๔ ประเมินผลการวางแผนการนำความรู้จากการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปใช้ ในการปฏิบัติงาน

๑.๕ ประเมินความคุ้มค่าด้านการประหยัดค่าใช้จ่ายของโครงการฝึกอบรมเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒. ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถาม

๓. ติดตามผลการฝึกอบรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม ๓ – ๖ เดือน ดังนี้

๓.๑ ติดตามผลการนำความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ติดตามการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๓ ติดตามประโยชน์ของโครงการฝึกอบรมที่มีผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ผลงานหรือบริการของหน่วยงาน

### เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### ผลผลิต (จากการประเมินผลโครงการ)

๑. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้

๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี

๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการฝึกอบรมมีการวางแผนการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. จำนวนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

๕. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมสมของกระบวนการฝึกอบรมในภาพรวม อุปในระดับไม่ต่ำกว่าค่อนข้างมาก

#### ผลลัพธ์ (จากการติดตามผลโครงการ)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความเห็นว่า การฝึกอบรมมีประโยชน์ต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

#### การรับรองผลการฝึกอบรม

๑. ผู้ผ่านการทดสอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม จะได้รับประกาศนียบัตรเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรม

๒. ผู้จัดจะส่งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมและคะแนนเพื่อลองทะเบียนประจำ

#### ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม

๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ เช่น ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหาร (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่) ค่าที่พัก (ผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างการฝึกอบรม) ค่าที่พัก (วิทยากรและเจ้าหน้าที่) ค่ายานพาหนะ (ค่าเช่ารถตู้ ค่าเช่ารถบัส สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่) และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ใช้งบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาการชลประทาน เป็นเงินจำนวน ๖๓๑,๔๘๐ บาท (หากแสตนดามหิ้นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ให้สามารถถัวจ่ายได้ตลอดหลักสูตร

๒. ค่าใช้จ่ายของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักก่อนและหลังการฝึกอบรม และค่าอาหารน้ำ ใช้งบประมาณจากต้นสังกัด ตามระเบียบของทางราชการ

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ผู้อำนวยการโครงการ” ตามคำสั่ง  
กรมชลประทานที่ ข ๑๕๗๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑

๑. คณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกและคัดเลือกผู้เข้าฝึกอบรม  
องค์ประกอบ  
ที่ปรึกษา

๑. นายสันต์ บุญเกิด ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันพัฒนาการชลประทาน

๒. นายชลิต ดำรงศักดิ์ ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันพัฒนาการชลประทาน

๓. นายเลอศักดิ์ รัตตระกูลไพบูลย์ ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันพัฒนาการชลประทาน

๔. อธิบดีกรมชลประทาน ที่ปรึกษา

คณะกรรมการ

๑. รองอธิบดีฝ่ายบริหาร กรมชลประทาน ประธานกรรมการ

๒. รองอธิบดีฝ่ายบำรุงรักษา กรมชลประทาน รองประธาน

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิศวกรรมชลประทาน(ด้านบำรุงรักษา) กรรมการ

๔. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิศวกรรมโยธา (ด้านควบคุมการก่อสร้าง) กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรรมการ

๖. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการ

๗. ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล เลขานุการ

๘. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการชลประทาน กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบ

ที่ปรึกษา

๑. รศ.ดร.ราภุจ วุฒิวนิชย์ ที่ปรึกษาอธิบดีกรมชลประทาน ที่ปรึกษา

๒. นายสาธิ์ มณີພາຍ ที่ปรึกษาอธิบดีกรมชลประทาน ที่ปรึกษา

๓. อธิบดีกรมชลประทาน ที่ปรึกษา

๔. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ปรึกษา

คณะกรรมการ

๑. รองอธิบดีฝ่ายบำรุงรักษา ประธานกรรมการ

๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล รองประธาน

๓. ผู้อำนวยการสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา รองประธาน

๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารโครงการ กรรมการ

๕. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาแหล่งน้ำขนาดใหญ่	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักสำรวจด้านวิศวกรรมและธรณีวิทยา	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๑ - ๗	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองพัฒนาแหล่งน้ำขนาดกลาง	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการชลประทาน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๓. คณะกรรมการประจำหลักสูตร

องค์ประกอบ

ที่ปรึกษา

๑. นายวสันต์ บุญเกิด

ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันพัฒนาการชลประทาน

๒. นายชลิต ดำรงศักดิ์

ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันพัฒนาการชลประทาน

๓. นายเลอศักดิ์ ริเวตระกูลไพบูลย์

ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันพัฒนาการชลประทาน

คณะกรรมการ

๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการชลประทาน

ประธานกรรมการ

๒. ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

รองประธาน

สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

๓. ผู้อำนวยการส่วนสื่อสารองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการ

สถาบันพัฒนาการชลประทาน

๔. ผู้อำนวยการส่วนจัดการด้านกายภาพและทดสอบมาตรฐาน

กรรมการ

ด้านชลประทานและน้ำ สถาบันพัฒนาการชลประทาน

๕. ผู้อำนวยการส่วนวิจัยเทคโนโลยีและวัตกรรมการชลประทาน

กรรมการ

สถาบันพัฒนาการชลประทาน

๖. หัวหน้าฝ่ายพัฒนากำลังคนคุณภาพ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กรรมการ

สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

๗. หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป สถาบันพัฒนาการชลประทาน

กรรมการ

๘. นายธวัณน์ แสนภักดี นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

๙. นางสาวพรเพ็ญ เพชรรุ่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กรรมการ

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล

๑๐. นายรศุ สีบสหการ วิศวกรชลประทานชำนาญการ ผู้อำนวยการส่วนถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม การชลประทาน สถาบันพัฒนาการชลประทาน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๑. นายปรเมษฐ์ ชาภินิจ วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ ส่วนถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการชลประทาน สถาบันพัฒนาการชลประทาน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวรมนต์วรรณ เจริมสัตย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวลภากา พูลคล้าย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

#### สถานที่ติดต่อรายละเอียด

๑. นางสาวลภากา พูลคล้าย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล กรมชลประทาน ถนนติวนันท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๗๑๒๐ โทร. ๐ ๒๕๕๓ ๔๗๙๓ - ๕

๒. นางสาวเจนจิรา แสนสาร เจ้าหนังงานธุรการ สถาบันพัฒนาการชลประทาน กรมชลประทาน ถนนติวนันท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๗๑๒๐ โทร. ๐ ๒๕๕๔ ๐๓๗๔ - ๙ ต่อ ๓๓๓

**รายละเอียดหัวข้อวิชาโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
หลักสูตรเสริม “ผู้อำนวยการโครงการ” รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**๑. นโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์**

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ระยะ ๒๐ ปี นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกรณีศึกษาการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม**

สถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ระยะ ๒๐ ปี

- นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ

**เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม**

**๒. แนวโน้มในการบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทาน**

๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญของกรมชลประทาน ยุทธศาสตร์กรมชลประทาน ๒๐ ปี แนวทาง RID No.1 RID No.1 EXPRESS2020 กฎหมายและระเบียบสำคัญที่ผู้อำนวยการโครงการควรรู้ แนวทางการจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาระบบชลประทาน

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม**

- สถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญของกรมชลประทาน
- ยุทธศาสตร์กรมชลประทาน ๒๐ ปี
- แนวทาง RID No.1 RID No.1 EXPRESS2020
- กฎหมายและระเบียบสำคัญที่ผู้อำนวยการโครงการควรรู้
- แนวทางการจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาระบบชลประทาน
- ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำของกรมชลประทานเพื่อบรรลุผล

**เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม**

**๓. เทคโนโลยีการบริหารจัดการน้ำ ปัจจุบันและอนาคต**

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการการนำโมเดลประเทศไทย ๔.๐ สู่การปฏิบัติตามภารกิจกรมชลประทานทั้งด้านพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำ และการป้องกันภัยอันเกิดจากน้ำ แผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมชลประทาน แนวทางการประยุกต์แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม**

- การนำโมเดลประเทศไทย ๔.๐ สู่การปฏิบัติตามภารกิจกรมชลประทานทั้งด้านพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำ และการป้องกันภัยอันเกิดจากน้ำ
- แผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมชลประทาน

- แนวทางการประยุกต์แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม
- ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรุงเทพมหานคร

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๓ ชั่วโมง

#### ๔. การศึกษาดูงานดิจิทัล

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าการฝึกอบรมได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานที่ของหน่วยงานเอกชนเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในงานชลประทานได้อย่างเหมาะสม

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคเอกชน ประโยชน์และผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในองค์กร

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๓ ชั่วโมง

#### ๕. การบริหารงานพัสดุยุคใหม่ในงานชลประทาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ในเทคนิคและวิธีการบริหารจัดการพัสดุสมัยใหม่เทคโนโลยีในการดำเนินการด้านพัสดุ แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการพัสดุสมัยใหม่ เทคโนโลยีในการดำเนินการด้านพัสดุ แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

- ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรุงเทพมหานคร

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๓ ชั่วโมง

#### ๖. เทคนิคการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการการประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของภาพลักษณ์องค์กร ที่มีผลกระทบจากสถานการณ์ในปัจจุบัน กระบวนการสร้างการตระหนักรู้ และเทคนิคในการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ส่งตรงถึงกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของกรุงเทพมหานคร

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ และภาพลักษณ์องค์กร ที่มีผลกระทบจากสถานการณ์ในปัจจุบัน กระบวนการสร้างการตระหนักรู้

- เทคนิคในการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ส่งตรงถึงกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของกรุงเทพมหานคร

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

๓ ชั่วโมง

#### ๗. ข้อตรวจพบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อตรวจพบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างและกรณีศึกษาที่น่าสนใจจากการตรวจพบ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ตัวอย่าง กรณีศึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

**เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม**

๓ ชั่วโมง

**๙. ถอดประสบการณ์การพัฒนาแหล่งน้ำของประเทศไทย**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาและลดผลกระทบจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรรมชลประทานด้านการพัฒนาแหล่งน้ำในอดีตและแนวโน้มของการพัฒนาแหล่งน้ำในอนาคต การพัฒนาแหล่งน้ำโดยการนำเทคโนโลยีทั้งจากภายในประเทศและภายนอก กรรมชลประทานมาประยุกต์ใช้

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม**

- ตัวอย่าง กรณีศึกษา แนวทางการแก้ปัญหาและลดผลกระทบจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรรมชลประทานด้านการพัฒนาแหล่งน้ำในอดีตและแนวโน้มของการพัฒนาแหล่งน้ำในอนาคต

- การพัฒนาแหล่งน้ำโดยการนำเทคโนโลยีทั้งจากภายในประเทศและภายนอก กรรมชลประทานมาประยุกต์ใช้

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

**เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม**

๓ ชั่วโมง

**๙. การอภิปราย “ชลประทาน: ก้าวให้นำพลวัตโลก”**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก (World Mega Trends) นวัตกรรมเปลี่ยนแปลงโลก กระแสโลกที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจกรรมชลประทานในปัจจุบันและอนาคต แนวทางการรับมือและการปรับตัว

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม**

- การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก (World Mega Trends) นวัตกรรมเปลี่ยนแปลงโลก กระแสโลกที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจกรรมชลประทานในปัจจุบันและอนาคต

- แนวทางการรับมือและการปรับตัว ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรรมชลประทาน

**เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม**

**๑๐. เทคนิคการสำรวจและทำแผนที่เพื่องานชลประทาน**

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสำรวจและทำแผนที่ เครื่องมือ และเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจด้านการสำรวจและทำแผนที่ การนำผลการสำรวจ และทำแผนที่ไปประยุกต์ใช้งานชลประทาน

**รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม**

- หลักการสำรวจและทำแผนที่

- เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจด้านการสำรวจและทำแผนที่

- การนำผลการสำรวจและทำแผนที่ไปประยุกต์ใช้งานชลประทาน

- ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรรมชลประทาน การสาธิตและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

**เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม**

### ๑๑. การพัฒนาระบบชลประทานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาระบบชลประทานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และการลดผลกระทบจากการปฏิบัติงานด้านระบบชลประทานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- หลักการพัฒนาระบบชลประทานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา

- การลดผลกระทบจากการปฏิบัติงานด้านระบบชลประทานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างและกรณีศึกษาที่นำเสนอจากประสบการณ์ของวิทยากร

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

### ๑๒. การวิเคราะห์และประเมินผลงานด้านอุทกวิทยา

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจระบบวิเคราะห์และรวมข้อมูลและสถิติ ต่างๆ ด้านอุทกวิทยา ทฤษฎี วิธีการ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ทางอุทกวิทยาที่ใช้ปฏิบัติงานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน ในการชลประทาน การประยุกต์ใช้ข้อมูลจาก SWOC และระบบโปรแกรมชลประทานเพื่อการบริหารจัดการน้ำในระดับโครงการ

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- ระบบวิเคราะห์และรวมข้อมูลและสถิติต่างๆ ด้านอุทกวิทยา ทฤษฎี วิธีการ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ทางอุทกวิทยาที่ใช้ปฏิบัติงานในรีเนาและงานจัดรูปที่ดิน

- การประยุกต์ใช้ข้อมูลจาก SWOC

- ระบบโปรแกรมชลประทานเพื่อการบริหารจัดการน้ำในระดับโครงการ

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

### ๑๓. ผู้อำนวยการโครงการกับแบบก่อสร้าง

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการออกแบบทางวิศวกรรมกรรม ความสำคัญของแบบก่อสร้าง พันธะสัญญาและความรับผิดชอบทางกฎหมายในฐานะผู้เขียนแบบ ผู้ออกแบบแบบ ผู้อนุมัติแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการเขียนแบบ การออกแบบ และการถอดแบบ ประมาณการ การแก้ไขแบบ

#### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- หลักการออกแบบทางวิศวกรรมกรรม ความสำคัญของแบบก่อสร้าง พันธะสัญญาและความรับผิดชอบทางกฎหมายในฐานะผู้เขียนแบบ ผู้ออกแบบ ผู้อนุมัติแบบ

- เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการเขียนแบบ การออกแบบ การถอดแบบ ประมาณการ การแก้ไขแบบ

- ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานด้านแบบก่อสร้าง การแก้ไขแบบ ปัญหาที่พบจาก การนำแบบมาตราฐานไปใช้ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในปัจจุบัน

#### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

#### ๑๔. เทคนิคการบริหารงานผ่านระบบเครือข่าย

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระบบเครือข่ายในปัจจุบันและแนวโน้ม การพัฒนาระบบเครือข่ายในอนาคต นวัตกรรมระบบเครือข่าย การนำระบบเครือข่ายมาใช้งานเพื่อรองรับ การปฏิบัติงานตามภารกิจกรมชลประทาน

##### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

ระบบเครือข่ายในปัจจุบันและแนวโน้มการพัฒนาระบบเครือข่ายในอนาคต นวัตกรรมระบบเครือข่าย การนำระบบเครือข่ายมาใช้งานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจกรมชลประทาน

##### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย และตอบข้อซักถาม

#### ๑๕. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโครงการชลประทาน

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการแปลงวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์สู่การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การบริหารกลยุทธ์โดยการสร้างภาวะผู้นำและการบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กรรวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรมชลประทาน

##### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- การแปลงวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์สู่การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- การบริหารกลยุทธ์โดยการสร้างภาวะผู้นำและการบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กรรวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย

- ตัวอย่างและกรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจกรมชลประทาน

##### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย ตอบข้อซักถาม ระดมสมอง และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

#### ๑๖. ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำงานในพื้นที่

๓ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจยุทธศาสตร์และทิศทางงานวิจัยของกรมชลประทาน ความสำคัญของงานวิจัยต่อกรมชลประทาน ขั้นตอนการวิจัย แหล่งทุนวิจัย เทคนิคการเขียนกรอบแนวคิดการวิจัยและข้อเสนอโครงการ

##### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

- ยุทธศาสตร์และทิศทางงานวิจัยของกรมชลประทาน

- ความสำคัญของงานวิจัยต่อกรมชลประทาน ขั้นตอนการวิจัย แหล่งทุนวิจัย เทคนิคการเขียนกรอบแนวคิดการวิจัยและข้อเสนอโครงการ

- ตัวอย่างและกรณีศึกษาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และฝึกปฏิบัติ

##### เทคนิคการฝึกอบรม การบรรยาย ระดมสมอง และตอบข้อซักถาม

#### ๑๗. การทำรายงานการศึกษากลุ่ม

๑๙ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรนำมาบูรณาการความรู้แบบสหวิทยากร แปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ นำไปสู่การศึกษากลุ่มตามหัวข้อที่นำเสนอไปกับการพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำ การบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ การมีส่วนร่วมของประชาชน การนำเสนอและการนำเสนอผลการศึกษา

### รายละเอียดหัวข้อการฝึกอบรม

การจัดทำรายงานศึกษาคุ้มตามหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำ การบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ การมีส่วนร่วมของประชาชน การนำเสนอ และการนำเสนอผลการศึกษา

เทคนิคการฝึกอบรม การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ระดมสมอง และตอบข้อซักถาม