

ด่วนที่สุด

ต้นฉบับ

เลขที่เอกสารในระบบ E อว7202/ว533

ส่วนบริหารทั่วไป (สลก.รับเอกสารจากภายนอก) รับที่ ซป 10286

วันที่ 27 ก.ค. 2566

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ส่ง 6019/27กค66

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/กลุ่ม/ศูนย์/สถาบัน	วันที่กำหนด
<input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ	ภายในวันที่
เจ้าหน้าที่ท่านใดประสงค์จะตอบแบบสอบถามโปรดติดต่อสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2 สิงหาคม 2566
โดยตรง	
ทั้งนี้ ได้ส่งหนังสือฉบับนี้ให้ ผส.บค. ด้วยแล้ว	
	หมายเหตุ

Signature

สิทธิพงษ์

(นายธีรภฤติ อภิรักษ์ชิต)

ผบท.ลก. ปฏิบัติราชการแทน ลนค.

๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖

เรียน ผอ.ส่วน ผอ.ส.กค. งาน. ๑-๗ ผอ. และเจ้าหน้าที่ในสำนักบริหารทั่วไป
เพื่อโปรดทราบ เจ้าหน้าที่ท่านใดประสงค์จะตอบแบบสอบถาม
โปรดติดต่อ สลก.รับเอกสารจากภายนอก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยตรง

Signature

(นางสาวประทุมทิพย์ คุณาวรรณ)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง ผบท.บอ.

๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖



กรมชลประทาน
เลขรับ ๙๙ 10286
วันที่ 27/07/2566
เวลา.....

ที่ อว ๗๒๐๒/ว ๕๓๓

คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เรียน อธิบดีกรมชลประทาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิตจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ๕ ปี ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้กำหนดไว้ เพื่อให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความทันสมัย สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสร้างคุณประโยชน์แก่หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างมีศักยภาพ ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ที่จะเป็นผู้ใช้งานมหาบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แบบสอบถามความคิดเห็นที่แนบมาพร้อมนี้ จึงมีส่วนสำคัญในการนำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งในส่วนของเนื้อหาวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการคัดกรอง พัฒนา และประเมินผล ที่สร้างและผลิตมหาบัณฑิตของหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่มหาบัณฑิตจะต้องเข้าทำงานต่อไป

คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ได้พิจารณาเห็นว่าหน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานที่น่าสนใจและมีโครงสร้างองค์กรและขอบข่ายการดำเนินงานที่มหาบัณฑิตจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ จะสามารถเข้าทำงานได้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิตจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หรือ แบบสอบถามออนไลน์ <https://forms.gle/pRWKREpPMRaWfi2U7> หรือ QR code ภายในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อนำข้อมูลประกอบการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ภัทธนากุล)
ประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
คณะรัฐประศาสนศาสตร์

สำนักงานเลขาธิการคณะฯ
โทรศัพท์ ๐-๒๓๒๗-๓๙๐๙, ๐๘-๗๕๑๒-๕๙๙๙
โทรสาร ๐-๒๓๒๕-๘๗๗๘
อีเมล sirin.p@nida.ac.th



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อ - สกุล ผู้ให้ข้อมูล

ตำแหน่ง ของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน

โทรศัพท์..... E-mail.....

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ✓ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. ประเภทหน่วยงานของท่าน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ส่วนราชการ | <input type="checkbox"/> 2. รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. หน่วยงานเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ผู้บังคับบัญชาสูงสุด/เจ้าของกิจการ ของบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 2. หัวหน้าฝ่าย/แผนก ของบัณฑิต |
| <input type="checkbox"/> 3. หัวหน้างานของบัณฑิตหัวหน้างานของบัณฑิต | <input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ระยะเวลาที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิต

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 3 เดือน | <input type="checkbox"/> 2. ระยะเวลา 3 - 6 เดือน |
| <input type="checkbox"/> 3. ระยะเวลา 6 เดือน - 1 ปี | <input type="checkbox"/> 4. ระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

1. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าทำงานในองค์กรของท่านคือข้อใด

(เลือกข้อที่ตรงความต้องการมากที่สุด 3 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) เป็นที่พึงพอใจ |
| <input type="checkbox"/> 3. บุคลิกภาพดี | <input type="checkbox"/> 4. มีลักษณะความเป็นผู้นำ |
| <input type="checkbox"/> 5. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ | <input type="checkbox"/> 6. มีกรอบความคิดหรือทัศนคติที่ดี |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่ม หรือเน้นการฝึกทักษะ ด้านใดบ้าง

เพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรหรือผู้ใช้ มหาบัณฑิต (เลือกข้อที่ตรงความต้องการมากที่สุด 3 ข้อ)

- 2.1 ทักษะภาษาต่างประเทศ 1. ภาษาอังกฤษ 2. ภาษาจีน
 3. ภาษาญี่ปุ่น 4. ภาษาเวียดนาม
 5. ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.2 ความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา
- 2.3 ทักษะการปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการนำเสนอผลงาน
- 2.4 ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล
- 2.5 ทักษะการทำงานเป็นทีม
- 2.6 ทักษะการบริหาร
- 2.7 ทักษะความเป็นผู้นำ
- 2.8 ความสามารถในการปรับตัวกับสภาวะแวดล้อมขององค์กร
- 2.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้วิชาการ วิชาชีพ ทักษะ บุคลิกลักษณะ

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว
ค่าคะแนนในระดับความคิดเห็นเป็นดังนี้

- 4 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับมาก
- 2 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับน้อย
- 1 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะและสมรรถนะในระดับน้อยที่สุด

ความคิดเห็นต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร/ระดับคณะ/และระดับมหาวิทยาลัย

ประเด็นคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. จริยธรรม (Ethics)				
1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ				
1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม				
1.3 มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน				
1.4 สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
1.5 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ				
1.6 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม				
2. ความรู้ (Knowledge)				
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้				
2.2 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อยอดได้				
2.3 มีความรู้ตามทฤษฎี หลักการ ในสาขาวิชา/วิชาชีพ				
2.4 มีความรู้ในสาขาอื่น ๆ หรือการใช้ภาษาต่างประเทศ				
2.5 รู้กฎ ระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติและข้อกำหนดทางเทคนิค/วิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในการทำงาน				
2.6 มีความรู้ที่สามารถนำมาปฏิบัติงานได้ทันที				
2.7 มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถศึกษาต่อยอดได้และเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวม				
3. ด้านทักษะ				
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills)				
3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจอย่างมีหลักการและมีเหตุผล				
3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน/แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
3.3 ความคิดสร้างสรรค์ (creativity)				
3.4 มีทักษะการปฏิบัติงาน/การใช้เครื่องมือ/ทักษะด้านดิจิทัล				
3.5 ทักษะการทำงานเป็นทีม (team working)				
3.6 ศึกษาสภาพปัญหา/วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำงานได้(problem solving)				

ประเด็นคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3.7 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking)				
3.8 ทักษะความเป็นผู้นำ (leadership)				
3.9 ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงานการแสดงเหตุผล				
4. ลักษณะบุคคล (Character)				
4.1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้				
4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์				
4.3 มีความคิดเชิงตรรกะ				
4.4 การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และความรู้เท่าทันสื่อ (media literacy)				
4.5 มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง				

คำถามปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

3.1 ท่านต้องการให้คณะพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.2 ท่านต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอย่างไรในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

.....
.....
.....
.....

3.3 คุณลักษณะใดที่ท่านเห็นว่าควรเป็น จุดเด่น ของมหาบัณฑิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

.....
.....
.....
.....

3.4 คุณลักษณะใดที่ท่านเห็นว่าควรเป็น จุดที่ควรปรับปรุง ของมหาบัณฑิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

.....
.....
.....
.....

3.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

*** ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ***