

ต้นฉบับ

เลขที่เอกสารในระบบ E กษ0201.06/ว9809

ฝ่ายบริหารทั่วไป (สตก. รับเอกสารจากภายนอก) รัฟที่ ซป 14691

วันที่ 16 พ.ย. 2563 สดล 8415/17 พ.ย. 63

เรื่อง โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

เรียน ผู้บริหารกรม	วันที่กำหนด
<input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ	
	หมายเหตุ

๐๑/-

วิลาสินี

นางสาวอรุณี พงษ์พรประเสริฐ
สบท.สก. ปฏิบัติราชการแทน สบท.

๑๖ พ.ย. ๒๕๖๓

เรียน สอ.ส่วน, สอ.ส.กค, ทน.๑-๕/บอ. และ สบท.๑๐.
เพื่อโปรดทราบ

(นางธิตาภา ทุมวงษา)
สบท.บอ.

18 พ.ย. 2563



บันทึกข้อความ

กรมชลประทาน
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
เลขที่ 14691/63
วันที่ 16 พย. 63

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๖๐

ที่ กษ ๐๒๐๑.๐๖/ว ๕๘๐๙

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

เสนอ กรมชลประทาน

เพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา
การเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

๑. <https://bit.ly/3nkxb0l>

๒. หรือ QR Code



16/11/63

(นางสาวขวัญเรือน มงคลสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 รับที่ ๓๑๕๖
 วันที่ ๑๒ พ.จ.ว. เวลา ๑๖.๐๖/๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง โทร. ๐ ๒๒๘๑.๘๘๗๑

ที่ กษ ๐๒๐๑.๐๖/ ๘๗๑๖ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

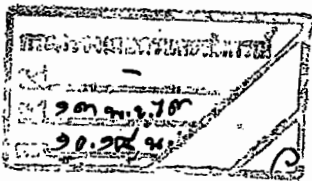
ด้วยสภาพภาษาไทยแจ้งว่า ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้มีการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมจากห้องเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และโครงการฯ มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการช่วยสอนเสริมของครูประจำชั้น (ไม่เข้าซ้อนกับช่วงเวลาการสอนปกติของครูประจำชั้น) ให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่อ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนหนังสือภาษาไทยไม่ได้ จนเกิดการตระหนักรู้ในการรักการอ่านเสริมสร้างประสบการณ์การเขียน

สภากาชาดไทยจึงขอความอนุเคราะห์แจ้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีสำนักงานหรือหน่วยงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามแต่จะพิจารณาเห็นสมควร โดยนายกเหล่ากาชาดจังหวัดจะเป็นผู้ประสานการปฏิบัติงานโดยตรง ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ กษ.ว. ๖๘๗๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ เห็นสมควรแจ้งส่วนราชการในสังกัดให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินโครงการดังกล่าว โดยในส่วนของ สป.กษ. แจ้งสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

ใน

(นางสาวขวัญเรือน มงคลสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการกองกลาง
 สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



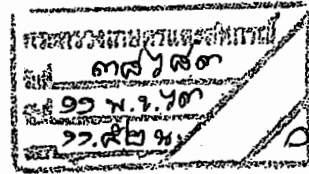
ดำเนินการตามเสนอ

(นายทองเปศล กองจันทร์)
 ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



สภากาชาดไทย
The Thai Red Cross Society

ที่ กข.ว. ๒๙๖ / 2563



สภากาชาดไทย

1873 ถนนพระรามที่ 4 แขวงปทุมวัน

เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

3 พฤศจิกายน 2563

เรื่อง โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการฯ และกระบวนการดำเนินงานโครงการฯ (Check List)
2. บัญชีพื้นที่เป้าหมายโรงเรียนในโครงการฯ 50 จังหวัด (สามารถดาวน์โหลดได้ที่
<https://chapternews.redcross.or.th/letter/21748/>)

ด้วย สภากาชาดไทย โดยสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้มีการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมจากห้องเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยโครงการฯ มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการช่วยสอนเสริมของครูประจำชั้น (ไม่ซ้ำซ้อนกับช่วงเวลาการสอนปกติของครูประจำชั้น) ให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนหนังสือภาษาไทยไม่ได้ จนเกิดการตระหนักรู้ในการรักการอ่านเสริมสร้างประสบการณ์การเขียน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการฯ ดังกล่าวข้างต้นเป็นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ เป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอน สภากาชาดไทยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้พิจารณาประสานแจ้งหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องที่มีสำนักงานหรือหน่วยงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการประสานงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าวแก่เหล่ากาชาดจังหวัดตามแต่จะพิจารณาเห็นสมควรด้วย โดยนายกเหล่ากาชาดจังหวัดจะเป็นผู้ประสานการปฏิบัติงานโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Handwritten signature

(นายแผน วรรณเมธี)

เลขาธิการสภากาชาดไทย

สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

โทรศัพท์ 0-2256-4043-4 กด 6 โทรสาร กด 7

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) รัฐบาลมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ด้วยการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เช่น ให้ทำงานที่บ้าน (Work from Home) รวมถึงได้สั่งการให้สถานศึกษาทั่วประเทศหยุดการเรียนการสอนไปด้วยเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง กอปรกับอาจจะมีสถานการณ์การกลับมาระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา รอบที่ 2

ในโอกาสที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการสภากาชาดไทย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ได้มีพระราชกระแสรับสั่งถึงเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารและห่างไกลซึ่งมีปัญหาในด้านการเขียนการอ่านภาษาไทย โดยขอให้หาวิธีการช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาดจึงได้มีการหารือระหว่างสำนักงานยุวกาชาดและสำนักงานอาสาชาด ทำให้ทราบว่า ปัจจุบันเครือข่ายสภากาชาดไทยซึ่งมีมูลนิธิล้าเนาอยู่ทั่วประเทศที่เป็นสมาชิกสภากาชาดไทย อาสาสมัครสภากาชาดไทย อาสาภาษา อาสายุวกาชาด และกรรมการเหล่ากาชาดจังหวัด เหล่านี้หลายคนเคยเป็นครู อาจารย์ หรือปัจจุบันมีอาชีพสอนหนังสือ หรือทำงานในสถานศึกษาอยู่แล้ว และมีความพร้อมที่จะใช้เวลาว่างเข้ามาทำงานอุทิศตนให้กับสภากาชาดไทยในการให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชน ในการเรียนเขียน อ่าน หรือฝึกอาชีพต่างๆ ได้ด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารหรืออาศัยอยู่ในพื้นที่ชายแดน ได้มีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนหรือสถานศึกษา ให้สามารถอ่านออกและเขียนได้หรือมีความรู้ในการดำรงชีพเบื้องต้น

ผู้อำนวยการสำนักงานอาสาชาด ผู้อำนวยการสำนักงานยุวกาชาด ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาดจึงได้ยกทรง "โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร" ขึ้น ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัด 76 จังหวัด เพื่อให้เหล่ากาชาดจังหวัดและผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีจิตอาสาเสียสละในการรับสนองพระราชดำริ ด้วยการจัดกิจกรรมทบทวน และสอนเสริม การเขียน การอ่าน ควบคู่ไปกับสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กนักเรียนรักการอ่าน และสร้างประสบการณ์ในการเขียน รวมถึงเหล่ากาชาดจังหวัดควรจะได้จัดกิจกรรมเสริมร่วมกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและเพื่อให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารและเด็กนักเรียนในพื้นที่ปกติ
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการใช้ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และประชาชนในพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ

2.4 เพื่อให้เหล่ากาชาดจังหวัดมีกลยุทธ์ในการช่วยสนองพันธกิจของสภากาชาดไทย พร้อมทั้งผลักดันศักยภาพอาสาสมัครต่างๆ ของสภากาชาดไทยให้มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

3) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาดจัดทำกรอบแนวทาง กระบวนการ และขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการฯ บริหารอาหารเพื่อได้ข้อสรุปร่วมกับสำนักงานยุวกาชาดและสำนักงานอาสากาชาด
- 3.2 สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาดประชุมกับเหล่ากาชาดจังหวัดผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Team เพื่อสร้างความเข้าใจให้เหล่ากาชาดจังหวัดทราบและขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.3 สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาดจัดทำโครงการ และเสนอขอความเห็นชอบ พร้อมขออนุมัติโครงการ ตามลำดับ
- 3.4 สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด แจ้งโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติให้เหล่ากาชาดจังหวัดทราบ
- 3.5 เหล่ากาชาดจังหวัดคัดเลือกคนทำงานและทีมงานขับเคลื่อน พร้อมสร้างความรู้ความเข้าใจ
- 3.6 เหล่ากาชาดจังหวัดคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายพร้อมจัดทำแผนปฏิบัติการและทำงาน
- 3.7 สำนักงานยุวกาชาด สำนักงานอาสากาชาด ประสานงานกับเหล่ากาชาดจังหวัด ผศน.จังหวัด อาสากาชาดในจังหวัด อาสาสมัครอื่นๆ เชิญชวนเป็นอาสาสมัครไปสอน และร่วมทำกิจกรรมต่างๆ
- 3.8 สำนักงานยุวกาชาดจัดทำสื่อสำเร็จรูปต้นแบบชุดเสริมการเรียนรู้ และสร้างบรรยายกาศการเรียนรู้
- 3.9 สำนักงานอาสากาชาดประสานอาสากาชาดในพื้นที่ให้การสนับสนุนโครงการฯ และร่วมกิจกรรม
- 3.10 เหล่ากาชาดจังหวัดดำเนินโครงการ สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด สำนักงานยุวกาชาด สำนักงานอาสากาชาด ร่วมดำเนินโครงการฯ ในพื้นที่เป้าหมาย
- 3.11 ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดีย และสื่อต่างๆ และประเมินผลการทำงานโครงการฯ ร่วมกันทั้ง 3 สำนักงาน
- 3.12 รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภากาชาดไทย

4) กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

- 4.1 กลุ่มเป้าหมายเร่งรัด : นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ในโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ พื้นที่ 50 จังหวัด 821 โรงเรียน
- 4.2 กลุ่มเป้าหมายปกติ : นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 นอกเขตพื้นที่โรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ 26 จังหวัด

5) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 5.1 ระดับนโยบาย : ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด
: ผู้อำนวยการสำนักงานยุวกาชาด
: ผู้อำนวยการสำนักงานอาสากาชาด
- 5.2 ระดับพื้นที่ : เหล่ากาชาดจังหวัด 76 จังหวัด

6) วัน เวลา ดำเนินงานโครงการ

ตุลาคม พ.ศ. 2563 - กันยายน พ.ศ. 2564

7) งบประมาณ

- 7.1 เหล่ากาชาดจังหวัด: พันธกิจที่ 6 ด้านดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ
- 7.2 สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด
- 7.3 สำนักงานยุวกาชาด สำหรับจัดทำสื่อสำเร็จรูปต้นแบบชุดเสริมการเรียนรู้
- 7.4 สำนักงานอาสากาชาด

8) วิธีการ

8.1 เชิญชวนเครือข่ายสภาภาษาชาวไทยทั่วประเทศ :

- สำนักงานยูวาทชาติ จัดทำชุดเสริมการเรียนรู้ และจัดอบรมรณรงค์หาจิตอาสาเพื่อเป็นอาสาสมัครไปสอน
- สำนักงานอาสาภาษาจัดหาอาสาภาษาในพื้นที่ที่ร่วมสนับสนุนโครงการฯ และร่วมกิจกรรม
- เหล่าภาษาชาติจังหวัด ร่วมกับสำนักงานยูวาทชาติ สำนักงานอาสาภาษา ประสานงานกับภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเชิญชวนบุคคลในสังกัดอาสาไปร่วมทำงาน

8.2 กิจกรรมหลัก : ทบทวน สอนเสริม การอ่าน การเขียน คัดไทย ร้อยเรียง/เรียงความ

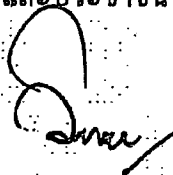
8.3 กิจกรรมเสริม : สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ให้รักการอ่าน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้
: สำหรับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา อาทิตี เรียนรู้การเกษตรครัวเรือน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดูแลสุขภาพอนามัย ห้องสมุดเคลื่อนที่
โรงครัวเคลื่อนที่ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เยี่ยมบ้าน ผักอาชีพ ฯลฯ

9) การประเมินผล

- 9.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 9.2 สังเกตการมีส่วนร่วมและความสนใจของเด็กนักเรียน
- 9.3 สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และประชาชนในพื้นที่

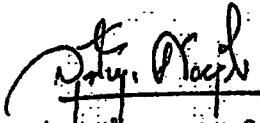
10) ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 10.1 เด็กนักเรียนสามารถเขียน อ่าน ได้คล่องขึ้น และสามารถนำทักษะจากกิจกรรมบรรยากาศการเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 10.2 เด็กนักเรียนเกิดความตระหนักรู้ สามารถจะนำไปปรับใช้ในการช่วยเหลืองานครอบครัวและชุมชนได้ต่อไป
- 10.3 ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และประชาชน ได้ทำกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนร่วมกัน



(นายวิทยา จันทรวงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่าภาษา
ผู้เสนอโครงการ



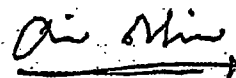
(นางสุนันทา ศรอนุสิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานยูวาทชาติ
ผู้เห็นชอบโครงการ



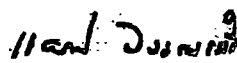
(นายกฤษฏา บุญราช)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่าภาษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(ศ.กิตติคุณ นพ.ดำรง เจริญประยูร)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาสาภาษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายแมน วรรณเมธี)

เลขาธิการสภาภาษาชาวไทย
ผู้อนุมัติโครงการ