



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล โทร.๐ ๒๒๔๑ ๓๐๖๔ โทรสาร ๐ ๒๖๖๙ ๕๐๕๓

ที่ สปค. ๑๖๙๕

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง การจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

๐๓/๒/๑๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการกลุ่ม (๗ค. ๓๐.)

ด้วยสำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๓/๕๔ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ แจ้งว่าขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดสรรทุนรัฐบาลตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ จึงขอให้กรมแจ้งความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลในประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๑. ทนตามความต้องการของส่วนราชการ เป็นทุนพัฒนาข้าราชการหรือทุนทั่วไป เพื่อไปศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หรือ ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ โดยต้องขอทุนให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และยุทธศาสตร์ชาติ (Country Strategy) ดังนี้

๑.๑ ความสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ คือ

- ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
- ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
- ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงของเศรษฐกิจ

และสังคม

- ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนานคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๑.๒ ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) คือ

- การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง (Growth & Competitiveness)
- การลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth)
- การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)
- การบริหารราชการแผ่นดิน (Internal Process)

ทั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มสาขาวิชาที่ให้ศึกษาในแต่ละนโยบายเป้าหมาย (Policy Theme) เป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่

- Community based Development
- การเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนของกลไกพื้นฐานภาครัฐ
- การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อเตรียมรองรับประชาคมอาเซียน
- ความมั่นคงทางอาหารและการเกษตร
- ความมั่นคงด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ ได้แนบสำเนารายละเอียดตัวอย่าง Policy Theme และตัวอย่างกรอบสาขาวิชาของทุนที่สนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว ซึ่งการขอรับการจัดสรรทุนดังกล่าว เป็นการสรรหากำลังคนคุณภาพให้ได้คนเก่ง คนดีเข้ามารับราชการเพื่อทดแทนกำลังคนที่จะสูญเสียในอนาคต รวมทั้งการขอรับทุนในครั้งนี้เป็นการขอรับทุนในรอบ ๓ ปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ และหากหน่วยงานของท่านไม่ขอรับการจัดสรรทุนไว้จะไม่มีสิทธิ์ขอทุนไปอีก ๓ ปี จึงขอให้ทุกสำนัก/กองพิจารณาอัตราการสูญเสียกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในอีก ๓ - ๕ ปี ข้างหน้า โดยเฉพาะในสายงานหลักและสายงานรองที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์องค์กร และพิจารณาขอรับทุนในสาขาวิชาขาดแคลนเพื่อทดแทนกำลังคนที่เกษียณในอนาคต โดยในการพิจารณาขอรับการจัดสรรทุนพัฒนาข้าราชการให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ขอให้สำนัก/กองพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการในสังกัดด้วยว่ามีข้าราชการที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่ทุนกำหนดพร้อมที่จะไปศึกษา ณ ต่างประเทศครบถ้วนหรือไม่ โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครรับทุนศึกษาดังกล่าวไว้ ดังนี้

(๑) ผู้สมัครรับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีอายุราชการไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) อายุนับถึงวันปิดรับสมัครไม่เกิน ๔๐ ปี

(๓) กรณีไปศึกษาปริญญาโท ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี มี G.P.A. ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือร้อยละ ๗๐ หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

(๔) กรณีไปศึกษาปริญญาเอก ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโท มี G.P.A. ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือร้อยละ ๘๕ หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

สำหรับคุณสมบัติของข้าราชการที่จะสมัครรับทุนฝึกอบรม คือ ต้องเป็นข้าราชการที่ปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งหากผู้สมัครเคยได้รับทุนอื่นไปศึกษาหรือฝึกอบรมในประเทศมาแล้วต้องกลับปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ในกรณีเป็นการขอทุนทั่วไป จะต้องแจ้งตำแหน่งในสายงานที่ตรงกับคุณวุฒิที่ขอรับการจัดสรรทุนไว้รองรับการบรรจุ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาด้วย

๒) ทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความรู้สูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ (UIS) เป็นทุนที่สำนักงาน ก.พ. ให้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในชั้นปีสุดท้ายในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศก่อนรับราชการ และเมื่อรับราชการแล้วมีโอกาสได้รับทุนไปศึกษาในสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศในระดับปริญญาโทต่อไป พร้อมทั้งมีการวางแผนพัฒนาขีดความสามารถที่ชัดเจนและเป็นระบบให้กับผู้รับทุน หากสำนัก/กอง ต่าง ๆ มีความประสงค์ที่จะขอรับการจัดสรรทุน (ทุน UIS) ดังกล่าว ซึ่งจะต้องแจ้งตำแหน่งที่ว่างในสายงานที่ตรงกับคุณวุฒิที่จะขอรับการจัดสรรทุนไว้รองรับการบรรจุในปีที่ขอรับทุนด้วย

ในการนี้ หากหน่วยงานของท่านมีความประสงค์จะขอรับการจัดสรรทุน ในข้อ ๑ - ๒ โปรดกรอกรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ที่ www.ocsc.go.th หัวข้อการบริหารทรัพยากรบุคคล : ทุนรัฐบาล (ก.พ.) และขอให้จัดส่งลำดับความสำคัญของทุนที่ขอรับการจัดสรร ส่งแบบแสดงที่กรอกรายละเอียดเรียบร้อยแล้วทาง e - mail มาที่ Wilailuck๑๘@gmail.com และกรุณาส่งต้นฉบับถึงสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ภายในวันที่ ๘

มีนาคม ๒๕๕๖ เพื่อรวบรวมและสรุปแผนการขอรับการจัดสรร ทุนตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และนำเสนอกรมเพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุม อ.ก.พ.กรม พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณาต่อไป โดยมีแบบฟอร์มที่ต้องจัดทำเสนอ ได้แก่

๑. แบบแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ สำหรับกรณี เป็นทุนพัฒนาข้าราชการเพื่อไปศึกษาหรือฝึกอบรมต้องตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการในสังกัดว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนหรือไม่ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถขอรับการจัดสรรทุนได้ สำหรับในกรณี เป็นทุนศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป ซึ่งต้องแจ้งตำแหน่งที่จะว่างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ ในสายงานที่ตรงกับคุณวุฒิที่จะขอรับการจัดสรรทุนไว้รองรับการบรรจุในปีที่ขอรับทุนด้วย

๒. แบบฟอร์มแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลเพื่อตั้งคูดผู้มีศักยภาพสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและแจ้งผลให้สำนักบริหารทรัพยากรบุคคลทราบตามกำหนดด้วย

ด่วนที่สุด



(นายมนัส กำเนิดมณี)

ผส.บค.

เรียน ผอ. ด่วน, ผอ.น.ทต, ผ.น.อน.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ แจ้งฝ่ายบริหารฯ

เพื่อรวบรวมเสนอ ทบยในวันที่ ๒๘ ก.พ. ๕๖ ด้วย.



(นายทองเปลว กองจันทร์)

ผส.บอ.



๑) วัตถุประสงค์ของทุน

แบบแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
หน่วยงาน.....

ลำดับความสำคัญที่.....

๑. ประเภททุนที่ขอรับจัดสรร ^(๑)
- ๑.๑ ทุนบุคคลทั่วไป ๑.๒ ทุนสนับสนุนการศึกษาคนพิการ ทาง การมองเห็น การได้ยิน ร่างกายฯ
- ๑.๓ ทุนพัฒนาข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐ (ศึกษา) ๑.๔ ทุนพัฒนาข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐ (ฝึกอบรม)

๒. สาขาวิชา/หลักสูตร ^(๒)(โปรดแนบรายละเอียดหลักสูตรด้วย).....

วิชาเอก/เน้นทาง.....

ระดับการศึกษา ^(๓)ประเทศ.....

สถานศึกษาที่เปิดสอน.....

คุณสมบัติของผู้สมัคร ^(๔)

กรณีทุนฝึกอบรม

ระยะเวลาของหลักสูตร ^(๕)ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร ^(๖)

๓. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ในยุทธศาสตร์ใดและอย่างไร (โปรดระบุ)

- ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
- ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
- ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความสอดคล้องกับ Policy Themeใดและอย่างไร (โปรดระบุ)

- Community based Development
- การเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนของกลไกพื้นฐานภาครัฐ
- การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อเตรียมรองรับประชาคมอาเซียน
- ความมั่นคงทางอาหารและการเกษตร
- ความมั่นคงด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Country Strategy) ใดและอย่างไร (โปรดระบุ)

- การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง (Growth & Competitiveness)
- การลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth)
- การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)
- การบริหารราชการแผ่นดิน (Internal Process)

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ตำแหน่งและภารกิจที่ชัดเจนที่จะมอบหมายให้ผู้รับทุนปฏิบัติภายหลังสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

๗. เหตุผลความจำเป็น (เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญมาก ที่จะสื่อให้เห็นถึงเหตุผลความจำเป็นในการขอรับการสนับสนุนทุน)

๗.๑ สาขาวิชาที่ขอรับการจัดสรรทุนมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน (Human Resource Development Plan) ของหน่วยงานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๒ สาขาวิชาที่ขอรับการจัดสรรทุนมีความสอดคล้องกับภารกิจใดของหน่วยงานและมีความสำคัญต่อการผลักดันภารกิจของหน่วยงานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๓ เหตุผลที่ต้องให้ไปศึกษาสาขาวิชาดังกล่าว ณ ต่างประเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๔ แผนการดูแลและการใช้ประโยชน์นักเรียนทุนรัฐบาล

.....
.....
.....

๗.๕ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา

.....
.....
.....

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเกี่ยวกับทุนนี้ ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
ฝ่าย/งาน/กลุ่ม.....กอง/ศูนย์/สำนัก.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....

หมายเหตุ คำชี้แจงการกรอกแบบแสดงความจำนงฯ มีในเอกสารแนบท้าย

คำชี้แจง-แบบแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	
(๑) ประเภททุนที่ขอรับจัดสรร	
โปรดระบุประเภททุนที่ต้องการขอรับจัดสรร โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ○ หน้าประเภททุนที่ต้องการ	
ประเภททุนบุคคลทั่วไป	ประเภททุนพัฒนาข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐ
<ul style="list-style-type: none"> • หน่วยงานจะต้องเตรียมตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไว้สำหรับกรณีดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> -กรณีผู้รับทุนยังไม่ได้เป็นข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐ หน่วยงานจะต้องเตรียมตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไว้เพื่อบรรจุนักเรียนทุนรัฐบาลทันทีที่กลับมารายงานตัวเพื่อเข้าปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน -กรณีผู้รับทุนเป็นข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐ หน่วยงานจะต้องดำเนินการรับโอนก่อนเดินทางไปศึกษา • ตำแหน่งที่บรรจุหรือตำแหน่งที่รับโอนจะต้องเป็นตำแหน่งที่กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งไว้ตรงกับสาขาวิชาที่กำหนดให้นักเรียนทุนรัฐบาลไปศึกษา • กลุ่มเป้าหมายที่เป็นคนพิการ ควรระบุประเภทความพิการ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง <ul style="list-style-type: none"> ◇ พิการทางการมองเห็น..หรือ.. ◇ พิการทางการได้ยิน..หรือ.. ◇ พิการทางร่างกาย/การเคลื่อนไหว.. 	<p>กรณีทุนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • หน่วยงานควรมีข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐที่มีคุณสมบัติที่จะสมัครสอบรับทุนได้และพร้อมไปศึกษาต่างประเทศ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑ เป็นข้าราชการ/บุคลากรภาครัฐที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่ทุนกำหนด ๒ มีอายุราชการ/อายุงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๓ คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครไปศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก (อายุและคะแนน) <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑) อายุนับถึงวันปิดรับสมัครไม่เกิน ๔๐ ปี ๓.๒) กรณีไปศึกษาปริญญาโท ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี มี G.P.A.ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือร้อยละ ๗๐ หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ๓.๓) กรณีไปศึกษาปริญญาเอก ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโท มี G.P.A.ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือร้อยละ ๘๕ หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ • ส่วนราชการจะต้องเตรียมตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไว้สำหรับกรณีผู้รับทุนเป็นข้าราชการจากกรมอื่นในสังกัดกระทรวง (กรณีส่วนราชการที่เป็นกระทรวง/กรม) <p>กรณีทุนฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร -ปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี -เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี -หากผู้สมัครเคยได้รับทุนรัฐบาลหรือทุนอื่นไปศึกษาหรือฝึกอบรมในต่างประเทศมาแล้ว ต้องกลับมาปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี

คำชี้แจง-แบบแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อ

(๒) สาขาวิชา/หลักสูตร

กรณีทุนศึกษา

๑) ชื่อหลักสูตร /สาขาวิชา และวิชาเอก/เน้นทาง ให้ระบุชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อประโยชน์ในการหาสถานศึกษาในต่างประเทศ และจะต้องเป็นสาขาวิชาที่มีเปิดสอนอยู่จริงโดยจะต้องระบุ ชื่อมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาวิชาดังกล่าวและแนบเอกสารรายละเอียดหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าวไปเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๒) จะต้องเป็นหลักสูตรปกติ (full time) ที่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓) ควรเป็นสาขาวิชาใหม่ๆ ที่ไม่มีการเรียนการสอนในประเทศไทย

กรณีทุนฝึกอบรม

๑) จะต้องเป็นหลักสูตรที่มีการฝึกอบรมจริง และโปรดระบุชื่อหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษพร้อมระบุชื่อสถาบันที่ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว

๒) ให้แนบเอกสารรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าวไปเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย-หากไม่มีเอกสารรายละเอียดดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณา

(๓) ระดับการศึกษา/ประเทศที่ไปศึกษาหรือฝึกอบรม

๓.๑) ให้กำหนดเป็นระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว

๓.๒) กรณีศึกษาระดับปริญญาเอก

-หน่วยงานจะต้องมีเหตุผลที่สำคัญและชัดเจนถึงความจำเป็นต้องใช้ผู้มีศักยภาพระดับปริญญาเอกและ/หรือเป็นหน่วยงานวิจัยที่ต้องใช้ผู้มีคุณวุฒิระดับดังกล่าว

-หน่วยงานจะต้องระบุหัวข้อในการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ของการศึกษาระดับปริญญาเอกด้วย

๓.๓) เปิดกว้างให้หน่วยงานกำหนดกลุ่มประเทศที่ไปศึกษา ทั้งนี้ ควรเป็นประเทศที่มีศักยภาพหรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่กำหนดให้ไปศึกษา

๓.๔) กรณีทุนฝึกอบรม กำหนดให้ไปฝึกอบรม ณ ประเทศใดประเทศหนึ่งเพียงประเทศเดียว

(๔) คุณสมบัติของผู้สมัคร

ให้ระบุวุฒิการศึกษาทุกวุฒิการศึกษาที่สามารถเข้าศึกษาในสาขาวิชานั้นๆได้ตรงที่สุด (เช่น ปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ เป็นต้น) หากมีบางวุฒิการศึกษาที่จะต้องใช้เวลาศึกษาวิชาพื้นฐานที่จำเป็น (prerequisite) ก็ขอให้ใช้เวลาน้อยที่สุด ทั้งนี้ หากส่วนราชการต้องการเฉพาะเจาะจงบางวุฒิการศึกษา ขอให้ระบุเหตุผลประกอบด้วย

เพื่อประกอบการกำหนดวุฒิการศึกษา ส่วนราชการสามารถศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวุฒิการศึกษาได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. ที่ www.ocsc.go.th หัวข้อการรับรองคุณวุฒิ : ประเภทการรับรองคุณวุฒิ

คำชี้แจง-แบบแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อ

(๕) ระยะเวลาของหลักสูตร

๕.๑) เป็นหลักสูตรปกติ (full-time) ที่มีการฝึกอบรมต่อเนื่อง ไม่มีการเว้นช่วง และมีใช้หลักสูตรฝึกอบรมทางไกล

๕.๒) กำหนดระยะเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๕ วัน และไม่เกิน ๓ เดือน

๕.๓) ควรเป็นหลักสูตรที่ไม่มีการจัดฝึกอบรมในประเทศไทยหรือหลักสูตรฝึกอบรมของไทยยังเข้มแข็งสู้ต่างประเทศไม่ได้ และไม่สนับสนุนให้ไปฝึกอบรมในหลักสูตรที่ประเทศไทยมีการจัดฝึกอบรมที่เป็นมาตรฐานเพียงพอที่จะปฏิบัติงานในประเทศ

๕.๔) เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรฝึกอบรมเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุนฝึกอบรม

๕.๕) ผู้ได้รับทุนจะต้องเขียนบทความเป็นภาษาไทยเพื่อเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและให้ข้อเสนอแนะทางการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในงานของหน่วยงานที่สังกัดเสนอหน่วยงานที่สังกัด และสำเนาส่งให้สำนักงาน ก.พ. ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเดินทางกลับถึงประเทศไทย

(๖) ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาหรือสถาบันที่ดำเนินการฝึกอบรมเรียกเก็บ

ใบสรุปการจัดลำดับความสำคัญของทุนที่ขอรับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

หน่วยงาน.....

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ลำดับ ความสำคัญ	ประเภททุน*	สาขาวิชา/หลักสูตรที่ขอรับการ จัดสรร	วิชาเอก/เน้นทาง (กรณีทุนศึกษา)	ระดับการศึกษา (กรณีทุนศึกษา)	หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ลำดับ ความสำคัญ	ประเภททุน*	สาขาวิชา/หลักสูตรที่ขอรับการ จัดสรร	วิชาเอก/เน้นทาง (กรณีทุนศึกษา)	ระดับการศึกษา (กรณีทุนศึกษา)	หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ลำดับ ความสำคัญ	ประเภททุน*	สาขาวิชา/หลักสูตรที่ขอรับการ จัดสรร	วิชาเอก/เน้นทาง (กรณีทุนศึกษา)	ระดับการศึกษา (กรณีทุนศึกษา)	หมายเหตุ

* หมายเหตุ ประเภททุน ท หมายถึง ทุนบุคคลทั่วไป พ หมายถึง ทุนพัฒนาข้าราชการ (ศึกษา)

ข หมายถึง ทุนพัฒนาข้าราชการ (ฝึกอบรม) ด หมายถึง ทุนดึงดูดผู้มีความรู้สูงๆ

แบบฟอร์มแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูง
ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
.....ชื่อส่วนราชการ.....

๑. รายละเอียดทุนที่ขอรับการจัดสรร

ตำแหน่งที่จะบรรจุ	หน่วยงานที่จะให้บรรจุ (สำนัก/ศูนย์/กอง)	สาขาวิชาที่ต้องการ*	จำนวนทุนที่ต้องการ	ภารกิจและงานที่จะมอบหมาย ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
๑. ทุน	๑. ๒. ๓.
๒. ทุน	๑. ๒. ๓.
๓. ทุน	๑. ๒. ๓.
	รวม		... ทุน	

หมายเหตุ * การกำหนดสาขาวิชาจะต้องเป็นสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ๆ

๒. ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่ต้องการขอรับการจัดสรรทุนกับแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ

.....

.....

.....

.....

.....

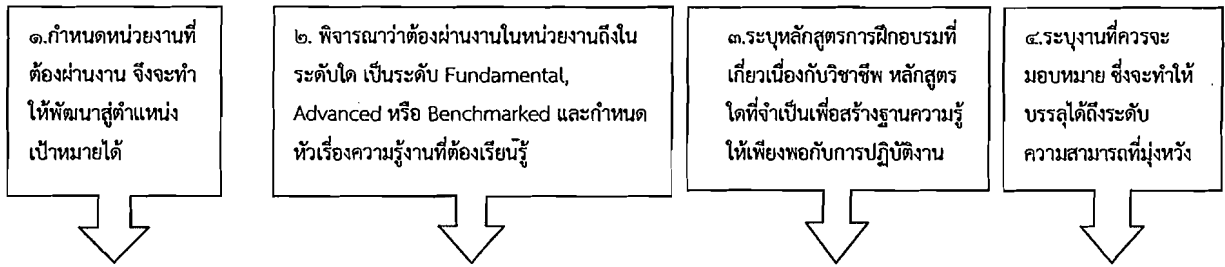
.....

.....

.....

๓. แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนฯ

ตำแหน่งเป้าหมาย.....ระดับ.....ชำนาญการ.....
 หน่วยงาน.....



หน่วยงานที่ต้องผ่านงาน	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		กลไกการพัฒนา	
			หลักสูตรฝึกอบรม	งานที่มอบหมาย
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)			
	ระดับสูง (Advanced)			
	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)			

๔. เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานของส่วนราชการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย/นาง/น.ส.
 ตำแหน่ง กลุ่ม/งาน/ฝ่าย

กอง/ศูนย์/สำนัก..... โทรสาร

โทรสาร E - mail

แบบฟอร์มแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูง
ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
.....ชื่อส่วนราชการ.....

๑. รายละเอียดทุนที่ขอรับการจัดสรร

ตำแหน่งที่จะบรรจุ	หน่วยงานที่จะให้บรรจุ (สำนัก/ศูนย์/กอง)	สาขาวิชาที่ต้องการ*	จำนวนทุนที่ต้องการ	ภารกิจและงานที่จะมอบหมาย ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
๑. ทุน	๑. ๒. ๓.
๒. ทุน	๑. ๒. ๓.
๓. ทุน	๑. ๒. ๓.
		รวม	... ทุน	

หมายเหตุ * การกำหนดสาขาวิชาจะต้องเป็นสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ๆ

๒. ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่ต้องการขอรับการจัดสรรทุนกับแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

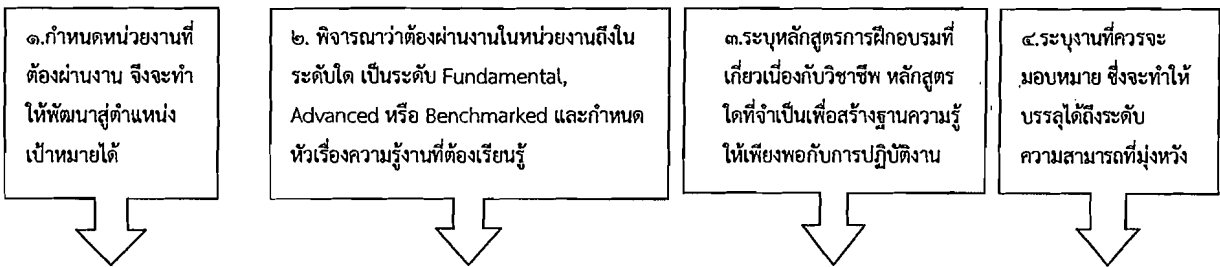
.....

.....

๓. แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนฯ

ตำแหน่งเป้าหมาย.....ระดับ.....ชำนาญการ.....

หน่วยงาน.....



หน่วยงานที่ต้องผ่านงาน	ความรู้ที่ต้องเรียนรู้		กลไกการพัฒนา	
			หลักสูตรฝึกอบรม	งานที่มอบหมาย
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)			
	ระดับสูง (Advanced)			
	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)			

๔. เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานของส่วนราชการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย/นาง/น.ส.

ตำแหน่ง กลุ่ม/งาน/ฝ่าย

กอง/ศูนย์/สำนัก..... โทรสาร

โทรสาร E - mail

แบบฟอร์มแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูง
ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

.....ชื่อส่วนราชการ.....

๑. รายละเอียดทุนที่ขอรับการจัดสรร

ตำแหน่งที่จะบรรจุ	หน่วยงาน ที่จะให้บรรจุ (สำนัก/ศูนย์/กอง)	สาขาวิชาที่ต้องการ*	จำนวนทุนที่ ต้องการ	ภารกิจและงานที่จะมอบหมาย ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
๑. ทุน	๑. ๒. ๓.
๒. ทุน	๑. ๒. ๓.
๓. ทุน	๑. ๒. ๓.
		รวม	... ทุน	

หมายเหตุ * การกำหนดสาขาวิชาจะต้องเป็นสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ๆ

๒. ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่ต้องการขอรับการจัดสรรทุนกับแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ

.....

.....

.....

.....

.....

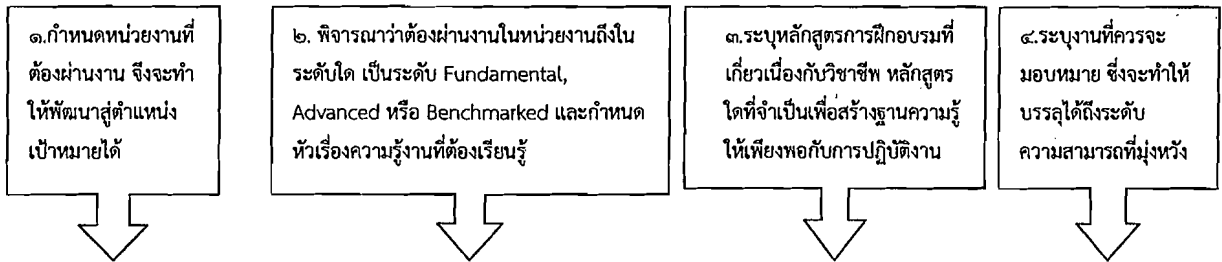
.....

.....

๓. แนวทางการพัฒนาผู้รับทุนฯ

ตำแหน่งเป้าหมาย.....ระดับ.....ชำนาญการ.....

หน่วยงาน.....



หน่วยงานที่ต้องผ่านงาน	ความรู้งานที่ต้องเรียนรู้		กลไกการพัฒนา	
			หลักสูตรฝึกอบรม	งานที่มอบหมาย
หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	ระดับพื้นฐาน (Fundamental)			
	ระดับสูง (Advanced)			
	ระดับเป็นเลิศ (Benchmarked)			

๔. เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานของส่วนราชการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย/นาง/น.ส.

ตำแหน่ง.....กลุ่ม/งาน/ฝ่าย.....

กอง/ศูนย์/สำนัก.....โทรสาร.....

โทรสาร.....E - mail.....

ตัวอย่างภารกิจและงานที่จะมอบหมายจากสำเร็จการศึกษา (ตัวอย่างจากกรมสรรพากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖)

ตำแหน่ง	สาขาวิชา	ภารกิจและงานที่จะมอบหมายภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
นักตรวจสอบภาษี	การบัญชี	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นำเสนอแนวคิดในการปรับปรุงงานเกี่ยวกับกระบวนการทำงาน แนวคิดในการกำหนดมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒. การนำเสนอแนวคิดและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการกำกับดูแลและตรวจสอบภาษี ๓. วิเคราะห์ระบบการตรวจสอบภาษีของต่างประเทศเปรียบเทียบกับประเทศไทย
นักทรัพยากรบุคคล	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กร หรือ รัฐศาสตร์ หรือ บริหารรัฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสรรหา การสอบ การบรรจุแต่งตั้งการโอนย้าย การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนระดับ และการประเมินผลงานบุคลากร ๒. การวิเคราะห์งานขององค์กร การกำหนดหน้าที่งาน การประเมินค่างาน การกำหนดสมรรถนะที่ต้องการ และการจัดโครงสร้างตำแหน่งงาน ๓. การวางแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ของกรมสรรพากร ๔. การวิเคราะห์ กำหนดและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการ ๕. ศึกษา การบริหาร และพัฒนาบุคลากรของต่างประเทศเปรียบเทียบกับประเทศไทย
นิติกร	นิติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การวิเคราะห์ปรับปรุงและพัฒนากฎหมายภาษีอากรให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดเก็บภาษีอากรของกรมสรรพากร ๒. การวิเคราะห์กฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่งและคำพิพากษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานคดีการบังคับทางปกครอง การสืบสวนและการตรวจค้น ๓. วิเคราะห์และเสนอความเห็นงานพิจารณาอุทธรณ์ภาษีอากรหลายที่มีประเด็น ปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายยุ่งยาก ซับซ้อน ๔. การศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้อกฎหมายของต่างประเทศเปรียบเทียบกับประเทศไทย

(ตัวอย่าง)

แบบแสดงความจำนงขอรับการจัดสรรทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนราชการ (กระทรวง/กรม).....ชลประทาน.....

- 1.ลำดับความสำคัญที่...1.สอดคล้องกับ Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและการเกษตร
 การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 การสร้างความมั่นคงด้าน Community Based Development
 การสร้างความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในภูมิภาค
 การสร้างความเข้มแข็งของกลไกพื้นฐานภาครัฐอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
- 2.กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุน บุคคลทั่วไป ข้าราชการ
- 3.สาขาวิชา สาขาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน
 สาขาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน
 สาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
 สาขาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเป้าหมาย (Policy Theme) แต่ละด้าน

สาขาวิชา...Natural Resources and Environmental Management (NREM) วิชาเอก / เน้นทาง Water Conflict Management / Public Participation.....

ระดับการศึกษา.....Ph.D.....ประเทศ.....Canada / Netherland / Japan.....

สถานศึกษาที่เปิดสอน...University of Manitoba, Canada / UNESCO-IHE, Institute for Water Education, Netherland / (ญี่ปุ่น ยังไม่ระบุ).....

คุณสมบัติของผู้สมัคร.....วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

4. เหตุผลความจำเป็น (เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญมาก ที่จะสื่อให้เห็นถึงเหตุผลความจำเป็นในการขอรับการสนับสนุนทุน)

4.1. สาขาวิชาที่ขอรับการจัดสรรทุนมีความสำคัญ / จำเป็นอย่างไร และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในประเด็นที่สอดคล้องกับประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

4.1.1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

ตามแผนฯ ฉบับที่ 11 ในหัวข้อยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ได้กำหนดบทบาทในเรื่องของการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกันดำเนินงานเพื่อให้การแก้ไขด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นกระบวนการที่มีการทำงานร่วมกัน และลดข้อขัดแย้งระหว่างภาคประชาชนกับนโยบายของภาครัฐ ซึ่งในปัจจุบันการทำงานของภาครัฐและภาคประชาชนมักจะมีข้อขัดแย้งกัน โดยเฉพาะด้านการจัดการทรัพยากรแหล่งน้ำที่มีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ของทุกคน ดังนั้นแนวทางการแก้ไขปัญหาและการลดข้อขัดแย้งของการจัดการปัญหาาร่วมกันทั้งสองฝ่ายจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะมีการบูรณาการปัญหาาร่วมกันอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามแบบสันติวิธี ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นเครื่องมือภาคประชาชน ในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

4.1.2. Policy Theme

กรมชลประทานเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำเนิงานด้านการจัดการทรัพยากรแหล่งน้ำ ในด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ การบริหารจัดการน้ำ และการป้องกันบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ และการรักษาพื้นที่เกษตรกรรมในเขตชลประทาน จากอดีตถึงปัจจุบันการบริหารจัดการทรัพยากรแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรกรรม ยังเกิดความขัดแย้งในการบริหารจัดการน้ำ ตลอดจนการสร้างความเข้าใจกับภาคประชาชน จึงทำให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งระหว่างเกษตรกรและกรมชลประทาน ดังนั้น สาขาวิชาดังกล่าวเป็นสาขาวิชาที่มีความขาดแคลน เนื่องจากกรมชลประทานขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างเกษตรกรได้ และมีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการทรัพยากรแหล่งน้ำ ให้เกิดความสมดุลในทุกภาคส่วน ทั้งนี้ในสถาบันการศึกษาของประเทศไทย ยังขาดทักษะและเทคนิควิธีการในการให้ความรู้การดำเนินงานในด้านนี้ เพื่อสนองตอบต่อนโยบายของกรมชลประทาน ในการบริหารจัดการน้ำกับภาคเกษตรกรรมแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ในการบริหารราชการแผ่นดินร่วมกันกับทุกภาคส่วน สาขาวิชาดังกล่าว จึงเป็น การพัฒนานุคลากรของหน่วยงานที่เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพให้กับทางภาครัฐ ตลอดจนสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้กับข้าราชการในกรมชลประทานต่อไป เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันกับภาคเกษตรกรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

4.1.3.แผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan)

เพื่อตอบสนองกับนโยบายของกรมชลประทาน ที่ได้กำหนดไว้ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสามารถที่จะพัฒนาประยุกต์ และสามารถนำเอามาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับพื้นที่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ยังจะเป็นผลพลอยได้จากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาดังกล่าวแล้วด้วยคือ การนำความรู้มาถ่ายทอดเป็นประสบการณ์ และการจัดทำคู่มือ เพื่อเป็นเครื่องมือในการทำงานของข้าราชการกรมชลประทานต่อไปได้อีกด้วย ทั้งนี้ กรมชลประทานเป็นหน่วยงานที่มีการทำงานเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิศวกรรมแหล่งน้ำ ในการสื่อสารกับภาคเกษตรกรจำเป็นจะต้องใช้ทักษะที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิศวกรรมแหล่งน้ำมาร่วมใช้ในการสื่อสาร พูดคุยกับกลุ่มเกษตรกร อันจะเป็นผลดีที่ทำให้ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ได้มีการคลี่คลายอย่างสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี.....

4.2. เหตุผลที่ต้องให้ไปศึกษาสาขาวิชาดังกล่าว ณ ต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ได้อ้างถึงนั้น เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในสาขาวิชาดังกล่าว มีแนวทางการศึกษาและวิจัย ที่แน่ชัด โดยอาศัยหลักพื้นฐานของการปฏิบัติ มากกว่าการอ้างอิงจากหนังสือที่อ้างถึง ทำให้เกิดการสร้างแนวคิด และหลักการใหม่ๆ อยู่เสมอ อีกทั้งการให้ความสำคัญต่อการลงพื้นที่จริง ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้อย่างมีหลักการ ซึ่งการให้ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎี หลักการ ตลอดจนเทคนิคนั้น ในประเทศไทย ยังไม่มีสถาบันใดเปิดสอนอย่างจริงจัง และสร้างแนวคิดของการเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับการปฏิบัติ.....

4.3. ตำแหน่งสายงานและภารกิจที่จะมอบหมายให้ผู้รับทุนปฏิบัติภายหลังสำเร็จการศึกษา

ภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้วจะกลับมาปฏิบัติงานในตำแหน่ง วิศวกรชลประทานชำนาญการ หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านบริหารจัดการน้ำ สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีลักษณะงาน เป็นการทำงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมในด้านบริหารจัดการน้ำ ระหว่างภาคเกษตรกรและภาครัฐ ตลอดจนส่งเสริมให้กลุ่มผู้ใช้น้ำมีความเข้มแข็ง มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการน้ำภายในชุมชน ให้อยู่อย่างยั่งยืนต่อไป.....

4.4. แผนการดูแลและการใช้ประโยชน์นักเรียนทุนรัฐบาล

1..... มอบหมายงานตามหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามความรู้..... ความสามารถในสาขาที่ไปศึกษาต่อ..... 2..... ถ่ายทอดความรู้ที่ได้ศึกษามา..... ให้แก่บุคลากรของกรมชลประทานต่อไป..... ตลอดจน..... จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนภารกิจของกรมชลประทานต่อไป..... 3..... จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในการลดข้อขัดแย้ง..... หรือเทคนิคการคลี่คลายปัญหาการแย่งน้ำของกลุ่มเกษตรกร./เกษตรกรกับภาครัฐ เป็นต้น..... ตลอดจนจัดทำเอกสารทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่อไป.....

4.5. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา

สาขาของวิชา ช่างต้น เป็นสาขาที่ยังขาดแคลนในหน่วยงานของกรมชลประทาน ประกอบกับการนำเอาความรู้ทางด้านวิศวกรรมแหล่งน้ำ ผสมผสานเข้ากับความรู้ทางด้านสังคม เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งหน่วยงานภาครัฐ ชาติการปรับเปลี่ยนบทบาทและวิถีของการดำเนินงานร่วมกับภาคประชาชนมากขึ้น ถึงแม้จะมีการสนับสนุนนโยบายภาครัฐ ต่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน แต่กลับกันแนวทางปฏิบัติยังไม่มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมมากนัก เนื่องจากยังขาดความรู้ในด้านสังคม เทคนิคการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และการลดข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี ดังนั้น หากจำเป็นจะต้องมีการปฏิรูปแนวความคิดแบบใหม่ในกรมชลประทานจะต้องมีการผนวกความรู้ทั้งทางด้านวิศวกรรมแหล่งน้ำ ให้ร่วมกันกับความรู้ทางด้านสังคมต่อไป เพื่อการพัฒนาที่ดีขึ้นต่อไปของกรมชลประทาน

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเกี่ยวกับทุนนี้ ชื่อ-นามสกุล..... นายณัฐพล สิทธิการ..... ตำแหน่ง..... วิศวกรชลประทานชำนาญการ.....
ฝ่าย/งาน/กลุ่ม..... ส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านบริหารจัดการน้ำ..... กอง/ศูนย์/สำนัก..... ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน.....
โทรศัพท์..... 0-2669-3775 ต่อ 125, 0-2241-0740 ต่อ 2825 ต่อ 125..... โทรสาร..... 0-2669-1460.....

หมายเหตุ คำชี้แจงการกรอกแบบแสดงความจำนงฯ มีในเอกสารแนบท้าย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11
(พ.ศ. 2555-2559)

1. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม**
 - 1.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยควบคู่กับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง
 - 1.2 การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก และสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ
 - 1.3 การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคมและมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี
 - 1.4 การสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบตรวจสอบ และการรับผิดชอบต่อที่รักกุม
2. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน**
 - 2.1 การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม
 - 2.2 การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 2.3 การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม
 - 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม
3. **ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน**
 - 3.1 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน
 - 3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
 - 3.3 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต
 - 3.4 การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร
 - 3.5 การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือนและชุมชน
 - 3.6 การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร
 - 3.7 การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน
4. **ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน**
 - 4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน
 - 4.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
 - 4.3 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม
 - 4.4 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ
5. **ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม**
 - 5.1 การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่าง ๆ
 - 5.2 การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค
 - 5.3 การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- 5.4 การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ เป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก
 - 5.5 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ
 - 5.6 การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย
 - 5.7 การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศในการสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปิดรับความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไร
 - 5.8 การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว
 - 5.9 การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจในเอเชีย รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในการพัฒนาภูมิภาค
 - 5.10 การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคการพัฒนภายในประเทศ ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น
6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 6.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 6.2 การปรับกระบวนการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 6.3 การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน
 - 6.4 การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 - 6.5 การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 6.6 การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - 6.7 การควบคุมและลดมลพิษ
 - 6.8 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรมอย่างบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy)

การบูรณาการเพื่อเป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557

โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1. สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

- สถานการณ์เศรษฐกิจ ในระยะ 10 ปี ที่ผ่านมา ประเทศไทยมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 4.2 และโครงสร้างเศรษฐกิจ ส่วนใหญ่ยังคงอาศัยภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมเป็นตัวขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจเป็นหลัก ในขณะที่ภาคเกษตรยังคงมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ
- อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังคงเผชิญปัญหา ผลิตภาพการผลิตรวมของภาคอุตสาหกรรม บริการและเกษตรที่ยังคงอยู่ในระดับต่ำ โดย

ภาคอุตสาหกรรม เป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูงต่อระบบเศรษฐกิจ เพราะมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยสูงสุดคือ ร้อยละ 5.1 โดยปีโตรเลียม อิเล็กทรอนิกส์ ยานยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า มีสัดส่วนของการผลิตสูงถึงร้อยละ 41.8 ของภาคอุตสาหกรรมทั้งหมด

ภาคเกษตร แม้จะมีการเติบโตน้อยกว่าภาคการผลิตอื่นๆ แต่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมทั้งประเทศเนื่องจากเป็นแหล่งรายได้หลักของคนส่วนใหญ่และเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรมปัจจุบันมีการใช้ผลผลิตการเกษตรเป็นวัตถุดิบด้านอาหาร พลังงาน และวัสดุชีวภาพมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่ไม่สามารถพัฒนาผลิตภาพการผลิตได้ทันต่อสภาพการแข่งขันในตลาดโลก และยังไม่ได้ยกระดับการผลิตและแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเท่าที่ควร

ภาคบริการ มีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน เพราะเป็นแหล่งจ้างงานขนาดใหญ่ของประเทศ โดยสัดส่วนแรงงานสูงถึงร้อยละ 45 ของจำนวนผู้มีงานทำทั้งหมดในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา แต่แรงงานในภาคนี้ส่วนใหญ่ยังคงเป็นแรงงานระดับล่าง ดังนั้น สัดส่วนค่าตอบแทนแรงงานต่อมูลค่าเพิ่มของภาคบริการจึงค่อนข้างต่ำ

- ปัจจุบันสัดส่วนการค้าระหว่างประเทศต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มสูงขึ้น โดยการส่งออกของไทยขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยสินค้าอุตสาหกรรมยังเป็นสินค้าส่งออกหลัก ในขณะเดียวกันยังต้องพึ่งพิงการนำเข้าในสัดส่วนที่สูง โดยอัตราส่วนการนำเข้าต่อการผลิตในประเทศของสินค้าและบริการเพิ่มจาก 2:1 ในปี 2535-39 เป็น 4:1 ในปี 2550-2554
- ประเทศไทยต้องเผชิญกับ Middle Income Trap แม้ว่าเศรษฐกิจจะเติบโตอย่างต่อเนื่อง และรายได้ต่อหัวสูงขึ้น แต่ก็ยังสูงไม่มากพอ เพราะอัตราการเติบโตผันผวนตามบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลง และยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับเศรษฐกิจต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การดูดซับองค์ความรู้ เพื่อยกระดับห่วงโซ่มูลค่าของการผลิต เป็นต้น
- สถานการณ์ ความเหลื่อมล้ำ ทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร ทำให้สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยร้อยละ 10 ของประชากร กับกลุ่มคนจนร้อยละ 10 ของประชากร มีความแตกต่างกันถึง 22.8 เท่า ในปี 2552 เป็นสาเหตุนำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ
- สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและภาวะโลกร้อน ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการบริโภค ภาคการผลิตจึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ (Green production & Green productivity) ลดการใช้พลังงานและการปล่อยก๊าซ CO₂ สร้างอาชีพสีเขียว (Green Jobs) เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green products) และตอบสนองความต้องการผู้บริโภค (Green demands)

2. บริบทใหม่ของโลกใน 20 ปีข้างหน้า

ปัจจัยภายนอก

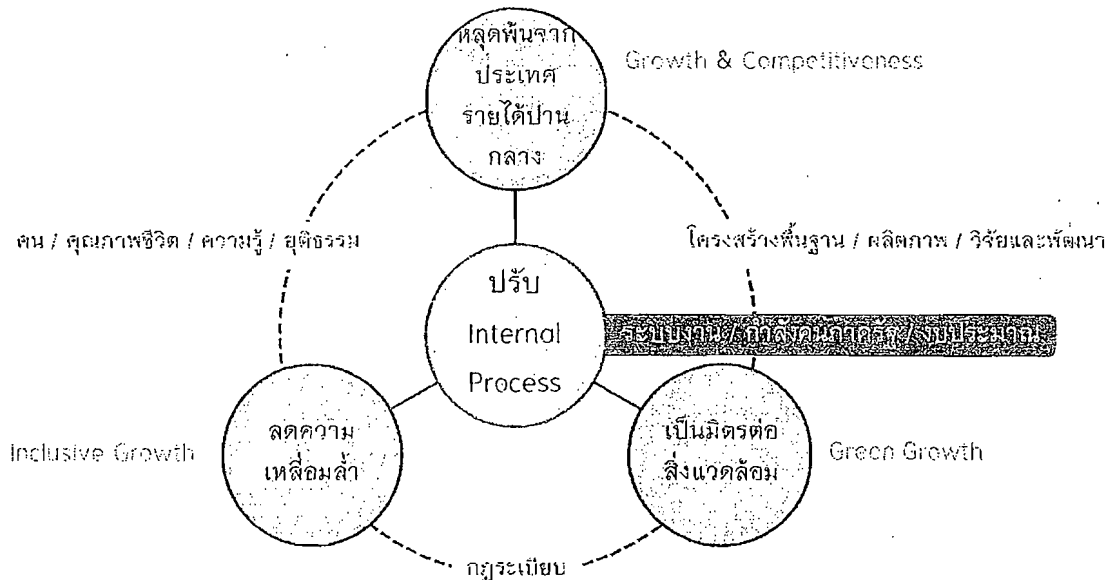
- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ของโลกจะมีมากขึ้น ศูนย์กลางอำนาจทางเศรษฐกิจจะย้ายมาอยู่ที่เอเชีย ประชาคมอาเซียนจะมีบทบาททางเศรษฐกิจมากขึ้น การแข่งขันทางการค้าและการลงทุนจะมีความรุนแรงมากขึ้น และถูกกระทบจากมาตรการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่เป็นธรรม
- ประชากรโลกจะเพิ่มขึ้น เป็น 9,300 ล้านคน ในปี 2050 และโครงสร้างประชากรจะเปลี่ยนไปสู่โครงสร้างที่มีผู้สูงอายุมากขึ้น โดยเฉพาะ ในเอเชีย ส่งผลให้เกิดการย้ายแรงงานข้ามชาติ สมองไหล โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นมาเป็นใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยี
- เทคโนโลยีจะมีบทบาทสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและตอบสนองการดำรงชีวิตของประชาชนมากขึ้น เช่น เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต การใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตพลังงาน และสินค้าสะอาดหรือเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- โลกต้องผลิตอาหารและพลังงานให้เพียงพอกับการเจริญเติบโตของประชากร ความต้องการอาหารสินค้าเกษตร และพืชพลังงาน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามการเพิ่มขึ้นของประชากรโลก แต่การผลิตลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ
- การเปลี่ยนแปลงสถานะภูมิอากาศโลกและความห่วงใยในเรื่องสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเปลี่ยนรูปแบบการบริโภคและการผลิตในทุกระดับ
- ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย เป็นประเด็นสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นในการลงทุน

ปัจจัยภายใน

- การบริหารภาครัฐอ่อนแอ ไม่สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โครงสร้างเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ต้องพึ่งพาเศรษฐกิจภายนอกประเทศ จึงมีความอ่อนไหวต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก มีผลิตภาพการผลิตต่ำ ยังต้องเผชิญกับความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน
- ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุ ในปี 2568 ในขณะที่ประชากรวัยแรงงานลดลง ทำให้เกิดปัญหาแรงงาน และภาครัฐและภาคครัวเรือนจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
- ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมและปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรง โดยเฉพาะน้ำท่วม ภัยแล้ง การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า และมีปริมาณของเสียเพิ่มขึ้น
- มีความเสี่ยงด้านความมั่นคง ทั้งจากปัญหาการก่อความไม่สงบในประเทศ ปัญหาการก่อการร้าย วิกฤติเศรษฐกิจและการแข่งขันด้านต่างๆ ในเวทีระหว่างประเทศ ต้องมีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อตอบสนองปัญหาอย่างฉับไว และในภาวะฉุกเฉิน

3. กรอบสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน : New Growth Model

NEW GROWTH MODEL สร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน



3.1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อ หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง “Middle Income trap” (Growth & Competitiveness)

เป้าหมาย

- รายได้ต่อหัวเพิ่มขึ้นเป็น 12,400 ดอลลาร์ สรอ. ต่อปี (GNI) และ
- อัตราการขยายตัวของ GDP อยู่ที่ร้อยละ 5.0 - 6.0 ต่อปี ในช่วง 15 ปีข้างหน้า

แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ

- การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ให้มีความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันต่อความผันผวนภายนอกด้วยการใช้นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเพิ่มการลงทุนด้าน R&D ให้มากกว่าร้อยละ 1 ต่อ GDP เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิตและบริการ โดย
 - ❖ สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตร และสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - ❖ กำหนดอุตสาหกรรมอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการโลกและภายในประเทศ
 - ❖ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ด้านท่องเที่ยวและบริการ
- การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและเชื่อมโยงการขนส่งทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งสร้างความมั่นคงด้านพลังงานด้วยการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

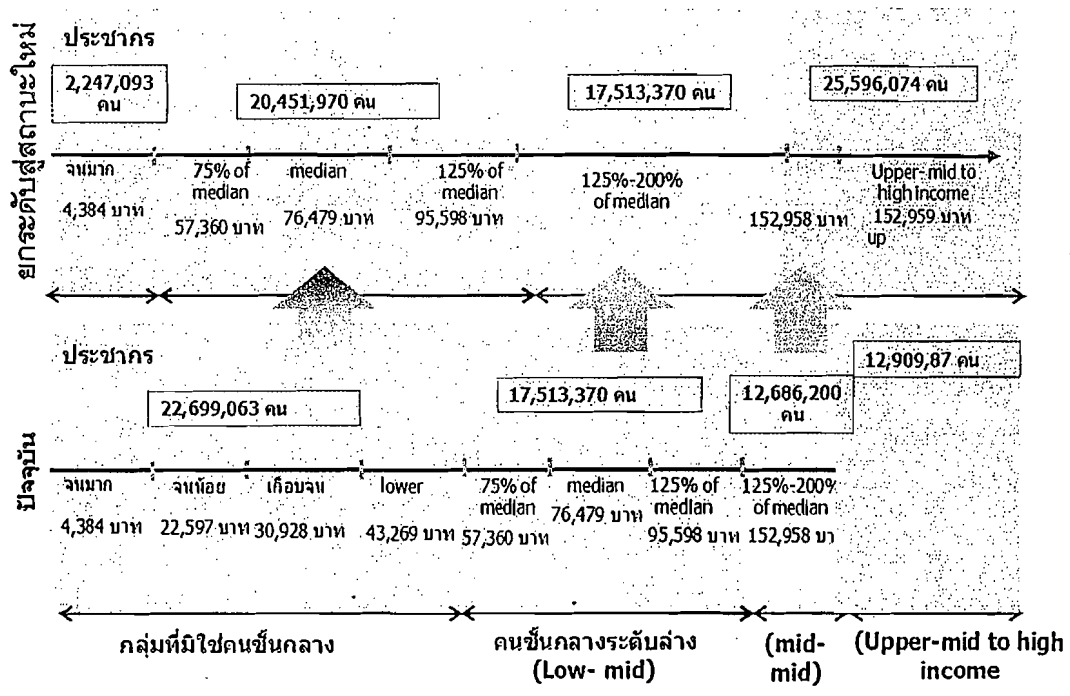
- การพัฒนาและปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (National Competitiveness) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจภูมิภาค เพื่อขยายโอกาสการค้า การลงทุน โดยใช้ประโยชน์จากการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3.2 การ ลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth)

เป้าหมาย

- เพิ่มสัดส่วน SMEs ต่อ GDP ให้มากกว่าร้อยละ 40 ต่อ GDP
- ปีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ที่ 15 ปี และอัตราการอ่านออกเขียนได้อยู่ที่ร้อยละ 100
- GINI coefficient ปรับลดลงเหลือ 0.40 หรือน้อยกว่า เพื่อยกระดับฐานะของคนทุกกลุ่มให้สูงขึ้นตามมาตรฐานการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ

เป้าหมายการขยายฐานคนกลุ่มล่าง



แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ

- การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุนและเพิ่มรายได้ให้แก่ ผู้มีรายได้น้อย ผู้ประกอบอาชีพอิสระสตรี และ SMEs
- การส่งเสริม CSR และ Social Enterprises
- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการศึกษา และบริการสาธารณสุข รวมทั้ง เพิ่มผลิตภาพการผลิตของแรงงาน และการดูแลผู้สูงอายุ
- การสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคง ต่อต้านการคอร์รัปชันและสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

- การพัฒนาเมืองในภูมิภาคต่างๆ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และมีศักยภาพที่จะเชื่อมโยงกับประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้งในด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวบริการ การลงทุน และการค้าชายแดน

3.3 การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)

เป้าหมาย

- ลดการปล่อย GHG ในภาคพลังงาน ให้ต่ำกว่า 4 ตัน/คน/ปี
- เพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมด (128 ล้านไร่)

แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ

- การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสีเขียว (R&D)
- การลดการปล่อย GHG ในทุกภาคส่วนและตลอดห่วงโซ่การผลิต การประหยัดพลังงาน การปรับปรุงระเบียบเรื่องการสร้างอาคาร (Building Code)
- นโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม ระบบภาษีสิ่งแวดล้อม การอุดหนุนเพื่อลดต้นทุนการผลิต การจัดซื้อจัดจ้างสีเขียวในภาครัฐ (Green Procurement)
- การสร้างอาชีพสีเขียว (Green Jobs) ด้วยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับทิศทางเศรษฐกิจและสังคมสีเขียวทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- การรณรงค์ และสร้างจิตสำนึกของประชาชน
- การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมและการบริหารจัดการน้ำ (Mitigation & Adaptation)

3.4 การบริหารราชการแผ่นดิน (Internal Process)

เป้าหมาย

- ประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ

- การปรับโครงสร้างระบบราชการ ให้สามารถดำเนินการบูรณาการแผนงาน โครงการ และงบประมาณร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในภูมิภาค
- การพัฒนาและบริหารกำลังคน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบราชการ เพื่อให้มีกำลังคนและสมรรถนะที่เหมาะสมมาปฏิบัติงานสอดคล้องกับทิศทางการปรับโครงสร้างระบบราชการ
- การเร่งปรับปรุง กฎหมายกฎ ระเบียบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- การปฏิรูปการบริหารจัดการงบประมาณแบบมีส่วนร่วม

4. การบูรณาการการดำเนินงานตามกรอบสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน

แผนงานที่ต้องการการบูรณาการการทำงานกันระหว่างกระทรวงมีทั้งหมด 2-8 ประเด็น โดยจะมอบหมายหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการต่อไป ดังตารางที่ปรากฏ

GROWTH & COMPETITIVENESS

20 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. ๖๕-๖๖) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. ๖๖-๖๗)

ทิศทาง	นโยบาย/กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1) ด้านอาหาร	- แผนจัดการใช้ที่ดิน (Zoning) เพื่อผลิตสินค้าเกษตร - การพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารระดับจังหวัดขึ้นรายน้ำ	สำนักงานศก. ก.อุตสาหกรรม
2) ภาคอุตสาหกรรม	- แผนจัดการใช้ที่ดิน (Zoning) เพื่ออุตสาหกรรม - กำหนดและส่งเสริมอุตสาหกรรมนิคมอุตสาหกรรม (Bio-park, etc.) - ส่งเสริมการส่งเสริมการตลาด - การเพิ่มขีดความสามารถ SME และ OTOP ผู้ผลิต - การบำรุงรักษาจัดระบบและภูมิปัญญาพื้นบ้าน	ก.อุตสาหกรรม
3) การท่องเที่ยวและบริการ	- แผนจัดการจัดตั้งเมืองท่องเที่ยว - เพิ่มขีดความสามารถทางการท่องเที่ยวเข้าสู่รายได้ 2 ล้านล้านบาทต่อปี - ไทยเป็นศูนย์กลาง Medical Hub ของภูมิภาค	ก.การท่องเที่ยวและกีฬา
4) โครงสร้างพื้นฐาน	- การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมเชื่อมโยง ภูมิภาคอาเซียน - การลงทุนด้านบริการและเชื่อมโยง ICT	ก.คมนาคม ก.สื่อสาร

หน่วยงาน	บทบาท/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/ทุน
5) พลังงาน	- บัญชาการปรับโครงสร้างการใช้และราคาพลังงานที่เหมาะสม - การลงทุนเพื่อความมั่นคงของพลังงานและพลังงานทดแทน	ก.พลังงาน
6) การเชื่อมโยงเศรษฐกิจ ภูมิภาค	- การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (3 เสา) - แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ 50 ฉบับ ประชาคมอาเซียน - ขับเคลื่อนการเชื่อมโยงกับเขตอุตสาหกรรมอาเซียน และ Eastern seaboard - เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับ ประเทศเพื่อนบ้าน	ศกช. ศกช. ศกค. ศกช. ก.การต่างประเทศ
7) การปรับขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	- การปรับปรับขีดความสามารถในการแข่งขัน (500 ดัชนีชี้วัด) - การพัฒนาโครงสร้าง Export ประเทศคู่ค้า เป็น Modern Thailand	ศกช. สำนักงานศก.
8) R&D	- ขับเคลื่อนค่าใช้จ่ายด้าน R&D เป็นร้อยละ 1 ของ GDP - Talent Mobility: การเชื่อมโยงบุคลากรด้าน S&T - การเชื่อมโยง Regional Science Parks	ก.วิทยาศาสตร์

INCLUSIVE GROWTH

SDG - 8: การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและยั่งยืน
 Goal - 8: การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและยั่งยืน

เป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
1) การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา	- ปฏิรูปการศึกษา (ครู หลักสูตร เทคโนโลยี การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และการใช้ ICT ในระบบการศึกษา เช่น เว็บไซต์และอินเทอร์เน็ทใช้หลาย เป็นต้น)	ก.ศึกษาธิการ
2) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานบริการสาธารณสุข	- การจัดระบบบริการ คำสั่งพล และงบประมาณ	ก.สาธารณสุข
3) การดูแลผู้สูงอายุ เด็ก สตรี และผู้ด้อยโอกาส	- เพิ่มศักยภาพและโอกาสความเท่าเทียม คุณภาพชีวิต - คุ้มครองสตรี	ก.พัฒนาสังคม สำนักงานฯ
4) การสร้างโอกาสและรายได้แก่ SMEs และเศรษฐกิจชุมชน	- ตลอดจนจัดสวัสดิ - คุ้มครองผู้บริโภค - คุ้มครอง SML - คุ้มครองเงินจำนำสินค้าเกษตร	ก.ศึกษาธิการ สำนักงานฯ สำนักงานฯ ก.พาณิชย์

เป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
5) แรงงาน	- การจัดการแรงงานต่างด้าว - การป้องกันการ และเพิ่มคุณภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ	ก.แรงงาน
6) ระบบยุติธรรมเพื่อความเสมอภาค	- การเข้าถึงระบบยุติธรรมของประชาชน	ก.ยุติธรรม
7) การต่อต้านการคอร์รัปชั่น สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส	- การลดคอร์รัปชั่นในภาครัฐ - การระดมทุน และสร้างแนวร่วมกับสังคม	ก.พ.ร.

GREEN GROWTH

ESG - แนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจสังคม
G19 - แนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบต่อสังคม (คนละ)

ประเภท	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอก
1) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ	- พัฒนาตัวเมืองท่าเพื่ออุตสาหกรรมเชิงนิเวศ 10 แห่ง	นักลงทุนต่างชาติ
2) การลดการปล่อย GHG	- บัญชีรายราคาพลังงานการประหยัดพลังงาน - การปรับโครงสร้าง (เช่น ฐานรถ busไฟฟ้า ๑๗๕)	นักลงทุน
3) นโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม	- ระบบภาษีสิ่งแวดล้อม - การจัดซื้อจัดจ้างสีเขียวภาครัฐ	นักลงทุน
4) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและบริหารจัดการน้ำ	- การปลูกไม้ - การลดต้นทุนการบริหารจัดการน้ำ 3.5 แสนล้านบาท	นายจ้าง นักวิทยาศาสตร์
๕) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	- การป้องกันภัยธรรมชาติและปรับตัว (ทรานส์ฟอร์ม สอดคล้องของ)	นายจ้าง

INTERNAL PROCESS

ESG - แนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจสังคม
G19 - แนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบต่อสังคม (คนละ)

ประเภท	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอก
1) กรอบแนวทางและการปฏิบัติการ	- ปรับกรอบแนวทางระบบกฎหมายของประเทศไทย - เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรและองค์กรด้วยนวัตกรรม - ปรับปรุงระเบียบ ข้อกฎหมายที่เป็นจริงจำกัดต่อการพัฒนาประเทศไทย	นักธุรกิจ
2) การปรับโครงสร้างระบบราชการ	- เพิ่มประสิทธิภาพองค์กรภาครัฐและพัฒนาระบบการทำงานของภาครัฐ ด้วยการสร้างความพร้อมในการบริหารการจัดการแบบบูรณาการ โดยประชาชนเป็นศูนย์กลาง - ป้องกันและปราบปรามทุจริตคอร์รัปชัน - เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนด้วยระบบ E-Services	ก.พ.ร.
3) การพัฒนากำลังคนภาครัฐ	- บริหารกำลังคนให้สอดคล้องกับขนาดภารกิจที่มีในปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต - พัฒนาระบบและศักยภาพของกำลังคนภาครัฐ	ก.พ.ร.

แผนภูมิ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
4) การปรับโครงสร้างภาครัฐ	- ปรับโครงสร้างภาครัฐจากระบบให้อัตโนมัติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ก. การคลัง
5) การจัดสรรงบประมาณ	- พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจรัฐบาล	สำนักงบประมาณ
6) การพัฒนาสัมพันธภาพราชการที่มีประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สร้างสัมพันธภาพราชการที่มีขีดชั้นสูง - บริหารจัดการสัมพันธภาพราชการที่มีขีดชั้นสูงที่มีประสิทธิภาพ	ก. การคลัง
7) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้	- ประสานบูรณาการงานรักษาความสงบและสันติภาพพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีกองกำลังความมั่นคงแห่งชาติ 2555-2559	ส.ส.
8) การปฏิรูปการเมือง	- การลดอำนาจเจ้าพระยา	ก. หมายเหตุ

รายละเอียด Policy Themes ในการจัดสรรทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

Policy Themes	วัตถุประสงค์
ความมั่นคงด้านอาหารและการเกษตร	เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร มาตรฐานและความปลอดภัยของอาหารและสินค้าเกษตร พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตรให้ประเทศไทยเป็นแหล่งอาหารสำคัญของโลก และการพัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมการเกษตรให้พึ่งตนเอง แข่งขันได้ และมีความยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรและพัฒนาธุรกิจและการขนส่งสินค้าเกษตร
ความมั่นคงด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานควบคู่กับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง พัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทน และพัฒนาประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - เพื่อเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ คงไว้ซึ่งความหลากหลายทางชีวภาพและการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี
การสร้างความมั่นคงด้าน Community Based Development	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมรองรับการเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมการพัฒนาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การกระจายความเจริญไปสู่เมืองและชุมชน การเตรียมรับสังคมผู้สูงอายุ - เพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคมและให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งในสังคม - เพื่อพัฒนาคนสู่สังคม/ชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อเตรียมรองรับประชาคมอาเซียน	เพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาค
การสร้างความเข้มแข็งของกลไก พื้นฐานภาครัฐ	เพื่อเป็นการพัฒนากลไกของรัฐตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และเตรียมพร้อมกำลังคนภาครัฐสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวอย่างกรอบสาขาวิชาของทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑. Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและการเกษตร

๑.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

-Food Policy / Resource Policy / Climate Change Policy / Resource Planning

๑.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

-กฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปที่ดิน / กฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองพันธุ์พืชและสมุนไพร / กฎหมายประมง

๑.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

-Conflict Management / Negotiation and Conflict Management / Conflict Management and Resolution / Public Participation / Conflict Analysis and Resolution / การไกล่เกลี่ยกรณีพิพาท

๑.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๕ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาหารและการเกษตร

-การวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช / การวิจัยพัฒนาพันธุ์สัตว์ / การอนุรักษ์พื้นที่และการใช้ฐานทรัพยากร (ดิน แหล่งน้ำ ป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ) / เทคโนโลยีที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหารและการเกษตร / โรคระบาด / Information Technology / ระบาดวิทยา / Ecology / GIS / Remote Sensing / Remote Sensing and Spatial Analysis Data / Climate Change / Logistics and Supply Chain / Agricultural Logistics / Logistics and Supply Chain Management / Food Safety and Quality Assurance / Food Safety / วิศวกรรมศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหารและการเกษตร / Food Science / Disaster Management / Marketing

๒. Policy Theme การสร้างความมั่นคงทางพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน /นโยบายและแผน

-Climate Change Policy / Energy Policy / Sustainable Energy Policy / Environmental Policy / Biotechnology Policy / Information and Communication Policy / Energy Policy and Planning / Sustainable Energy Policy and Planning / Resource Planning / Transportation Management and Energy Planning / Environmental Policy and Management / Sustainable Urban Planning

๒.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

-Environmental Law / Energy Law / Natural Resource and Environmental Law (กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๒.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

-Water Conflict Management / Negotiation and Conflict Resolution / Natural Resource Management / Conflict Management and Resolution / Public Participation / Conflict Analysis and Resolution / การไกล่เกลี่ยกรณีพิพาท

๒.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ข้อมูลเกี่ยวกับที่ดิน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการใช้พลังงาน

๒.๕ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

-Remote Sensing and GIS / ความหลากหลายทางชีวภาพ / เทคโนโลยีชีวภาพ / Environmental Science / Environmental Engineering / การจัดการสิ่งแวดล้อม / Climate Change / เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / เทคโนโลยีสะอาด (Clean Technology) / Green Technology / Ecology / การอนุรักษ์ฟื้นฟูและการใช้ฐานทรัพยากร (ดิน แหล่งน้ำ ป่าไม้ ชายฝั่ง ทะเล แหล่งแร่ ความหลากหลายทางชีวภาพ) / Natural Resource Management / Water Resource Management / Land and Water Management / Urban Planning ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารสิ่งแวดล้อม / Urban Forestry / ก๊าซเรือนกระจก / Carbon / Disaster Management / Sustainable / การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๒.๖ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน/การจัดการพลังงาน

-Energy Economics / Power System Management / Energy Conversion / Clean Technology (พลังงานสะอาด) / Sustainable Building Design / Energy Management / พลังงานทดแทน (Renewable Energy) / พลังงานหมุนเวียน / เทคโนโลยีพลังงาน / พลังงานทางเลือก / การพัฒนาเชื้อเพลิงชีวภาพ/ชีวมวล / Energy Engineering

๓. Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้าน Community Based Development

๓.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

- Education Policy and Welfare Policy / Education Policy / Social Welfare Policy / Health Management and Policy / Public Policy and Management / Food Policy / Public Management / Mental Health Policy / Health Policy Social Policy / City Management and Urban Policy

๓.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

- Human Rights Law / Public Health Law / Dispute Resolution / Food Law / Family Law / Labor Law / International Labor Law

๓.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

- Negotiation and Conflict Resolution / Conflict Management and Resolution / Public Participation / Conflict Analysis and Resolution / Conflict Management / การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๓.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๕ สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกัน Community Based Development

- Social Welfare / Education / Mental Health / Public Health / Social Work / Food Science / Food Safety / Ageing/Gerontology / Social Development / Community Development / Family Social Science / Museum Education / Museum Management / Labor Economics / Labor Administration / Psychology / Criminology / Criminal Justice

๔. Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อเตรียมรองรับประชาคมอาเซียน

๔.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

- Public Policy and Management / Public Management /

๔.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

- Business Law / Tax Law / International Trade Law / International Law

๔.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

- Negotiation and Conflict Resolution / Conflict Management and

Resolution / Conflict Analysis and Resolution / Conflict Management / การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๔.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕ สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ

สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทุน / เศรษฐศาสตร์ / การค้าระหว่างประเทศ

/ การตลาด

๕. Policy Theme การสร้างความเข้มแข็งของกลไกพื้นฐานภาครัฐ

๕.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

- Public Policy and Management / Public Management / Public Policy

/ Education Policy / Social Policy / Security Policy / Democratization and Public Policy

๕.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

- Business Law / International Trade Law / International Law / Private

Law / Public Law / Criminal Law / Human Rights Law

๕.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

- Negotiation and Conflict Resolution / Conflict Management and

Resolution / Conflict Analysis and Resolution / Conflict Management / Criminal Justice

Administration / การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๕.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕ สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้มแข็งของกลไกพื้นฐานภาครัฐ

- Security / Counter-Terrorism Studies / Economics / Insurance /

Investment / Education / Criminology / กระบวนยุติธรรมทางอาญา / การบริหารงานในกระบวนกร

ยุติธรรม / Governance

รายละเอียด Policy Themes ในการจัดสรรทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

Policy Themes	วัตถุประสงค์
ความมั่นคงด้านอาหารและการเกษตร	<p>เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร มาตรฐานและความปลอดภัยของอาหารและสินค้าเกษตร พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตรให้ประเทศไทยเป็นแหล่งอาหารสำคัญของโลก และการพัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมการเกษตรให้พึ่งตนเอง แข่งขันได้ และมีความยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรและพัฒนาธุรกิจและการขนส่งสินค้าเกษตร</p>
ความมั่นคงด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานควบคู่กับกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง พัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทน และพัฒนาประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - เพื่อเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ คงไว้ซึ่งความหลากหลายทางชีวภาพและการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี
การสร้างความมั่นคงด้าน Community Based Development	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมรองรับการเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมการพัฒนาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การกระจายความเจริญไปสู่เมืองและชุมชน การเตรียมรับสังคมผู้สูงอายุ - เพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคมและให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งในสังคม - เพื่อพัฒนาคนสู่สังคม/ชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อเตรียมรองรับประชาคมอาเซียน	<p>เพื่อเตรียมรองรับการเข้าสู่สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาค</p>
การสร้างความเข้มแข็งของกลไก พื้นฐานภาครัฐ	<p>เพื่อเป็นการพัฒนากลไกของรัฐตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และเตรียมพร้อมกำลังคนภาครัฐสู่ประชาคมอาเซียน</p>

ตัวอย่างกรอบสาขาวิชาของทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑. Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและการเกษตร

๑.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

-Food Policy / Resource Policy / Climate Change Policy / Resource Planning

๑.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

-กฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปที่ดิน / กฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับการ

คุ้มครองพันธุ์พืชและสมุนไพร / กฎหมายประมง

๑.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

-Conflict Management / Negotiation and Conflict Management /

Conflict Management and Resolution / Public Participation / Conflict Analysis and Resolution

/ การไกล่เกลี่ยกรณีพิพาท

๑.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๕ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาหารและการเกษตร

-การวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช / การวิจัยพัฒนาพันธุ์สัตว์ / การอนุรักษ์พื้นที่และการ

ใช้ฐานทรัพยากร (ดิน แหล่งน้ำ ป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ) / เทคโนโลยีที่มีความเกี่ยวข้องกับการ

และการเกษตร / โรคระบาด / Information Technology / ระบาดวิทยา / Ecology / GIS / Remote

Sensing / Remote Sensing and Spatial Analysis Data / Climate Change / Logistics and Supply

Chain / Agricultural Logistics / Logistics and Supply Chain Management / Food Safety and

Quality Assurance / Food Safety / วิศวกรรมศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการเกษตร / Food

Science / Disaster Management / Marketing

๒. Policy Theme การสร้างความมั่นคงทางพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน /นโยบายและแผน

-Climate Change Policy / Energy Policy / Sustainable Energy Policy /

Environmental Policy / Biotechnology Policy / Information and Communication Policy /

Energy Policy and Planning / Sustainable Energy Policy and Planning / Resource Planning /

Transportation Management and Energy Planning / Environmental Policy and Management /

Sustainable Urban Planning

๒.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

-Environmental Law / Energy Law / Natural Resource and Environmental

Law (กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๒.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

-Water Conflict Management / Negotiation and Conflict Resolution /

Natural Resource Management / Conflict Management and Resolution / Public Participation /

Conflict Analysis and Resolution / การไกล่เกลี่ยกรณีพิพาท

๒.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ข้อมูลเกี่ยวกับที่ดิน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการใช้พลังงาน

๒.๕ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

-Remote Sensing and GIS / ความหลากหลายทางชีวภาพ / เทคโนโลยีชีวภาพ / Environmental Science / Environmental Engineering / การจัดการสิ่งแวดล้อม / Climate Change / เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / เทคโนโลยีสะอาด (Clean Technology) / Green Technology / Ecology / การอนุรักษ์ฟื้นฟูและการใช้ฐานทรัพยากร (ดิน แหล่งน้ำ ป่าไม้ ชายฝั่ง ทะเล แหล่งแร่ ความหลากหลายทางชีวภาพ) / Natural Resource Management / Water Resource Management / Land and Water Management / Urban Planning ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการบริหารสิ่งแวดล้อม / Urban Forestry / ก๊าซเรือนกระจก / Carbon / Disaster Management / Sustainable / การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๒.๖ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน/การจัดการพลังงาน

-Energy Economics / Power System Management / Energy Conversion / Clean Technology (พลังงานสะอาด) / Sustainable Building Design / Energy Management / พลังงานทดแทน (Renewable Energy) / พลังงานหมุนเวียน / เทคโนโลยีพลังงาน / พลังงานทางเลือก / การพัฒนาเชื้อเพลิงชีวภาพ/ชีวมวล / Energy Engineering

๓. Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้าน Community Based Development

๓.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

- Education Policy and Welfare Policy / Education Policy / Social Welfare Policy / Health Management and Policy / Public Policy and Management / Food Policy / Public Management / Mental Health Policy / Health Policy Social Policy / City Management and Urban Policy

๓.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

- Human Rights Law / Public Health Law / Dispute Resolution / Food Law / Family Law / Labor Law / International Labor Law

๓.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

- Negotiation and Conflict Resolution / Conflict Management and Resolution / Public Participation / Conflict Analysis and Resolution / Conflict Management / การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๓.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๕ สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกัน Community Based Development

- Social Welfare / Education / Mental Health / Public Health / Social Work / Food Science / Food Safety / Ageing/Gerontology / Social Development / Community Development / Family Social Science / Museum Education / Museum Management / Labor Economics / Labor Administration / Psychology / Criminology / Criminal Justice

๔. Policy Theme การสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจเพื่อเตรียมรองรับประชาคมอาเซียน

๔.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

- Public Policy and Management / Public Management /

๔.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

- Business Law / Tax Law / International Trade Law / International Law

๔.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

- Negotiation and Conflict Resolution / Conflict Management and

Resolution / Conflict Analysis and Resolution / Conflict Management / การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๔.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕ สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ

สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทุน / เศรษฐศาสตร์ / การค้าระหว่างประเทศ

/ การตลาด

๕. Policy Theme การสร้างความเข้มแข็งของกลไกพื้นฐานภาครัฐ

๕.๑ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะเฉพาะด้าน/นโยบายและแผน

- Public Policy and Management / Public Management / Public Policy

/ Education Policy / Social Policy/ Security Policy / Democratization and Public Policy

๕.๒ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะด้าน

- Business Law / International Trade Law / International Law / Private

Law / Public Law / Criminal Law / Human Rights Law

๕.๓ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

- Negotiation and Conflict Resolution / Conflict Management and

Resolution / Conflict Analysis and Resolution / Conflict Management / Criminal Justice

Administration / การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๕.๔ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕ สาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้มแข็งของกลไกพื้นฐานภาครัฐ

- Security / Counter-Terrorism Studies / Economics / Insurance /

Investment / Education / Criminology / กระบวนยุติธรรมทางอาญา / การบริหารงานในกระบวนกา

ยุติธรรม / Governance