



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๓๒

ที่ ๕ กพง ๐๒(ส)/๑๗๑/๒๕๕๗ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗

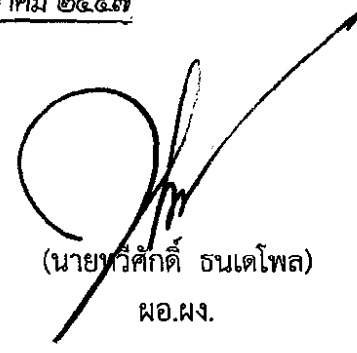
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม (พล.ช. )

ด้วยกองแผนงาน โดยกลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย จะทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ระดับของ การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน โดยจะทำการศึกษาทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้แห่ง ตน การมีแบบแผนความคิดอ่าน การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม การเรียนรู้กันเป็นทีม และความคิดอย่างเป็นระบบ จาก บุคลากรของกรมชลประทาน และนำผลจากการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนา ด้านการเรียนรู้ และสนับสนุนในการวางแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้กรมชลประทานเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลจะใช้แบบสอบถาม สอบถามจากบุคลากรในสังกัดกรมชลประทาน ซึ่งเป็นตัวแทนของ สำนัก/กอง ต่างๆ ทั้งในส่วนกลาง และภูมิภาค

ดังนั้น กองแผนงานจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการจัดเก็บข้อมูล โดยได้ส่งแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน เพื่อ สอบถามจากข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสำนัก/กองของท่าน และกรุณาส่งกลับกลุ่มงาน วิเคราะห์นโยบาย กองแผนงาน ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

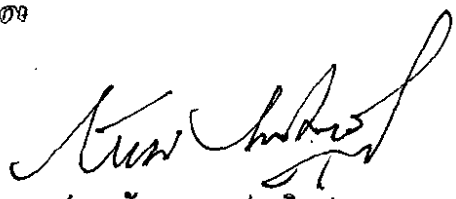
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายวิศักดิ์ ชนเดโพล)  
ผอ.ผง.

เรียน พล.ส.ง.น. ผ.ค.ท.ภ.ต. เลข. ๗๗.๐๗.

เพื่อ ทราบและมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ ไม่สังกัด  
กรอกแบบสอบถาม ที่แนบ และส่งฝ่ายบริหารต่อไปภายใน  
วันที่ ๓ ก.ค. ๕๗



(นายชัชชม ชมประดิษฐ์)  
ผจน.รักษาราชการแทน ผส.บ.อ.  
24 ส.ย. 2557

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากร  
เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน

แบบสอบถามฉบับนี้ผู้ศึกษาจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค แบบสอบถามมี 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับองค์กรการเรียนรู้ของกรมชลประทาน

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ลักษณะส่วนบุคคล**

1. เพศ

(1)  ชาย

(2)  หญิง

2. อายุปัจจุบัน

(1)  20 - 30 ปี

(2)  มากกว่า 30 - 40 ปี

(3)  มากกว่า 40 - 50 ปี

(4)  มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. ท่านเป็น

(1)  ข้าราชการ

(2)  ลูกจ้างประจำ

(3)  พนักงานราชการ

4. สังกัดหน่วยงาน (โปรดระบุ)

(1)  สำนัก/กอง/ศูนย์.....

(2)  สำนักชลประทานที่.....

5. ระดับการศึกษา

(1)  มัธยมศึกษาตอนต้น

(2)  มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.

(3)  อนุปริญญา / ปวส.

(4)  ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(5)  สูงกว่าปริญญาตรี

6. จำนวนปีที่รับราชการถึงปัจจุบัน

(1)  น้อยกว่า 10 ปี

(2)  10 ปีขึ้นไป แต่ไม่ถึง 20 ปี

(3)  20 ปีขึ้นไป แต่ไม่ถึง 30 ปี

(4)  มากกว่า 30 ปี

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับการเรียนรู้ของกรมชลประทาน เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการเรียนรู้มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการเรียนรู้มาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการเรียนรู้ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการเรียนรู้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการเรียนรู้น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการเรียนรู้				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านความรู้แห่งตน</b>					
1. ท่านเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่หา และมีความตั้งใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองมากน้อยแค่ไหน					
2. ท่านเป็นผู้ที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานเสมอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากน้อยแค่ไหน					
3. ท่านนำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการทำงาน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายและความสำเร็จของหน่วยงานมากน้อยแค่ไหน					
4. ท่านเป็นผู้ที่นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา บรรยาย อภิปราย มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากน้อยแค่ไหน					
5. ท่านมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนให้มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติอย่างจริงจังมากน้อยแค่ไหน					
<b>การมีแบบแผนความคิดอ่าน</b>					
6. ท่านเป็นผู้ที่ยินดีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากท่าน เพื่อการพัฒนาการทำงานมากน้อยแค่ไหน					
7. ท่านเป็นผู้ที่คิด พิจารณา ทบทวน ไตร่ตรอง โดยหาข้อมูลประกอบในการพัฒนาการทำงานมากน้อยแค่ไหน					
8. ท่านสามารถปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกรมมากน้อยแค่ไหน					
9. ท่านคิดเสมอว่าอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานไม่ใช่อุปสรรค แต่เป็นโอกาสที่เปิดให้ท่านสร้างผลงานมากน้อยแค่ไหน					
10. ท่านสามารถปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันมากน้อยแค่ไหน					
<b>การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม</b>					
11. ท่านมีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกรมมากน้อยแค่ไหน					
12. ท่านยอมรับวิสัยทัศน์ของกรม และนำมากำหนดเป้าหมายและทิศทางการทำงานของตนเองมากน้อยแค่ไหน					
13. ท่านปฏิบัติงานโดยยึดถือเป้าหมายของกรมเป็นหลักมากน้อยแค่ไหน					
14. ท่านสามารถบอกเล่าถึงวิสัยทัศน์ของกรมให้กับบุคคลภายนอกฟังได้อย่างเข้าใจ และมองเห็นภาพว่ากรมจะเป็นอย่างไรในอนาคตมากน้อยแค่ไหน					
15. ท่านรู้ดีว่าจะทำอย่างไร เพื่อที่จะทำให้วิสัยทัศน์ของกรมบรรลุ โดยไม่ติดกับสถานการณ์แวดล้อมในปัจจุบันและงบประมาณที่มีอยู่จำกัดมากน้อยแค่ไหน					
<b>การเรียนรู้กันเป็นทีม</b>					
16. ท่านเป็นผู้ที่มุ่งมั่นและยึดมั่นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทีมและของกรมอย่างกระตือรือร้นมากน้อยแค่ไหน					
17. เมื่อท่านเกิดความผิดพลาดหรือล้มเหลวในการทำงานขึ้น ท่านเป็นผู้ร่วมเรียนรู้กับทีมงานและมักจะนำเอาความผิดพลาดมาเป็นบทเรียนที่มีคุณค่าต่อทีมงานเสมอๆ มากน้อยแค่ไหน					

ข้อความ	ระดับการเรียนรู้				
	5	4	3	2	1
18. ท่านเป็นผู้ที่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเปิดเผย และมีก้นำเอาความแตกต่างของแต่ละคนมาใช้สร้างทีมงานให้แข็งแกร่งมากขึ้นน้อยแค่ไหน					
19. ท่านเป็นผู้ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงานในหลายรูปแบบ เพื่อสนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกันมากขึ้นน้อยแค่ไหน					
20. ท่านเป็นผู้ที่สนับสนุนการจัดเก็บความรู้และทักษะที่ได้ผลดี เพื่อถ่ายทอด เผยแพร่ให้เพื่อนร่วมงานได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานมากขึ้นน้อยแค่ไหน					
<b>การคิดอย่างเป็นระบบ</b>					
21. ท่านมีการวางแผนงานก่อนจะปฏิบัติเสมอ และปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับความสำคัญก่อนหลังอย่างเป็นระบบมากขึ้นน้อยแค่ไหน					
22. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน ท่านแก้ปัญหาการทำงานในลักษณะภาพรวม และแก้ไขอย่างเป็นระบบมากกว่าที่จะแก้ปัญหาเป็นจุดๆ ไปมากขึ้นน้อยแค่ไหน					
23. ท่านมีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์มากขึ้นน้อยแค่ไหน					
24. ท่านคิดว่าความสำเร็จของกรมเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของทุกสำนัก/กอง และเกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมากขึ้นน้อยแค่ไหน					
25. ท่านสามารถมองเห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ในการทำงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อกันอย่างเป็นลูกโซ่ มากขึ้นน้อยแค่ไหน					

**ส่วนที่ 3** ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการผลักดันกรมชลประทานให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ศึกษาขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย

กองแผนงาน

มิถุนายน 2557