

แบบฟอร์มที่ 1: การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ



ชื่อส่วนราชการ สำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ กรมชลประทาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ กรมชลประทาน	เป้าประสงค์ระดับสำนัก/กอง (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง ระดับสำนัก/กอง	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
1. การพัฒนาแหล่งน้ำ	สอน-9: มีผลการศึกษา วิจัยและการพัฒนา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	สอน-9.1: ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการ ศึกษาวิจัยและพัฒนา	ระดับ 3	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาแหล่งน้ำ</p> <p>เป้าประสงค์ มีผลการศึกษา วิจัยและการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ...</p> <p>กระบวนการงานศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษา วิเคราะห์ และคำนวณลักษณะทางกายภาพของกลุ่มน้ำ 2. รวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลภูมิอากาศ ปริมาณน้ำฝน ปริมาณน้ำท่า และปริมาณตะกอน 3. ศึกษาสภาพภูมิประเทศจริงของพื้นที่โครงการ 4. ประเมินปริมาณน้ำต้นทุนของโครงการ ศึกษารูปแบบการแพร่กระจายและความผันแปร 5. กำหนดลักษณะและขนาดของโครงการเบื้องต้น 6. ศึกษาการใช้ น้ำของพืช ความต้องการน้ำชลประทานของ โครงการ 7. ศึกษาแบบจำลองการจัดการน้ำของ โครงการ 8. วิเคราะห์ ออกแบบ พายุฝน และปริมาณน้ำนองสูงสุดในรอบปีต่างๆ ของ โครงการ 9. กำหนดขนาดของทางระบายน้ำล้น 10. ตรวจสอบและสรุปผลการศึกษาลักษณะทางอุทกวิทยาของ โครงการ 11. เขียนรายงานและจัดทำเป็นรูปเล่ม

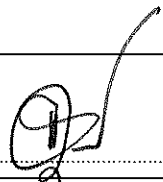
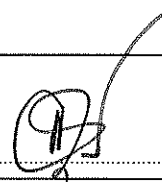
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ระดับสำนัก/กอง (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง ระดับสำนัก/กอง	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
2. การบริหารจัดการน้ำ	สอน-8 มีการวางแผนและการดำเนินการบริหารจัดการน้ำที่ดี	สอน-8.2 ประสิทธิภาพการชลประทานในฤดูแล้ง สอน-8.3 ระดับความสำเร็จในการแจ้งสถานการณ์น้ำเมื่อเกิดเหตุวิกฤติ	ระดับ 3 ระดับ 3	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการน้ำ</p> <p>เป้าประสงค์ มีการวางแผนและการดำเนินการบริหารจัดการน้ำที่ดี</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ</p> <p>กระบวนการวางแผนและบริหารจัดการน้ำ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินน้ำต้นทุนที่สามารถจัดสรรให้ 2. จัดลำดับความสำคัญการใช้น้ำในภาคส่วนต่างๆ 3. คำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์ 4. แจ้งปริมาณน้ำจัดสรรให้สำนักชลประทาน 5. ประชุมชี้แจงเกษตรกรร่วมกันพิจารณาปริมาณน้ำที่ได้รับจัดสรรและกำหนดพื้นที่เพาะปลูก 6. รวบรวมแผนการจัดสรรน้ำและแผนการเพาะปลูกพืช ความต้องการใช้น้ำในภาพรวมแล้วสรุปเป็นแผนบริหารจัดการน้ำทั่วประเทศ 7. ประชุมคณะอนุกรรมการวางแผนและส่งเสริมการปลูกพืช 8. ประชุมคณะกรรมการและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ 9. ประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์แผนการจัดสรรน้ำและการเพาะปลูกให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เอกชน ประชาชน และเกษตรกรให้รับทราบและขอความร่วมมือในการบริหารจัดการน้ำ 10. ตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดสรรน้ำและการเพาะปลูกพืชรายสัปดาห์ 11. บริหารจัดการน้ำให้เป็นไปตามแผน 12. ปรับแผนการจัดสรรน้ำให้สอดคล้องกับการใช้น้ำในภาคส่วนต่างๆ และสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา 13. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และการแก้ไขในการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ระดับสำนัก/กอง (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง ระดับสำนัก/กอง	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
3. การป้องกันและบรรเทา ภัยอันเกิดจากน้ำ	สอน-2 ความสูญเสียที่ลดลง อันเนื่องมาจากภัยอัน เกิดจากน้ำ	สอน-2.1 ร้อยละของมูลค่าความเสียหายของพืช เศรษฐกิจในเขตชลประทานจากอุทกภัยและภัยแล้ง	ร้อยละ 0.75	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ</p> <p>เป้าประสงค์: ความสูญเสียที่ลดลง อันเนื่องมาจากภัยอันเกิดจากน้ำ</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการน้ำในภาวะวิกฤติ : การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ 2. การบริหารฐานข้อมูล /การบูรณาการข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำ 3. การพยากรณ์และเตือนภัยจากน้ำ 4. การบริหารและเตือนภัยจากน้ำด้วยระบบ โทรมาตร 5. ปัจจัยความสำเร็จและล้มเหลวในการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากน้ำ 6. การจัดการข้อร้องเรียนเพื่อการป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิดจากน้ำ 7. ความปลอดภัยเขื่อน 8. การประชาสัมพันธ์เพื่อการเตือนภัยอันเกิดจากน้ำ 9. การบังคับใช้กฎหมายระเบียบข้อบังคับเพื่อการป้องกันและบรรเทาภัยอันเกิด จากน้ำ 10. การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัย

องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดการความรู้

<p>แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 2</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการน้ำ</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็น : ปริมาณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์</p> <p>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เนื่องจากการคำนวณปริมาณการใช้น้ำอยู่ในขบวนการที่สำคัญซึ่งทุกหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดสรรน้ำต้องจัดทำเพื่อคำนวณหาปริมาณการใช้น้ำในแต่ละสัปดาห์ เดือน และฤดูกาล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้น้ำในระดับโครงการ และในระดับลุ่มน้ำของสำนักงานและระดับประเทศของกรมชลประทานด้วย ดังนั้น การพัฒนาโปรแกรมช่วยในการคำนวณปริมาณการใช้น้ำจึงมีความสำคัญ ทำให้สามารถคำนวณได้โดยสะดวก ถูกต้อง และรวดเร็ว มีรูปแบบเดียวกันและช่วยในการตัดสินใจบริหารจัดการน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย</p> <p>ตัวชี้วัดตามคำรับรองระดับสำนัก/กองที่เลือกใช้วัดการทำ KM : 1. ประสิทธิภาพการชลประทานในฤดูแล้ง 2.ระดับความสำเร็จในการแจ้งสถานการณ์น้ำเมื่อเกิดเหตุวิกฤต</p> <p>กำหนดเป้าหมาย : 1. ระดับ 3 2. ระดับ 3</p>
<p>ผู้ทบทวน : </p>	<p>ผู้อนุมัติ: </p>
<p>ผู้บริหารการจัดการความรู้ระดับสำนัก/กอง (CKO)</p>	<p>ผู้บริหารสูงสุดระดับสำนัก/กอง (CEO)</p>

แบบฟอร์มที่ 2.1 : แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อส่วนราชการ			สำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ					
ประเด็นยุทธศาสตร์			การบริหารจัดการน้ำ					
องค์ความรู้ที่จำเป็น			คำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์					
ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง			1. ประสิทธิภาพการชลประทานในฤดูแล้ง 2. ระดับความสำเร็จในการแจ้งสถานการณ์น้ำเมื่อเกิดเหตุวิกฤติ					
เป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรอง			1. ระดับ 3 2. ระดับ 3					
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	บ่งชี้องค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านคำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552	ก.ค.-52	รายการชื่อองค์ความรู้ที่บ่งชี้	ไม่น้อยกว่า 1 รายการ	บุคลากร สอน.	KM Team สอน.		KMP 1
2	สร้างและจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practise: CoP) เพื่อดำเนินการสำรวจรวบรวมและสร้างความรู้ด้านคำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.52	- จำนวนรายการชื่อองค์ความรู้ - จำนวนรายการความรู้ด้านคำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 1 รายการ 1 รายการ	บุคลากร สอน. บุคลากร สอน.	KM Team สอน. และ CoP KM Team สอน. และ CoP		KMP 2
3	จัดหมวดหมู่ความรู้ด้านคำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมการจัดเก็บในคลังความรู้สำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ	ก.ค.-ก.ย.52	จำนวนหมวดหมู่ความรู้ที่ปรากฏในคลังความรู้	1 หมวดหมู่	บุคลากร สอน.	KM Team สอน. และ CoP		KMP 3
4	ประมวลกลั่นกรองความรู้ด้านคำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์ที่ได้จาก CoP	ก.ค.-ก.ย.52	เอกสารที่ผ่านการกลั่นกรอง	1 รายการ	บุคลากร สอน.	KM Team สอน. และ CoP		KMP 4
5	เผยแพร่ความรู้ด้านคำนวณปริมาณการใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์ลงในคลังความรู้ของสำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ	ก.ค.-ก.ย.52	เอกสารเผยแพร่	1 รายการ ปรากฏในคลังความรู้ สอน.	บุคลากร กรมชลประทาน	KM Team สอน. และ CoP		KMP 5

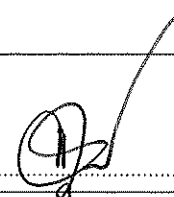
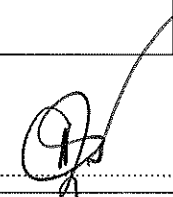
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6	จัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ด้านจำนวนปริมาณ การใช้น้ำด้วยแบบจำลองคณิตศาสตร์	ก.ค.-ก.ย.52	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากร สอน.	KM Team สอน. และ CoP		KMP 6
7	ติดตามประเมินผลเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานจริง	ก.ย.-52	จำนวนครั้งการ ติดตามประเมินผล	อย่างน้อย 1 ครั้ง	บุคลากร กรมชลประทาน	KM Team สอน. และ CoP		KMP 7
ผู้ทบทวน : 			ผู้อนุมัติ : 					
ผู้บริหารจัดการความรู้ระดับสำนัก/กอง (CKO)			ผู้บริหารสูงสุดระดับสำนัก/กอง (CEO)					

แบบฟอร์มที่ 2.2 : แผนการบริหารการเปลี่ยนแปลง

ชื่อส่วนราชการ สำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ กรมชลประทาน

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การแต่งตั้งผู้บริหารจัดการความรู้ (CKO) และทีมงานจัดการความรู้ (KM Team) เพื่อรับผิดชอบการวางแผนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการจัดการความรู้ของสำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ	ก.ค.-52	คำสั่งแต่งตั้ง CKO และ KM Team ของสอน.	จำนวน 1 คำสั่ง	ผส.อน./ ผู้แทนส่วน/ฝ่าย	ผส.อน.		CMP 1
2	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ประจำปี	ก.ค.-52	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	KM Team สอน.	KM Team สอน.		CMP 2
3	พัฒนาคลังความรู้สำนักฯ โดยสำรวจความรู้ของสำนักฯ นำมารวบรวม จัดเก็บ พัฒนาการจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เป็นระบบเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค.-ก.ย.52	ร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ 2552	ร้อยละ 80	บุคลากรสำนักฯ	KM Team สอน.		CMP 3

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
4	<p>ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะในการถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทีมเรียนรู้ที่เข้มแข็งในกรมชลประทาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะวิทยากรในงานชลประทาน 2. การพัฒนาทักษะการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ 3. การพัฒนาทีมเรียนรู้และการสรุปทบทวนจากการทำงานเป็นทีม 4. การพัฒนาเว็บคลังความรู้ 5. การเสริมสร้างความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนา 	เม.ย.-ก.ย.52	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ตามที่ส่วนฝึกอบรมกำหนด</p>	<p>ตามที่</p> <p>ส่วนฝึกอบรม</p> <p>กำหนด</p>	บุคลากรสำนักฯ	<p>KM Team</p> <p>สอน.</p>		CMP 3,4
5	<p>ร่วมกิจกรรมประกวด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกวดหน่วยงานจัดการความรู้ดีเด่น (KM Award 2009) - ประกวดผู้บริหารส่งเสริมการจัดการความรู้ดีเด่น (CKO Award 2009) - ประกวดนวัตกรรมชลประทาน (RID Innovation 2009) <p>เพื่อนำไปสู่การยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจในการดำเนินการจัดการความรู้</p>	เม.ย.-ก.ย.52	<p>ตามเกณฑ์ที่ KM Team กรม</p> <p>กำหนด</p>	<p>ตามเกณฑ์ที่</p> <p>KM Team กรม</p> <p>กำหนด</p>	บุคลากรสำนักฯ	<p>KM Team</p> <p>สอน.</p>		CMP 6

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ของสำนักวิทยุและบริหารน้ำในวาระต่างๆ	ก.ค.-ก.ย.52	ร้อยละของผู้ร่วมโครงการเทียบกับกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บุคลากรสำนักฯ	KM Team สอน.		CMP 3,4
7	สื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักฯ และกรมให้บุคลากรในสำนักฯ ได้รับทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	ก.ค.-ก.ย.52	จำนวนช่องทางการสื่อสารใน สวท.	ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง	บุคลากรสำนักฯ	KM Team สอน.		CMP 2
8	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักฯ และรายงาน ผศ.อน.(CKO)	ก.ค.-ก.ย.52	จำนวนครั้งการรายงานผ่านคลังความรู้ของสำนักฯ	1 ครั้ง	CKO	KM Team สอน.		CMP 5
9	ทีมงานจัดการความรู้ของสำนักฯ และคณะทำงานย่อย ร่วมประชุมเพื่อวัดผลสำเร็จและทบทวนแนวทางดำเนินการตามแผนฯ ปี 52 เพื่อสรุปทบทวนและร่วมนำเสนอแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของสำนักฯ ในปีต่อไป	ก.ย.-52	1. จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา 2. ผลการสรุปทบทวน	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. จำนวน 1 รายการ	บุคลากรสำนักฯ KM Team สอน. และคณะทำงานย่อย	KM Team สอน.		CMP 4,5
ผู้ทบทวน : 			ผู้อนุมัติ 					
ผู้บริหารการจัดการความรู้ระดับสำนัก/กอง (CKO)			ผู้บริหารสูงสุดระดับสำนัก/กอง (CEO)					