



เลขที่เอกสารในระบบ E สบค 06/831/2565

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนบริหารทั่วไป สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๕๗๗๒ (๒๓๗๖)

ที่ สบอ ๔๐๑๙/๒๕๖๕

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรายงานประยุกต์โครงการฝึกอบรม/สัมมนากรมชลประทาน

เรียน ผอ.ส่วน ผอช.ภาค และ ทน.๑-๙ ปอ.

เพื่อโปรดทราบและแจ้งเจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบ/ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

(นางธิตาภา ทุมวงศ์)

ผบพ.บอ.



## บันทึกข้อความ

๗๕ ๗๓๓

ส่วนราชการ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๔๘๓ ๔๑๙๓  
ที่ สนก ๗๘๙๐ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รบ. ๔๐๑๙/๒๖๗๖๙  
เรื่อง การรายงานประเมินผลโครงการฝึกอบรม/สัมมนากรมชลประทาน ๐๙/๖๑๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์/สถาบัน

ด้วยระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อที่ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการฝึกอบรม และรายงานต่อหัวหน้าส่วนราชการที่จัดการฝึกอบรมภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันสิ้นสุดการฝึกอบรม

สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานศึกษา วิเคราะห์ ควบคุม ตรวจสอบ กำกับดูแล วางแผน และพัฒนาบุคลากรกรมชลประทานให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแบบฟอร์มการรายงานประเมินผลโครงการฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพและการประเมินประสิทธิผลความคุ้มค่าของการฝึกอบรมกรมชลประทานขึ้น โดยสำนัก/กอง ที่ดำเนินโครงการเอง สามารถจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการให้เหมาะสมกับรูปแบบการดำเนินโครงการ ตามกลุ่มเป้าหมายและ/หรือจำนวนวันที่ดำเนินการของแต่ละโครงการ ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากรภายนอกและเกษตรกร หรือกลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากร กรมชลประทานที่กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ ไม่เกิน ๑ วัน ใช้แบบฟอร์มรายงานการประเมินผล ดังนี้

๑.๑ แบบประเมินผล รายละเอียดตามแบบ (แบบฟอร์มที่ ๑)

๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ รายละเอียดตามแบบ (แบบฟอร์มที่ ๒)

๑.๓ แบบรายงานการประเมินผลโครงการ รายละเอียดตามแบบ (แบบฟอร์มที่ ๓ (๑) – (๔))

๒. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากรกรมชลประทาน ที่กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ ตั้งแต่ ๒ วัน ขึ้นไป ใช้แบบฟอร์มรายงานการประเมินผลตามคู่มือการประเมินผลโครงการ รายละเอียดตาม QR Code ด้านล่างนี้

ทั้งนี้ แบบฟอร์มในข้อ ๑ และ ข้อ ๒ สามารถดาวโหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล หัวข้อแบบฟอร์มมาตรฐาน (รายละเอียดโครงการ) หรือที่ [person.rid.go.th/train/standard\\_form.html](http://person.rid.go.th/train/standard_form.html) สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ นางสาวรัมนต์วรรณ เฉลิมสัตย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทร. ๐๒ ๔๘๓ ๔๑๙๓ หรือ ๐๘๕ ๑๙๙ ๕๖๙๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดทำรายงานการประเมินผล ของหน่วยงานกรมชลประทาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุผลสำเร็จได้ตามหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพการฝึกอบรมและการประเมินผลความคุ้มค่าของการฝึกอบรมที่กำหนดไว้และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

(นายณัฐพล วุฒิจันทร์)  
ผส.บค.



คู่มือการประเมินผล

แบบประเมินผล  
โครงการฝึกอบรม หลักสูตร.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ  ๑) หญิง  ๒) ชาย      ๒. อายุ .....ปี  
๓. ตำแหน่ง.....สังกัด (ฝ่าย/ส่วน).....สำนัก/กอง.....

แบบประเมินผลความเหมาะสมของการฝึกอบรมในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก (๕)	ค่อนข้าง มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	ค่อนข้าง น้อย (๒)	น้อย (๑)
๑. ความสอดคล้องครบถ้วนของกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร					
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร					
๓. การบริหารการฝึกอบรมระหว่างการฝึกอบรม					
๔. สภาพแวดล้อมและการจัดสถานที่ในการฝึกอบรม					
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม					
๖. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้					
๗. เอกสารประกอบการฝึกอบรม/ เสตทัศนูปกรณ์					
๘. การประสานงานในการฝึกอบรม					
๙. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้					
๑๐. ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม					
๑๑. ความพึงพอใจในการฝึกอบรมในภาพรวม					

๑๒. ท่านคิดว่าการจัดสัมมนาในครั้งนี้เป็นไปตามที่คาดหวังของท่านหรือไม่

- ๑)  เป็นไปตามคาดหวัง      ๒)  ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

เพราะ.....

๑๓. ท่านคิดว่าการจัดสัมมนาในครั้งนี้ได้ผลคุ้มค่าหรือไม่

- ๑)  คุ้มค่า      ๒)  ไม่คุ้มค่า

เพราะ.....

๑๔. การฝึกอบรมครั้งนี้ มีข้อดี หรือข้อควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง กรุณาเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑๕. ท่านคิดว่าควรจัดอบรม/สัมมนาหลักสูตรอะไรเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน



## ตัวอย่าง

## สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี  
สำนัก กองการเงินและบัญชี

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตร	ระยะเวลาและสถานที่การฝึกอบรม	รายชื่อวิทยากร	จำนวนชั่วโมง		จำนวนคน	จำนวนเงิน	จำนวนคนที่ได้รับการฝึกอบรมทั้งหมด	จำนวนคนที่ได้รับเงิน	จำนวนคนที่ได้รับเงิน	ประมาณการใช้จ่ายในการดำเนินการ
				ครั้ง	เป็นราย						
1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี	15-20 พ.ค. 65	ตาม ผลพิบัติ 9 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง	บรรยาย 3 ชั่วโมง ผู้ปฏิบัติ 9 ชั่วโมง	150 คน	ชาย 12 คน หญิง 138 คน รวม 154 คน	436,000.-	430,000.-	2,866.66 บาท/คน 238.89 บาท/คน/ชช.	2,866.66 บาท/คน 238.89 บาท/คน/ชช.	ประมาณการบุคลากร กรรมชลประทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- หมายเหตุ สำเนาเอกสารที่แนบ ตั้งนี้  
 1. สำเนาหนังสืออนุมัติโครงการ และรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ชุด  
 2. สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ชุด

จำนวนเงินที่ใช้จริง/จำนวนเข้าจริง 430,000 บาท/150 คน = 2,866.66 บาท  
 ต้นทุนเบ็ดเตล็ด (ต้นทุน/คน/ชช.) 2,866.66 บาท/12 ชช. = 238.89 บาท

**แบบรายงานการประเมินผลโครงการ stemming ตามเชิงปฏิบัติการ  
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคล หลักสูตรการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี**

**ตารางที่ ๑ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยที่ Mayer กับผล stemming ทั้งของโครงการ**

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๑	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมประเมินค่าหมายที่กำหนด	๑๐๒.๖๗
๒	ผู้ฝึกอบรมที่ทราบผลความรู้ ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง	๙๐.๔๐
๓	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไปจริงน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒.๒๕

๑. การประเมินหนี้สินของโครงการฝึกอบรมในเดือนกันยายนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๖๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากเป็นหลักสูตรมีความจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับภาระเบี้ยยังในการปฏิบัติงาน
๒. จำนวนผู้เข้ารับการประเมินความรู้ ความเข้มข้น ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์การประเมินในระดับเดียวมาก จำนวน ๑๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐ แสดงว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้มข้น ความเข้าใจสูงกว่ามาตรฐานของการประเมินผลของโครงการ (ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับเดียว)
๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๖๑,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายในน้ำดื่มน้ำดื่ม จำนวน ๕๗๐,๐๐๐ บาท น้อยกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ว่าค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ โดยยกเว้นการต้องเนียกswagen ที่ได้รับการจัดสรรไว้ น้อยกว่าร้อยละ ๑

**ผลกระทบสำคัญของโครงการ**

**ผลกระทบ (จากการประเมินผลโครงการ)**

๑. จำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ ๒๐๐ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับจัดสรร ความเข้าใจที่มากับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรจะสามารถทำให้ลดต้นทุนการดำเนินการ แต่ขณะนี้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ความเข้าใจ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับเดียว ผู้คนจะต้องได้รับจัดสรรในระดับเดียว ๓. จำนวนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างร้อยละ ๒๕ ๔. ค่าเฉลี่ยรับรองต้นทุนความคิดเห็นของผู้ดำเนินการฝึกอบรมที่มากับความหมายของบุคลากร มากกว่าค่าใช้จ่ายที่ได้รับการจัดสรรอย่างร้อยละ ๒๕

**ร้อยละคะแนนสอบก่อนและหลังการฝึกอบรมสำหรับบุคลากร**

ค่าวัฒนา	หมายเหตุ
๐ - ๕๙	มาก
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๑๐๐	ดีมาก

### แบบรายงานการประเงินผลโภคธรรมการสืบสานและเชิงปฏิบัติการ

โครงการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักสูตรการปฏิบัติงานด้านการเงินและภาษี

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบการเงินของบุรุษ

ประเด็นการประเมิน

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ย	
		ค่าเฉลี่ย	รูปแบบ
๑	ความเหมาะสมด้านความสอดคล้องของเงื่อนไขวิชาฯ	๔.๙๗	มาก
๒	ประสิทธิภาพที่ได้รับจากหัวข้อวิชาการฝึกอบรม	๔.๙๖	มาก
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกอบรม	๔.๗๕	ค่อนข้างมาก
๔	ความเหมาะสมของสถานที่ในการพำนัม	๔.๙๓	มาก
๕	ความเหมาะสมของกระบวนการการเงินในภาคเรียน	๔.๙๐	ค่อนข้างมาก

ค่านะสี่ร้อยด้วยห้าเปอร์เซ็นต์ รับการฝึกอบรมที่มีความเหมาะสมอย่างพอเพียง แต่ขาดความเข้มข้น ประมาณร้อยห้าเปอร์เซ็นต์ จึงต้องปรับปรุงให้ดียิ่งๆ สำหรับผู้สอนและผู้เรียน ไม่ใช่แค่การสอนแต่เป็นการฝึกอบรมที่จริงจัง ด้วยความเข้มข้นที่สูงกว่าเดิม จึงจะสามารถบรรลุเป้าหมายของการฝึกอบรมได้

ขอเชิญชวนกิจกรรมการวิจารณาร่วม อยู่ในระดับ “งดงาม” ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้านมาตรฐานของสถาบันฯ อยู่ในระดับ “ดีมาก” ซึ่งเป็นไปตามที่ตั้งไว้ “ค่ามาตรฐาน”

### กรณีที่ผู้ให้การวิจารณาร่วมสามารถประเมินได้ดีมากที่สุด

กรณีที่ผู้ให้การวิจารณาร่วมที่ประเมินว่า “ดีมาก” ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นด้านความเข้มข้นของกระบวนการ “ค่ามาตรฐาน”

ค่าเฉลี่ย	ປະເທດ	ຄ່ອນຫຼາຍ	ປານກລາງ	ຄ່ອນຫຼາຍ	ນາກ
๗.๐๐ - ๗.๔๐	น้อย				
๗.๕๐ - ๗.๖๐		ຄ່ອນຫຼາຍ			
๗.๖๐ - ๗.๘๐			ປານກລາງ		
๗.๘๐ - ๗.๙๐				ຄ່ອນຫຼາຍ	
๗.๙๐ - ๘.๐๐					ນາກ

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มที่ ๓ (๓)

**แบบรายงานการประเมินผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ  
โครงการผู้ประกอบการชีวภาพนิธิการ หลักสูตรการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี**

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของโครงการผู้ประกอบ

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ย
๑	ความพึงพอใจในการฝึกอบรม	๔.๒๓
		ค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความพึงพอใจของโครงการผู้ประกอบ อยู่ในระดับ “มาก” เนื่องจากเห็นว่าได้รับความรู้ ความทันใจ เกี่ยวกับกฎ  
ระเบียบ ด้านการเงินและบัญชี สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานได้

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความคุ้มค่าของโครงการผู้ประกอบ

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ย
๑	ความคุ้มค่าของโครงการผู้ประกอบ	๐.๐๕
		จำนวน

**เกณฑ์ชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**  
เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดระดับคุณภาพของโครงการผู้ประกอบฯ ได้แก่ ดังนี้  
ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้กำหนดโดยที่ไม่เป็นความหมายของค่าเฉลี่ยได้ ดังนี้  
ค่าเฉลี่ย  
๐ – ๔๙  
๖๐ – ๖๘ พอดี  
๗๐ – ๗๘ ดี  
๘๐ – ๑๐๐ ดีมาก  
๑๐๐ – ๑๔๐ มาก

ความหมาย  
น้อย  
ค่อนข้างน้อย  
ปานกลาง  
ค่อนข้างมาก

ความหมาย  
ดี – ดีมาก  
ดี – ดีมาก  
ดีมาก – ดีมาก  
ดีมาก – ดีมาก

## ตัวอย่าง

## สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี มีผลสรุปการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ ดังนี้

## ๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามเกณฑ์การประเมินผลโครงการ

๑.๑ มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบรียบเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ (๑) มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการด้านความรู้ ความเข้าใจจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม และการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ (๒) มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการด้านความรู้ ความสามารถจาก การประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ การประเมินโครงการด้านความรู้ ความเข้าใจ ในข้อ ๑.๒ (๑) และ ๑.๒ (๒) สามารถ เลือกรูปแบบการประเมินได้ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

๑.๓ ใช้งบประมาณในการดำเนินการน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๒.๒๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความคุ้มค่าในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งกำหนดไว้ว่าจำนวนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการต้องน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างน้อย ร้อยละ ๒ และมีต้นทุนผลผลิตในการฝึกอบรมต่อหน่วย จำนวน ๒๓๘.๘๙ บาท/ชั่วโมง/คน

๒. การประเมินความเหมาะสมของภาระด้วยการฝึกอบรมจากความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมพบว่า กระบวนการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสมดี ทั้งในเรื่องของความเหมาะสมของการจัดหัวข้อวิชาความสอดคล้องของหัวข้อวิชา กับวัตถุประสงค์ การได้รับประโยชน์ และความเหมาะสมของวิทยากร

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในโครงการฝึกอบรม เนื่องจากเห็นว่าได้รับความรู้จาก หลักสูตรนี้เป็นอย่างมาก

๔. ความคุ้มค่าของโครงการฝึกอบรม ในความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นว่า มีความคุ้มค่า คือ ได้รับประโยชน์จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ โดยสามารถนำไปพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาโครงการตามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมสั้นเกินไป ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดประมาณ ๒ วัน

๒. ควรจัดหลักสูตรที่มีประเด็นที่เกี่ยวกับหน่วยงานสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และกลุ่มตรวจสอบภายใน รายงานถึงข้อสังเกตการตรวจพื้นที่จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ไตรมาส

๓. ควรจัดหลักสูตรบริหารสัญญา-บอกรถิกสัญญา หลักสูตร พรบ.จัดซื้อ-จัดจ้าง

๔. ควรจัดหลักสูตรการตรวจสอบแนวเข้ม

๕. ควรจัดหลักสูตรราก柢ทางอย่างละเอียด และนำกรณีศึกษามาศึกษาร่วมกัน

๖. ควรจัดหลักสูตร “เบื้องต้น” สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ไม่มีประสบการณ์/ข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อเพิ่มความเข้าใจและให้เข้าใจกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง

๗. ควรมีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้คำแนะนำ รวมถึงประสบการณ์และความคิดเห็น ที่หลากหลาย จะได้ทราบข้อปัญหาที่ตรวจพบ เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานได้จริง อันจะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีความระมัดระวังและรอบคอบในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น