



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๓๒

ที่ ๕ กพง ๐๒(ส)/๑๗๑ /๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

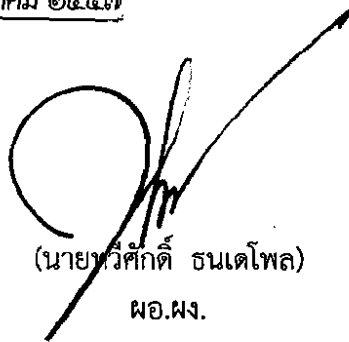
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม (พ.ศ.๒๕๕๗)

ด้วยกองแผนงาน โดยกลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย จะทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ระดับของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน โดยจะทำการศึกษาทักษะการเรียนรู้ด้านความรอบรู้แห่งตน การมีแบบแผนความคิดอ่าน การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม การเรียนรู้กันเป็นทีม และการคิดอย่างเป็นระบบ จากบุคลากรของกรมชลประทาน และนำผลจากการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ และสนับสนุนในการวางแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้กรมชลประทานเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลจะใช้แบบสอบถาม สอบถามจากบุคลากรในสังกัดกรมชลประทาน ซึ่งเป็นตัวแทนของสำนัก/กอง ต่างๆ ทั้งในส่วนกลาง และภูมิภาค

ดังนั้น กองแผนงานจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการจัดเก็บข้อมูล โดยได้ส่งแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน เพื่อสอบถามจากข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสำนัก/กองของท่าน และกรุณาส่งกลับกลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย กองแผนงาน ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

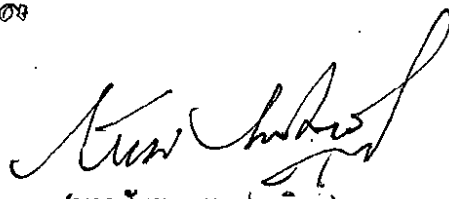
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายวิทักดี ชนเดโพล)  
ผอ.พง.

เรียน ผอ.สภ.พ. ผอ.พ.ท.ส. เลข. ๗๗.๐๗.

เพื่อ ทราบ และขอข้อมูลในเจ้าหน้าที่ในสังกัด  
กรมชลประทาน ที่แผน และส่ง ฝ่ายบริหารทั่วไปภายใน  
วันที่ ๑ ก.ค. ๕๗



(นายชัชชม ชมประดิษฐ์)  
ผจ.น.รักษาราชการแทน ผส.บอ.  
24 ส.ย. 2557

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากร  
เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน

แบบสอบถามฉบับนี้ผู้ศึกษาจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมชลประทาน ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค แบบสอบถามมี 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับองค์กรการเรียนรู้ของกรมชลประทาน

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ลักษณะส่วนบุคคล**

1. เพศ

(1)  ชาย

(2)  หญิง

2. อายุปัจจุบัน

(1)  20 – 30 ปี

(2)  มากกว่า 30 – 40 ปี

(3)  มากกว่า 40 – 50 ปี

(4)  มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. ท่านเป็น

(1)  ข้าราชการ

(2)  ลูกจ้างประจำ

(3)  พนักงานราชการ

4. สังกัดหน่วยงาน (โปรดระบุ)

(1)  สำนัก/กอง/ศูนย์.....

(2)  สำนักชลประทานที่.....

5. ระดับการศึกษา

(1)  มัธยมศึกษาตอนต้น

(2)  มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.

(3)  อนุปริญญา / ปวส.

(4)  ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(5)  สูงกว่าปริญญาตรี

6. จำนวนปีที่รับราชการถึงปัจจุบัน

(1)  น้อยกว่า 10 ปี

(2)  10 ปีขึ้นไป แต่ไม่ถึง 20 ปี

(3)  20 ปีขึ้นไป แต่ไม่ถึง 30 ปี

(4)  มากกว่า 30 ปี

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาระดับการเรียนรู้ของกรมชลประทาน เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการเรียนรู้มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการเรียนรู้มาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการเรียนรู้ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการเรียนรู้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการเรียนรู้น้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการเรียนรู้				
	5	4	3	2	1
18. ท่านเป็นผู้ที่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเปิดเผย และมีก้นำเอาความแตกต่างของแต่ละคนมาใช้สร้างทีมงานให้แข็งแกร่งมากน้อยแค่ไหน					
19. ท่านเป็นผู้ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงานในหลายรูปแบบ เพื่อสนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกันมากน้อยแค่ไหน					
20. ท่านเป็นผู้ที่สนับสนุนการจัดเก็บความรู้และทักษะที่ได้ผลดี เพื่อถ่ายทอด เผยแพร่ให้เพื่อนร่วมงานได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานมากน้อยแค่ไหน					
<b>การคิดอย่างเป็นระบบ</b>					
21. ท่านมีการวางแผนงานก่อนจะปฏิบัติเสมอ และปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน จัดลำดับความสำคัญก่อนหลังอย่างเป็นระบบมากน้อยแค่ไหน					
22. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน ท่านแก้ปัญหาการทำงานในลักษณะภาพรวม และแก้ไขอย่างเป็นระบบมากกว่าที่จะแก้ปัญหาเป็นจุดๆ ไปมากน้อยแค่ไหน					
23. ท่านมีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์มากน้อยแค่ไหน					
24. ท่านคิดว่าความสำเร็จของกรมเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของทุกสำนัก/กอง และเกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมากน้อยแค่ไหน					
25. ท่านสามารถมองเห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ในการทำงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อกันอย่างเป็นลูกโซ่ มากน้อยแค่ไหน					

**ส่วนที่ 3** ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการผลักดันกรมชลประทานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ศึกษาขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบาย

กองแผนงาน

มิถุนายน 2557